



～ 本日のメニュー ～	
1. 竹野地域小中一貫校開設準備委員会での検討状況	
(1) 開設準備委員会の経過	
(2) 義務教育学校とは	
(3) 校名、校歌、校章等の検討経過	
(4) 竹野地域ならではの教育について（開設準備委員会からの提言）	
(5) その他（制服の検討等）	
2. 施設整備	
3. （仮称）竹野学園の構想	
(1) 竹野学園の特徴	
(2) 特色あるカリキュラム「たけのふるさと科（仮称）」の取組（案）	
(3) 主な行事	
4. 意見交換・質疑	

開設準備委員会の経過

開催日	内 容
2023年 2 月24日	第 1 回開設準備委員会 ・ 正副委員長の選任 ・ 開設準備委員会での検討項目 ・ 今後の予定
5 月26日	鳥取市立江山学園視察
6 月26日	第 2 回開設準備委員会 ・ 視察の報告、感想を発表 ・ 学校種についての意見交換 ⇒ 義務教育学校について、保護者にをもっと周知するべき
7 月24日	保護者説明会（参加者 55名）

開設準備委員会の経過

開催日	内 容
2023年 8 月30日	第 3 回開設準備委員会 ・ 学校種の検討 ⇒ 「義務教育学校」が望ましい ・ 校名・校歌・校章の検討 ⇒ 校名は子どもたちから募集 ・ 部会の設置
9 月22日	定例教育委員会会議 ⇒ 義務教育学校とする方針を決定
10月18日	第 1 回学校応援部会 ・ コミュニティ・スクール ・ P T A 分科会の設置 ⇒ 制服の検討を開始

開設準備委員会の経過

開催日	内 容
2023年11月 1 日	第 1 回教育課程検討部会 ・ワークショップの開催、テーマ
12月 4 日	第 4 回開設準備委員会 ・校名選考 ⇒ 校名候補を 3 点に絞り込み ・学校応援部会、教育課程検討部会の協議状況 ・校舎整備の概要（案）
12月18日	教育課程検討部会 第 1 回 ワークショップ （テーマ）義務教育学校でどんな力をつけてほしいか 子どもたちにどんなことを学ばせたいか
12月22日	定例教育委員会会議 ⇒ 学校名を「豊岡市立竹野学園」とする 方針を決定 ※議会で正式決定するまでは（仮称）を付記

5

開設準備委員会の経過

開催日	内 容
2024年 2 月 7 日	教育課程検討部会 第 2 回ワークショップ ・兵庫教育大学 安藤 福光 准教授による講演 ・前回の内容を踏まえた具体案の検討
2 月21日	（保護者対象）第 1 回小中一貫校検討状況報告会 （参加者 48名）
3 月18日	第 2 回教育課程検討部会 ⇒ ワークショップの結果等を踏まえ意見を集約
5 月24日	第 5 回開設準備委員会 ・部会等からの報告 ⇒ 特色ある教育の提案、制服の決定 ・校歌 ⇒ 現竹野中の校歌を引き継ぐ ・校章 ⇒ 児童・生徒（小5～中3）から募集
7 月24日	通学方法意見交換会

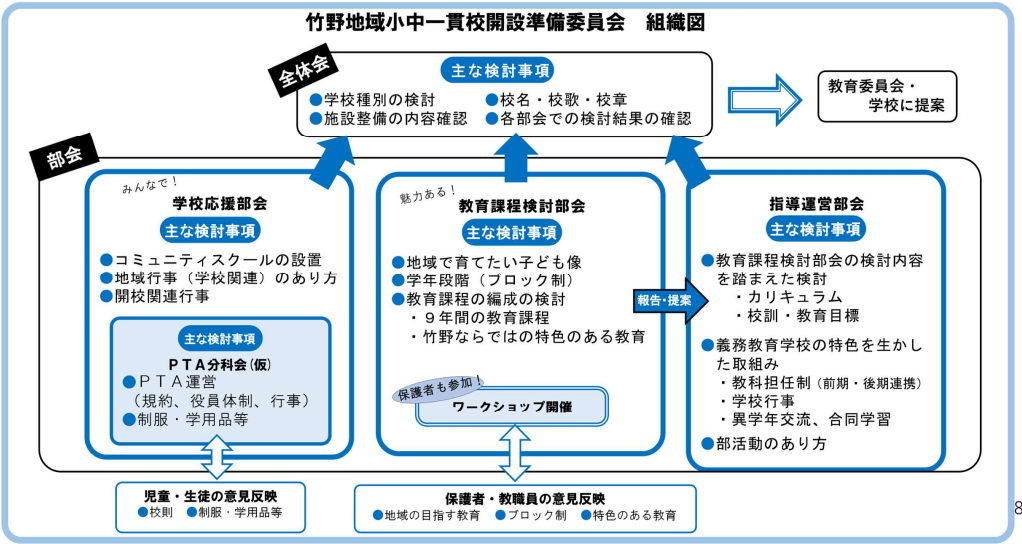
6

開設準備委員会の経過

開催日	内 容
2024年 8 月21日	第 6 回開設準備委員会 ・施設の整備予定（案） ・校章の一次選定 ・部会等からの報告 ⇒ 体操服の決定 ・閉校式・開校式
10月30日	第 7 回開設準備委員会 ・校章の最終選考 ⇒ 校章デザイン原案を決定 ・教育課程、行事予定（案） ・準備委員会中間報告
11月 6 日	地域・P T A 協議 閉校・開校記念行事等の協議
11月15日	小中合同 P T A 総会

7

〔参考〕



8

(2) 義務教育学校とは 「義務教育学校」と「一般的な小・中学校」の違い 後で詳しく！

	義務教育学校	一般的な小・中学校
施設の形態	施設一体型	施設は分離
修業年限	9年 (前期課程6年、後期課程3年)	小学校6年、中学校3年
組織・運営	一人の校長、一つの教職員組織	小・中学校ごとに校長、教職員組織
免許	原則 小学校・中学校の両免許状を併有 ※当面の間は小学校免許状で前期課程、 中学校免許状で後期課程及び前期課程(所有 免許状の教科に相当する教科)の指導が可能	所属する学校の免許状を保有
教育課程	・9年間の教育目標の設定 ・9年間の系統性・体系的に配慮がなされている 教育課程の編成	・小・中学校ごとの教育目標の設定 ・小・中学校それぞれの教育課程の編成
特色	独自教科の設定	×
	乗り入れ授業	×

義務教育学校
最大の特徴

一人の校長、一つの教職員組織

- ・指揮命令系統が一本化され、明確になる
- ・教員同士で児童・生徒の情報を共有しやすく継続的・系統的な指導が可能
- ・乗り入れ授業や教科担任制の導入が行いやすい

9

(3) 校名、校歌、校章等の検討経過 ① 学校名の検討

校名の検討

どうやって決める？ ○○学園、○○小中学校、全国的な傾向は？
公募する場合、どの範囲で？ ⇒ 子どもたちから募集することに

校名募集

児童・生徒から 43人、62点の応募

候補の選定

開設準備委員会で3点に絞り込み

(1) 豊岡市立 竹野学園
(2) 豊岡市立 竹野小中学校
(3) 豊岡市立 竹野なぎさ学園

「竹野学園」とする案が出ている段階で、竹野地区コミュニティセンター、竹野地区老人クラブ等の各会長に相談、了承をいただいています。

最終候補の選定

教育委員会会議で「豊岡市立竹野学園」を最終候補に ※正式決定までは仮称を付記

正式決定

今後、市議会で正式決定

関連条例の改正案を市議会に諮り、議決をもって正式決定とする予定。
(2024年12月議会予定)

10

(3) 校名、校歌、校章等の検討経過 ② 校歌の検討

校歌の検討

新しく校歌を作る？ 誰がつくる？ 得意な人はいる？ 公募する？

開設準備委員会の意見

・竹野中学校の校歌をそのまま引き継がないかとの提案
⇒ 竹野中学校の校歌でよいと思う。学園という言葉も入っており、学校名が「○○学園」となった場合も問題ない。
⇒ 海や山という言葉が使われており、竹野中学校の校歌でよいと思う。
⇒ 全てを変えるのではなく、一つくらい、竹野中のものを残してほしい。

検討結果

竹野中学校の校歌をそのまま引き継ぐ

校歌

一 海山のめぐみ豊けき
わが里に
文化の誇り 培いて
れいめい日本の
いでたちに
いざやおくれじ
いざ友よ

二 若人の血汐みなぎる
学園に
真理のひかり
さしそえば
新生日本の 花は咲く
いざや手折らん
いざ友よ

三 城山の峰にまたたく
金星に
久遠の理想 かがやきて
平和日本の 栄えあり
いざや求めん
いざ友よ

11

(3) 校名、校歌、校章等の検討経過 ③ 校章の検討

校章の検討

どうやって決める？ 学校・竹野のイメージを知っていないと作れない！
他の学校はどうやって決めた？ ⇒ 子どもたちから募集することに

校章募集

児童・生徒から 78点の応募

候補の選定

開設準備委員会で6点に絞り込み

デザインの平準化

手書きのデザインをデジタルデータ化・着色

最終候補の選定

6点の中から最終候補1点を選出

専門業者による清書、パターンを提示

正式決定

委員の代表者により選定

12

(3) 校名、校歌、校章等の検討経過 ③ 校章の検討

最終候補作品
(原画)

～ 委員の意見 (第1回選考時) ～

- ・よくまとまっている。
- ・現在の小中の校章を組み合わせ馴染みやすい。
- ・似ているのがたくさんありました。色付きもいいなぁと思って同じような中でもこの作品で。
- ・竹野小、竹野中の組み合わせで「竹野」の文字が入っている。シンプルで良い。
- ・小中学校の校章を組み合わせたアイデアは多くあった中で、「学」や「竹」だけよりも竹野のほうが分かりやすいと思った。デザインもシンプルで良い。
- ・出来栄に引っ張られました。
- ・シンプルで、小中の校章を組み合わせているところ。
- ・現在の小・中学校の校章を組み合わせ、デザインがまとまっている。「竹野」を入れることで、どの学校か分かりやすい。
- ・すっきりしていて、分かりやすい。

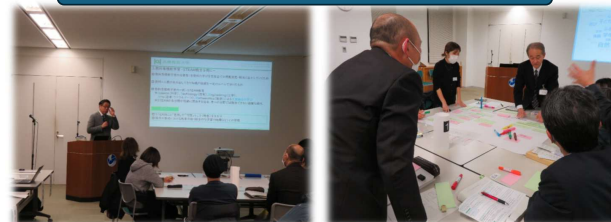


竹野中学校 2年生
甲野 未来 さんの作品

13

(4) 竹野地域ならではの教育について(開設準備委員会からの提言)

竹野義務教育学校ワークショップで出された意見



- ・教育課程検討部会でとりまとめ、特色のある教育内容について提案
- ・提案を踏まえ、学校で竹野地域独自の科目(カリキュラム)を検討

子どもたちに
どんなことを学ばせたいか

地域とともにある学校を目指して
「学校でしてほしいこと」ではなく、
地域の方が教えられることも含めて考える

★竹野ならではの学び

- ・竹野の自然(山、海、川)体験からの学び
例:塩づくり、いかだ下り
- ・竹野の歴史、観光、食材、防災等の学び
例:しめ縄づくり、地域のPR・観光案内
- ・地域コミュニティとの連携

★どのような力をつけてほしいか

- ・ひらめく力、尽きない探究心
- ・図太い心、自己肯定感
- ・物おじせず意見を伝える力
- ・英語力(コミュニケーション)
- ・情報活用力
- ・疑問を持つ力 等

14

教育課程検討部会からの提案

～ (仮称) 竹野学園ならではの特色のある教育～

自然・文化・歴史等、竹野地域の素材を活用し、体験だけでは終わ
らせない、これまで以上に教科等横断学習を発展させた
“竹野版のふるさと学習”が望ましい

【主な意見】

- ・カリキュラムの幹になる部分はふるさとの学習であり、そこから過去や未来も含めて目を向ける、深めていく事を手助け出来るような学校のかかわりを。
- ・これまでから総合的な学習を実施してきたが、体験だけで終わらずに、そこからどう次に繋げるのか。
- ・地域の方にも手伝ってもらい、体験だけで終わらないような流れを組み立てる。
- ・学校というのは、将来社会に出てより良い人生を生きるためにある場所。探究が大切。これまでの知識・技能だけではなく、課題を見つけて深く学ぶこと。教科等横断型教育の取組みを明確にするために、教科等横断学習(STEAM教育)があるのでは。

15

教育課程検討部会からの提案

～ 学年段階の区切り～

学年段階の区切りは「4-3-2」が望ましい
(ただし、検証が必要)

【主な意見】

- ・4年生から5年生で勉強が難しくなるなど、発達段階のところで4-3-2という分け方が“なるほどな”という場面は沢山ある。分け方としては妥当ではないか。
- ・リーダーシップをどうとらせるかが大事。中学1年生までで区切って、最上級を中学2～3年生とするのはよい。ただし、小学4年生がどのようにリーダーシップをとるかを考える必要がある。
- ・6-3制と混同しないように、誤解を与えないようにしなければならない

16

(5) その他 制服

学校応援部会（PTA分科会）での制服の検討



学生服のメーカーを講師に招いての
制服勉強会 (11/27)



- 「制服が必要か」から検討
- 制服を導入するとしたら…
 - ・ ジェンダーレスなもので
 - ・ 保護者負担の軽減にも考慮

17

(5) その他

制 服

(紹介映像あり)

／2025年4月／

竹野学園 制服デザインが決定しました！

素材特徴

「フレザー」

適量：キムダ20% / ポリエステル80%

特長：洗濯OK/ストレッチ性/防汚/耐色/耐縮/耐臭/耐汗

価格：ポリエステル100%

商品名：フレザー120cm

《スラックス/スカート》

適量：毛30% / ポリエステル70%

特長：洗濯OK/裾返り/防汚/ノンアイロン
※半端、裏面あり

《既製シャツ・半袖シャツ》

商品説明：白・紺の標準的な製品。ポリエステルOK

デザインポイント

竹野をイメージしたブルーがアクセントの爽やかな新制服

《スラックス/スカート柄》

新しいブルーをアクセントとした
定番であり定番のチェック柄。
スラックス・スカート両一柄で
統一感あるデザインに。

《ネクタイ/リボン》

鮮やかなブルーを基調とした
オリジナルデザイン。
訪問時に華やかに飾ります。

《スラックス・スカート 冬の各機能》

冬用と夏用は統一形で冬は暖かく、夏は涼しく
季節に合わせて着替えます。

《各種対応の季節に合わせた素材》

夏用：麻混紡（透気性）
冬用：毛混紡（保温性）

特徴

中学校生活をより快適＆安心にご過ごせる
機能性にこだわった新制服。

- 膝丈UP(フレッダー)
- 裾丈UP(スクラップ)
- お洗濯UP(ウレタスラックス)
- ウエスト調整UP(スナップ)
- 通気性UP(メッシュ)
- 防寒性UP(フリース)
- 防水加工
- 防臭加工
- 成長縫い

どのアイテムもご家庭の洗濯機で洗えます。※ネクタイ・リボンを除く

18

(5) その他

体操服

(紹介映像あり)

2025年4月着用スタート！ 竹野学園 体操服デザイン

反射ネーム



背部の安全に配慮した視認性の高い反射ネームを背中下部、左裾につけています。

シリコンライダー



柔らかい安全衝撃吸収ライダー

快適フィルター装備
(袖/裾2部分)



水分が揮発する繊維を使用し、ウェア内での蒸れを防止。着心地を改善する通気をコントロールする素材です。



TAKENO
BLUE

トレジャーツ・トレタイツ
・ハーフパンツ素材
(ポリエステル100%)


吸汗・速乾


臭気防止OK


抗菌


消臭

半袖Tシャツ素材
(ポリエステル100%)


UVカット


透け防止


抗菌


消臭


熱反射性


耐汗くしOK

19

(5) その他 通学方法の検討(検討継続)

7月24日（水）意見交換

通学に関する主な意見（要望）

- 1 中竹野地区からの中学生のバス通学について、夏季・冬季だけではなく、通年で載せてほしい。（夏季については今年の夏から乗車可能としました）
- 2 須井・切浜方面は、こども園の登園バスに中学生も乗せて欲しい。
 - ・ただし、下校は便が無く、土曜日や長期休み中も運休となるため、イナカー利用など何らかの対応が必要。
 - ・保護者からは「登校だけでも」という声も多数ある。
 - ・すでに大半の生徒が保護者送迎をしている現状がある。
- 3 土曜日の部活終わりはバスが1台のため、床瀬方面に帰る生徒は長時間バスに乗ることになり、家に着くのがかなり遅くなる。できれば2台で運行してもらいたい。

その他の意見（提案）

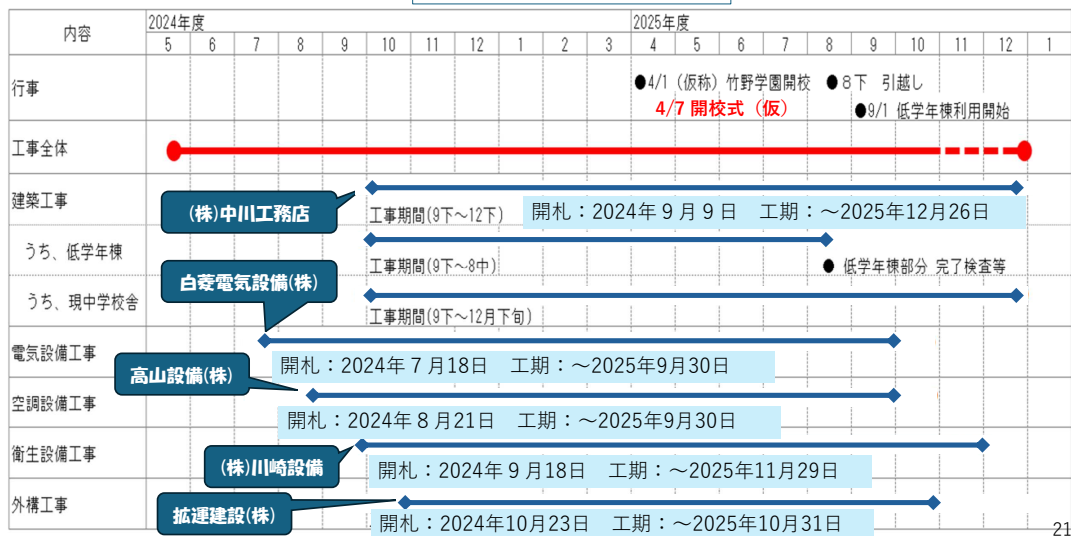
- ・民間事業者への運行委託が難しくなっているのであれば、以前（旧竹野町のころ）のように市が運転手を雇ってはどうか。
- ・地元で運転してもらえる人があるかもしれない。地域や保護者に委託する方法はとれないか。

20

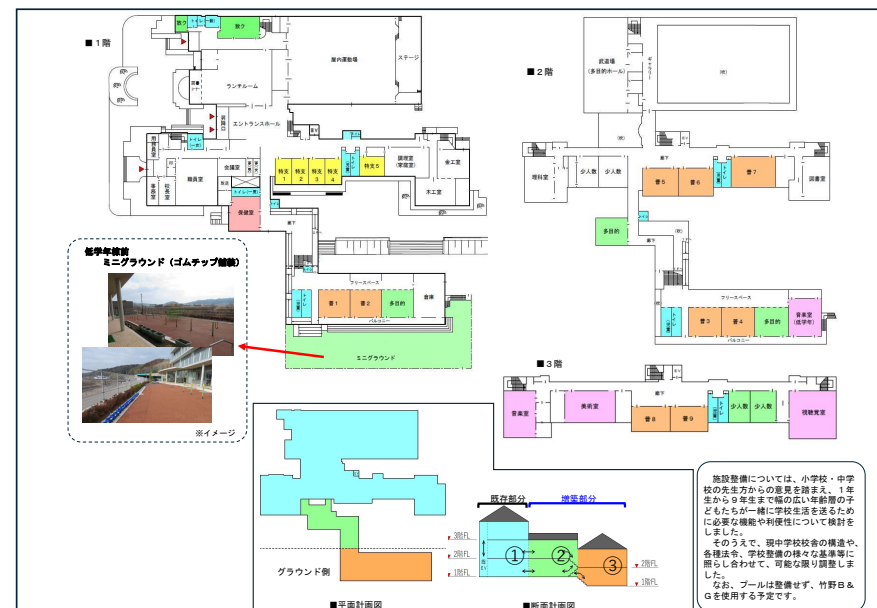
2. 施設整備

整備工事 スケジュール(予定)

2024. 10. 24 時点



21



22

10月11日に工事の安全祈願祭が執り行われました



23

パース図



24



現在の状況

25

決定事項・方向性等まとめ

項目	決定事項・方向性
学校種別	義務教育学校とする（2024年12月議会で審議）
学校名	豊岡市立竹野学園とする（2024年12月議会で審議）
校 歌	現竹野中学校の校歌を受け継ぐ
校 章	原案はスライド13のとおり
開校時期等	2025年4月開校 2学期から全校生が同一敷地内で学校生活を開始
特色のある教育 学年段階	「たけのふるさと科（仮称）」の創設等 「4－3－2」の学年段階を設定
制服・体操服	スライド18、19のとおり
通学方法	継続協議
P T A 規約等	11月15日 小中合同PTA総会を開催
閉校式・開校式等	継続協議

26

【参考】（仮称）竹野学園 児童・生徒数の見込み

年 度	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	前 期 課 程	7年生	8年生	9年生	後 期 課 程	計
2024	20	26	20	30	23	20	139	31	16	27	74	213
2025	15	20	26	20	30	23	134	23	31	16	70	204
2026	24	15	20	26	20	30	135	25	23	31	79	214
2027	17	24	15	20	26	20	122	29	25	23	77	199
2028	14	17	24	15	20	26	116	20	29	25	74	190
2029	17	14	17	24	15	20	107	25	20	29	74	181
2030	10	17	14	17	24	15	97	18	25	20	63	160

- ・5歳児までは2024.4.8住民基本台帳より
- ・小中の児童生徒数は5月1日現在の実数
- ・見込数は住民基本台帳の人数から試算（後期課程においては竹野中への就学率を乗じて得た人数）

27