

◇コミュニケーション教育 めざすコミュニケーション能力の視点と活動例一覧表

	前期 (小1～小4)	中期 (小5～中1)	後期 (中2・中3)
めざす学びの姿 身に付けたい力	◎一人ひとりの生きる力を育てる	◎仲間と共に生きる知恵を身につける	◎他者（世界）を意識して、発信力を身につける
育成の視点	○「話す」「聞く」といったコミュニケーションの基礎力を徹底的に鍛える。【人間関係形成能力】 ○常に、共に考える習慣を身につけさせ、共同作業によってパフォーマンスが上がる成功体験をふんだんにさせる。【合意形成能力】 ○「誰に向かって」の表現なのか、そのためには「どのように」伝えたらいいのかを、いつも意識させる。【発信力・創造力】		
①自分とは異なる他者を認識し、理解すること 《他者を理解する》	◇他者は自分とは違う考えをもっていることがわかる 《活動例》 ○友達のアドバイスを参考に、好きなこと発表会を開く。(2年国語) ○面積の求積の学習で、多様なもめ方を交流し、その良さを話し合う。(4年算数)	◇異なった立場や考えを大切にできる 《活動例》 ○can/can'tのインタビューゲームを行う。(5年英語) ○「少年の日の思い出」において、エミールの立場から事件における心の動きを考える。(中1国語)	◇異なった立場や考え方などを受け入れ、寄り添える 《活動例》 ○「世界の子どもたち」において、登場人物の悩みに対してアドバイスを考え、発表する。(中3英語) ○「日清戦争」において、ピゴーの風刺画を使って、それぞれの立場に立って寸劇を作る。(立場を入れ替えてみる。)(中2社会・歴史)
②他者認識を通して自己の存在を見つめ、思考すること 《自己を見つめる》	◇人との関わりを通して、自分の意見ももてる 《活動例》 ○質問の答えに反応を返しながら朝のスピーチを行う。(3年学活) ○二分の一人成人式を通して自他の存在の大切さを知り、生き方を考える。(4年総合)	◇人との関わりを通して、自分の考えをつくり出せることができる 《活動例》 ○見返りやお礼がなくても、親切にすることができるかを話し合う。(5年道徳) ○「消費生活」において、悪質商法の例をロールプレイングして、悪徳商法を回避するような方法を考える。(中1家庭)	◇人との関わりを通して、自分の考えをつくり、その価値を実感できる 《活動例》 ○証明の活動において、他者の解答から、自分の誤りやより良い解答の導き方に気付く。(中2数学) ○「夢但馬産業フェア」「トライやる・ウィーク」に関する新聞づくり、発表等により交流を行い、他者の視点を通して内容を見直す。(中1、2総合)
③集団を形成し、他者との協調、協働が図られる活動を行うこと 《他者と協働する》	◇集団の中で決められたことに自分で取り組むことができる 《活動例》 ○クラスの役に立つことを考えながら友だちと協力して日直や当番、係活動に取り組む。(学活) ○ボール蹴りゲームにおいて、より多く得点が入るよう、仲間と協力して運動する。(1年体育)	◇集団の中で自分の役割を果たし、身近なメンバーの支援ができる 《活動例》 ○わくわく遊び(縦割り班活動)の計画を立て実践する。(6年学活) ○江戸時代の「問屋制家内工業」と「工場制手工業」において、分業と個人作業のグループに分け、同じ作業を行う。どちらが効率的かを実験する。(中1社会・歴史)	◇集団の中で他者の立場を理解し、受け入れながら活動を進めることができる 《活動例》 ○実験結果の予想を立て、どのような実験を行えばよいかグループで考えたり、結果について考察したりする。(中2理科) ○器械運動で、グループに分かれ、iPadで練習の動画を録画し合い、グループで改善点などを指摘し合う。(中2体育)
④対話やディスカッション、身体表現等を活動に取り入れつつ正解のない課題に取り組むこと 《表現活動を取り入れ課題に取り組む》	◇少人数での話し合い場面において、意見を言ったり、聞いたりすることができる 《活動例》 ○グループで、歌詞の表す様子や気持ちを想像しながら歌い、表現の仕方を工夫する。(1年音楽) ○グループで役割や表現方法を話し合い、音読発表会をする。(2年国語)	◇対話を通して、様々な意見、考えを「すりあわせ」して、問題を解決することができる 《活動例》 ○グループごとに条件にあった対話劇の台本を作り、発表する。(6年総合) ○「故事から生まれた言葉」において、故事の由来になった物語をグループに分かれてロールプレイで紹介する。(中1国語)	◇対話を通して、情報を共有し、自ら深く考え、相互に考えを伝え、深め合いつつ合意形成・課題解決することができる 《活動例》 ○グループでふるさとの課題と解決策について意見を出し合い、文化祭でプレゼンテーションソフトを使いながら英語で訴求する。(中3英語・総合) ○グループに分かれ、課題曲に合わせ、創作ダンスを考える。また、発表会を開催して発表する。(中3体育)