資料　4

第１弾巡回展　青年教師　東井義雄展

～新資料発見！　若き日の東井義雄の実践～

「日本のペスタロッチ」と呼ばれ、常に子どもの側にある教育を目指し、命の不思議、命の素晴らしさを説いてきた東井義雄（とういよしお）。今回、昭和７年から 16 年頃までの新発見資料を含む、若き日の東井義雄が取り組んだ豊岡尋常高等小学校での組織上げての実践記録などを初めて公開する。

※ヨハン・ハインリヒ・ペスタロッチ(1746 年 1 月 12 日 － 1827 年 2 月 17 日)…スイスの教育者。
フランス革命後の混乱の中で、スイスの片田舎で孤児や貧民の子などの教育に従事

１　日時　2026 年 11 月 20 日(金)～23 日(月・祝)午前 10 時～午後４時
※　20 日(金)は午後１時開会、23 日(月・祝)は午後３時閉会
※　22 日(日)午後１時 30 分～２時、館長講座「豊岡小時代の東井先生」開催

２　会場　豊岡稽古堂　１階　市民ギャラリー

３　展示内容(予定)

⑴　教師スタート
辞令【新】、学資貸与の許可証【新】

⑵　東井義雄実践記録
私の綴方教育帳(ロ)（わたしのつづりかたきょういくちょう(ろ)）、尋五Ｃ２分団読み方指導経過（じんごしーつーぶんだん）【新】、理科研究綴

⑶　東井の交友
井野川　潔（いのかわきよし）からのハガキ【新】、平野　婦美子（ひらのふみこ）「女教師の記録」の本【新】

⑷　豊岡尋常高等小学校の実践
国史教育方案(豊岡国史部)【新】、理科史と年表

⑸　八鹿小学校「培其根（ばいきこん）」の基（もと）
週録

⑹　子どもたちの絵　　**以上、15 点程度**

※【新】印のあるものが新発見資料

４　観覧料　無料

５　その他　2027 年度以降に、第２弾以降を検討中

《展示内容の説明》

展示物	説明
⑴　教師スタート	
辞令【新】	東井先生の教師のスタート。豊岡尋常高等小学校への辞令(昭和７年３月 31 日付)。
学資貸与の許可証【新】	貧乏で学費がなく、当時一番費用の少なかった師範学校での修学をするための費用の借用書。
⑵　東井義雄実践記録	豊岡小２年目の活動記録。特に、綴り方の細かな指導に注目。
私の綴方教育帳(ロ)	綴り方の学級個人別指導記録。(ロ)綴り方第２弾の意。 イロハ・・の語順からきている。
尋五Ｃ２分団読み方指導経過【新】	「尋五」は「尋常小学校５年生」、「Ｃ２」は「学力による区分」、「分団」は「集団活動の班」のこと。その指導経過の記録。
理科研究綴	東井自身が理科指導上の資料として作成したもの。
⑶　東井の交友	綴り方教育で全国の綴り方仲間との交流。
井野川　潔からのハガキ【新】	井野川氏との交流の記録。 井野川…日本の教育運動家。『綴方生活』などを編集。
平野　婦美子「女教師の記録」の本【新】	平野氏との交流の記録。 平野…日本の教育者。1940 年(昭和 15 年)に出版した『女教師の記録』は文部省の推薦図書に指定。
⑷　豊岡尋常高等小学校の実践	当時、但馬の中心学校と言われた豊岡小での実践。
国史教育方案(豊岡国史部)【新】	豊岡尋常高等小学校内の研究部の一つ、国史部が作成した年間の国史教育資料。
理科史と年表	同上の研究部の理科部が作成した、豊岡小の教育資料。
⑸　八鹿小学校「培其根」の基	
週録	「培其根」という本の元となった週録(１週間ごとの学習記録等)
⑹　子どもたちの絵	
子どもたちの絵	豊岡尋常高等小学校の戦時中の子どもたちの絵など

※綴り方…旧制小学校における国語科の「作文」教育の呼び方である。しかし、日記や作文を国語科だけに留まらず、あらゆる教科に用いることにより子どもたちの探求心や主体性の成長を目的とした。「綴り方教育」と呼ばれる所以である。

※培其根…基の意味は、根が枯れては樹木が育たないように、表から見えない部分が、見える部分(幹や葉、花や実)をしっかりと支えているということ。東井義雄先生が八鹿小の先生方とやり取りした「週録」から教育を進める上で重要であり共通課題であると考えた事柄を「培其根」と名を付け、本としてまとめた。

〔問合せ〕東井義雄記念館(豊岡市但東振興局地域振興課)
TEL0796-54-1000(直通)　担当　升田、堀口(内線 5809、5807)