# 体系表

**基本理念**

## 豊岡で育む 「在りたい自分」と「在りたい未来」を創造する力
～非認知能力（やり抜く力、自制心、協働性）を子どもたちに～

### 1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進

| 基本的方向 | 施策 |
|---|---|
| (1) 多様性の尊重と包摂性のある教育の推進 | ア つながりのある特別支援教育 |
| | イ いじめ・不登校等への対応 |
| | ウ 多様性・ジェンダー視点に立った教育の推進 |
| (2) 「確かな学力」の育成 | ア 新しい時代に求められる資質・能力の育成 |
| | イ 身近な課題の解決・活用に向けた探究的な学び |
| | ウ 小中一貫教育を核とした一層の連携教育 |
| | エ 幼児期から児童期への円滑な接続 |
| (3) 「豊かな心」の育成 | ア 生命の尊厳を基盤とした人権教育 |
| | イ 「対話」により考えを深める道徳教育 |
| | ウ 体系的・系統的なキャリア教育 |
| | エ 子どもたちの発達段階に応じた体験を重視した活動 |
| | オ 読書活動の充実 |
| (4) 「健やかな体」の育成 | ア 望ましい生活習慣の形成を図る健康教育・食育 |
| | イ 体力・運動能力の向上 |
| (5) 「生きる力の基礎」の育成 | ア 健康な体をつくる力の育成 |
| | イ 人と関わる力の育成 |
| | ウ 思いを伝える力の育成 |
| | エ 自然や身近な環境に関わる力の育成 |
| | オ 感性豊かに表現する力の育成 |

### 2 自分らしく安心して過ごせる学校園の創造と家庭・地域等との共創

| 基本的方向 | 施策 |
|---|---|
| (1) 学校園・家庭・地域等の連携・協働の推進 | ア 地域全体で子どもを育てる環境の充実 |
| | イ 地域コミュニティ組織と連携した学びの推進 |
| | ウ 家庭の教育力向上のための支援 |
| (2) 安心・安全な教育の推進と教育環境の整備 | ア 施設の計画的な改修とICT環境整備等教育環境の整備・充実 |
| | イ 通学（園）手段の確保 |
| | ウ 安全教育・防災教育の推進 |
| | エ 学校園の再編 |
| | オ 就学・修学支援 |
| (3) 教職員の資質・能力の向上 | ア 教職員の資質と実践的指導力の向上 |
| | イ 園小接続の推進に向けた教職員研修 |
| | ウ 多様性に配慮した教育・保育の推進 |
| (4) 学校園の組織力の強化 | ア 学校園運営の効率化・組織化 |
| | イ 働きがいのある学校づくり |
| | ウ 教職員の健康管理 |