

第5次 とよおか教育プラン（豊岡市教育基本計画）策定に係る基本構想について

資料1

1 第1次計画～第4次計画の中心課題と特徴の確認

	第1次	第2次
期間	平成18年度～21年度	平成22年度～26年度
基本理念	子どもたちが生涯にわたって生き生きと輝く教育をめざして	子どもたちが生涯にわたって生き生きと輝く教育をめざして
背景及び 中心課題・等	①教育基本法改正（教育振興基本計画を参酌し、地方公共団体も教育振興の基本的な計画策定が努力目標として位置付けられる） ②小1プロブレム（小学校教育への不適応問題）中1ギャップと呼ばれる問題（不登校、生徒指導上の諸問題）への対応 ③平成17年4月1日、1市4町が合併し現在の豊岡市が誕生。市としての統一した取組の必要性が生じる ④平成19年4月、子育て支援部門の教委への移管 ⑤平成20年3月現行学習指導要領告示	①第1次計画下における子どもたちの課題、法改正、学習指導要領の実施、子育て支援部門の教委への移管による教育施策の変更の必要性等により、第1次計画を当初予定より1年早く改訂 ②平成19・20・21年度の全国学力学習状況調査の悉皆調査が実施され、「確かな学力」の定着を重視 ③小1プロブレム（小学校教育への不適応問題）中1ギャップと呼ばれる問題（不登校、生徒指導上の諸問題）への対応
特徴	子どもたちの心を理解する教育活動として小中連携教育を重視 ①小中連携教育構想前期3年「知る・実践する・確かめる」の開始（平成19～21年度） ②3つの大作戦（基礎学力基礎体力パワーアップ・子どもの野生復帰・子どもの安全を守る）	「確かな学力」を中核とした「生きる力」を育む取組の系統性と連続性を重視 ①教育施策の実効性を高めるために、子どもの育ちを1本の樹木の成長に例えた「根っこづくり」「幹づくり」「土づくり」の視点で、誰が・いつ・何をするのかを明示 ②小中連携教育構想後期3年「連携教育内容の選択と焦点化」の開始（平成22～24年度） 小中連携教育の新たなステージとして「確かな学力の定着を図る学び舎の確立」をテーマに設定し取組を開始（平成25～27年度）

	第3次	第4次
期間	平成27年度～31年度	2020年度～2024年度
名称	「第3次 とよおか教育プラン」(豊岡市教育振興基本計画)	「第4次とよおか教育プラン」(豊岡市教育振興基本計画)
基本理念	ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成 ～夢実現力(なりたい自分になるためにがんばりぬく力)を子どもたちに～	ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成 ～非認知能力(やり抜く力、自制心、協働性)を子どもたちに～
背景及び 中心課題・等	①H25学テの結果により、小学校では「習得」「活用」ともに全国平均を下回ることと、学力の二極化傾向への対応 ②小1プロブレム(小学校教育への不適応問題)中1ギャップと呼ばれる問題(不登校、生徒指導上の諸問題)への対応 ③アンバランスな発達が要因となって生じる、問題行動、対人関係のトラブル・不安定な学習状況への対応	①すべての子どもたちの学力の底上げ、主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善【学力の問題】 ②新たに不登校を生まない指導、支援のあり方〔小1プロブレム(小学校教育への不適応問題)、中1ギャップと呼ばれる問題(不登校、生徒指導上の諸問題)〕、多様化、複雑化する要因への対応【不登校の問題】 ③園から小学校・中学校への早期からの切れ目ない指導・支援、個別の指導計画等を活用した計画的・具体的な指導・支援、多様化、複雑化する要因への対応【多様な教育的ニーズに対応する問題】
特徴	◇焦点化・具体化・意識化による実践と子どもの事実で評価・検証・更新をすることで教育施策の実効性を高めることを重視 ①豊岡市の教育の基本理念を示す ②夢実現力を構成する「あたまの力」「こころの力」「からだの力」の3つ力の育成を最重点課題と位置付ける ③学習指導要領の実現を目指す授業改革 ④小中連携教育の成熟と小中一貫教育へのアプローチ ⑤『幹づくり・根っこづくり・土づくり』の視点を継続活用し、教育施策の実効性をより一層高めるとともに、行政・学校園・家庭・地域の連携と責任の深化(連携目的・内容・方法の明確化)を図る ⑥検証委員会による施策評価(※第3次計画に基づく実践計画の施策を評価する)	①とよおか教育プラン(豊岡市教育振興基本計画)を市長が定める「豊岡市教育の振興に関する施策の大綱」として位置付ける ②授業でつながる小中一貫教育の実践の充実 ③非認知能力(やりぬく力、自制心、協働性)を高めることで、中心課題の改善を図る ④「あたまの力」「こころの力」「からだの力」の3つ力の育成を重点課題と位置付ける ⑤新学習指導要領の実現に向けた授業改善(主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善) ⑥行政・学校園・家庭・地域の連携と責任の深化(連携目的・内容・方法の明確化)を図る ⑦取組をスリム化・具体化・見える化(数値化)し、その取組を評価・更新することにより教育施策の実効性を高める ⑧検証委員会による施策評価(※第4次計画に基づく実践計画の施策を評価する)

2 第5次計画に持たせたい性格

- (1) 第1次から第4次計画の成果と課題を踏まえ、令和7年度から11年度までの5年間の豊岡市の保育・教育の基本理念及び培うべき力を明示するもの
- (2) 実践計画(〇〇年度 実践計画)と差別化し、実践計画の上位計画書としての位置付けを明確にするもの

3 第5次計画基本構想と構成

(1) 基本構想

	第5次(案)
期間	2025年度～2029年度
名称	「第5次 とよおか教育プラン」(豊岡市教育振興基本計画)
基本理念	豊岡で育む 「在りたい自分」と「在りたい社会」を創造する力 ～非認知能力(やり抜く力、自制心、協働性)を子どもたちに～
基本方針	1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進 2 すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせるための教育環境の整備・充実
主な内容	1 すべての子どもたちが、学校園・家庭・地域のいずれにあっても幸福感を高められる教育施策の推進、教育環境の構築を図る。 2 非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)の向上を図り、一人一人の幸福感を高める教育を推進する。 3 確かな学力「豊かな心」「健やかな体」「生きる力の基礎」の4つの育成を重点取組事項と位置付ける。 4 社会的包摂の観点から「個別最適な学び」の機会と、多様性を認め合う「協働的な学び」の機会を確保し、その充実を図る。 5 「授業でつながり、地域とともにある小中一貫教育」を推進する。 6 学校園・家庭・地域の連携を図り、豊岡市一丸となって教育を推進する。 7 検証委員会による施策評価(※第5次計画に基づく実践計画の施策を数値により評価する)し、教育施策の実効性を高める。

(2) 構成

第4期 ひょうご教育創造プラン	第5次 とよおか教育プラン (案)
前文 1 はじめに 2 計画の性格 3 計画の期間及び運用	第1部 策定の趣旨と本市の教育課題 1 策定の趣旨 2 性格と計画の期間
第1部 本県教育の成果と課題 (第3期プランの検証)	3 本市の教育課題 (第4次プランの検証から)
第2部 社会情勢・教育環境の変化	4 社会情勢・教育環境の変化 (記載事項注意)
第3部 兵庫の教育のめざす姿 1 基本理念 兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり ー 『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力』の育成ー 2 めざす人間像 3 育み培う心、力、態度 4 各主体の責任と役割 5 体系表 (「基本方針」及び「基本的方向」) 6 基本方針 基本方針1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進 (1) 「確かな学力」の育成 (2) 「豊かな心」の育成 (3) 「健やかな体」の育成 (4) 社会的自立に必要な資質・能力・態度の育成 (5) 特別支援教育の推進 (6) 幼児期の教育の充実 (7) 高等教育 (大学) の推進 (8) 私学教育の推進 (9) 人生100年を通じた学びの推進 基本方針2 子どもたちの学びを支える環境の充実 (1) 多様性の尊重と包摂性のある教育の推進 (2) 学校・家庭・地域との協働による豊かな学びの推進 (3) 子どもの育ちを社会全体で支える取組の推進 (4) 関係機関との連携の強化 (5) 子どもたちの安心・安全の確保 基本方針3 安心・安全で質の高い学びを実現する教育環境の整備・充実 (1) 教育DXの実現に向けた教育の情報化の推進 (2) 修学環境の整備・充実 (3) 教職員の資質・能力の向上 (4) 学校の組織力の向上	第2部 豊岡の教育のめざす姿 1 基本理念 2 基本方針 基本方針1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進 (1) 「確かな学力」の育成 (2) 「豊かな心」の育成 (3) 「健やかな体」の育成 (4) 「生きる力の基礎」の育成 (5) 特別支援教育の充実 基本方針2 安心・安全で質の高い学びの実現に向けた子どもたちの学びを支える環境の充実 (1) 多様性の尊重と包摂性のあり教育の推進【追加】 (2) 安全・安心な教育の推進と教育環境の整備 (3) 学校・家庭・地域との協働による豊かな学びの推進 (4) 教職員の資質・能力の向上 (5) 学校園の組織力の強化

第5次とよおか教育プラン（案）	第4次とよおか教育プラン
第1部 策定の趣旨と本市教育の中心課題 1 策定の趣旨 2 計画の期間と性格及び運用 3 本市教育の成果と課題（第4次教育プランの検証） 4 社会情勢・教育環境の変化 5 教育の方向性	第1部 策定の趣旨と本市教育の中心課題 1 策定の趣旨 2 計画の期間と性格及び運用 3 本市教育の中心課題
第2部 豊岡の教育のめざす姿 1 基本理念 2 基本方針 基本方針1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進 (1) 「確かな学力」の育成 (2) 「豊かな心」の育成 (3) 「健やかな体」の育成 (4) 「生きる力の基礎」の育成 (5) 特別支援教育の充実 基本方針2 <u>すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせるための教育環境の整備・充実</u> (1) 多様性の尊重と包摂性のある教育の推進【追加】 (2) 安全・安心な教育の推進と教育環境の整備 (3) 学校・家庭・地域との協働による豊かな学びの推進 (4) 教職員の資質・能力の向上 (5) 学校園の組織力の強化	第2部 豊岡の教育のめざす姿 1 基本理念 ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成 ～夢実現力（やりぬく力、自制心、協働性）を子どもたちに～ 2 基本方針 (1) 基本方針1 「生きる力」を育む教育の推進 ① 「あたまの力」の育成 ② 「こころの力」の育成 ③ 「からだの力」の育成 ④ 「あたま・こころ・からだの3つの力を支える基礎力」の育成 ⑤ 特別支援教育の充実 (2) 基本方針2 子どもたちの学びを支える環境 ① 教職員の資質・能力の向上 ② 学校園の組織力の強化 ③ 安全・安心な教育環境の整備 ④ 家庭と地域による学校と連携した教育の推進