

小坂・小野地区小学校 統合準備委員会だより

第4号
2025.12.25

小坂小学校と小野小学校では、令和8年4月の学校統合に向けて「わくわくドキドキプロジェクト」と題した交流事業を、11月19日(水)と20日(木)の2日間開催しました。

交流事業の狙いは“統合への不安を解消すること”で、小野地区からバスを使って小坂小学校に登校し、両校の子ども達同士が交流を図りながら、統合後の学校生活を体験しました。

「わくわくドキドキプロジェクト」の様子をお知らせします！

登下校



4月からのバス通学に向けて、小野地区から小坂小学校まで、スクールバスでの登下校を体験しました。19日は朝からあいにくの雨模様でしたが、保護者や地域の方が見守る中、整列してバスに乗り込みました。途中、小坂小学校の登校班の子ども達が、バスに向かって手を振る場面もありました。

開校式／オリエンテーション



校長先生の話、各校の先生の紹介に続き、両校の校歌を披露しました。アイスブレイクでは、運動会で踊ったダンス発表、なかま集めゲームやじゃんけん列車、わくわく掃除班の顔合わせなどを行い、友達の顔や名前を知ることができました。

なかま集めゲームでは、好きな色・教科・曜日など、お題ごとに集まり、自分の名前や好きな理由を伝え合いました。緊張感が徐々に和らぎ、打ち解けることができました。

学校探検



わくわく縦割り班ごとに、各教室や特別教室を周りました。10秒あてクイズや音当てクイズ、ガイコツと写真撮影など、各教室でミッションをクリアしてスタンプを集めました。

ランチルームでは、栄養教諭による「水に浮く野菜はどれでしょう」クイズをしました。にんじん、かぼちゃ、さつまいもの中で意外な野菜が浮いてびっくり。わくわく班みんなで相談しながら、解き進めることができました。

2年生



2年生は、生活の授業で作ったおもちゃで「おもちゃランド」を開きました。ただ遊ぶだけでなく、感想を伝えたり、より良いおもちゃになるようにアドバイスをしたりしました。友達の作ったおもちゃで遊んで、ワイワイ盛り上がりいました。

【裏面に続く】

6年生



6年生は、プログラミング、演劇的手法を用いたコミュニケーション授業、合同卒業制作など盛りだくさん活動しました。演劇では、一緒にシナリオを考え、ユニークな劇を演じることができ、教室が笑いに包まれました。

これまで様々な行事を共にしてきたので、すぐに打ち解けて活動していました。「中学校でも仲良く過ごせそうでうれしい。」という感想を持っている子が多かったです。

給食



給食当番と一緒に、小野小の児童も小坂小の児童と当番活動を体験しました。1日目は準備に少し時間がかかりましたが、2日目はスムーズに準備ができました。

3年生



3年生は、国語の授業で「漢字の意味」を学習しました。同じ発音でも意味が違えば使われる漢字が違うことから、同じ読み方でも意味の異なる漢字を見つけました。問題を出し合う場面では、ヒントを出したりクイズを作ったりして盛り上りました。

5年生



5年生は、自己紹介やゲームで仲間づくりをしたり、5・5交流会に向けて内容を考えたりしました。社会の授業では、プラモデル作りを通じて工業の学習をしました。今回の交流事業を楽しみにしている子が多く、プラモデル作りで教え合ったり、休み時間には一緒に遊んだりと打ち解けて生活していました。

1年生



1年生は、10月に収穫したさつまいもを使って、スイートポテトを作りました。いもをつぶしたり、分量どおりに砂糖や牛乳を入れたりするのは少し難しかったけど、収穫から約1か月間寝かせて甘くなるのを待ちに待ったクッキング。とってもおいしくできました。

4年生



4年生は、理科室でスライムを作りました。色や硬さなど、自分の好みにあわせて2個作りました。初めてのスライム作りで、1個目は思っていたスライムにならない子もいたようですが、友達にアドバイスをもらったり、水の量を調節したり…。2個目は満足のいくスライムを作ることができました。

事務局

豊岡市教育委員会 教育施設課 再編推進係

〒668-8666 豊岡市中央町2番4号

電話 0796-29-0040 (課直通)

メール kyouikushisetsu@city.toyooka.lg.jp

●準備委員会での協議結果は、市のホームページでお知らせしています。

