

豊岡市教育研修センターだより



豊岡市教育委員会 R6 (2024) .3.27

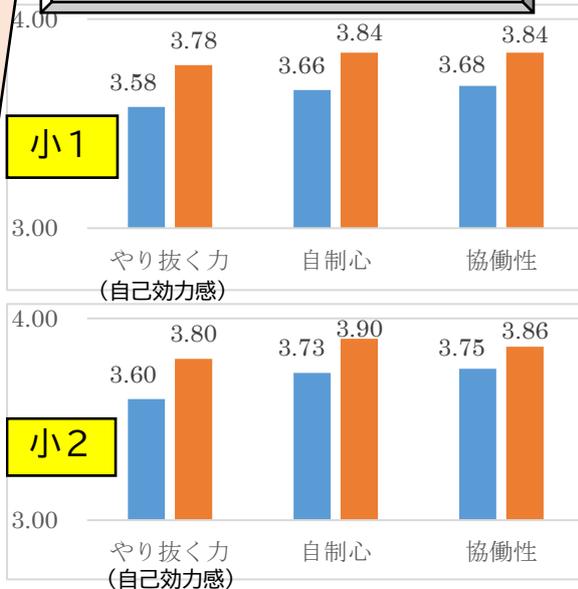
No.17

豊岡市HP→左中段「くらし・行政」→右下「教育・学校」→「教育研修センター」へ
豊岡市のホームページにもアップしています

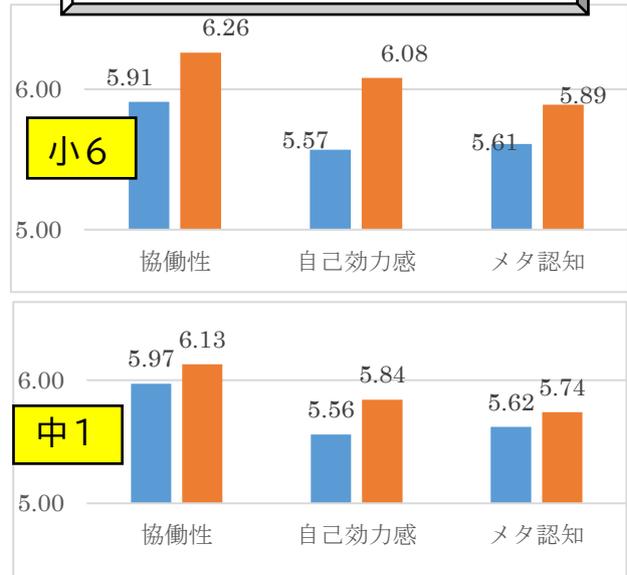
演劇WS、コミュ授業における効果が検証されました!!

非認知能力向上事業検証会議より

演劇ワークショップ (3学期)
左軸 (実施前)・右軸 (実施後) : 4件法



コミュニケーション授業 (3学期)
左軸 (実施前)・右軸 (実施後) : 7件法



☆全ての項目で高まっている。特に「やり抜く力(自己効力感)」は、変化が大きい。

☆全ての項目で高まっている。特に「協働性」は高いスコアで推移している。

※ 詳しくは、後日、豊岡市HPの「教育・学校」「特色ある教育・取組」に掲載します。

これまで蓄積した“実践事例”を見やすく!!

これまでに市内の先生方が実践された授業アイデア・事例は豊岡市の宝です。この実践事例をより有用に活用していただけるよう、下記のフォルダ内に「国語科インデックス」「算数・数学科インデックス」「他の教科インデックス」を作っています。右端の「😊」マークをクリックすると個々の実践事例を見ることができます。

「国語科インデックス」

実践事例集インデックス【国語】

教科	教科名・単元名	年度	学年
国語	ウナギのなごを返って	2018	新小1
国語	ウナギのなごを返って	2021	新小1
国語	ごんぎつね	2018	古小1
国語	ごんぎつね	2018	新小1
国語	ごんぎつね	2021	河津小
国語	リーフレットを作ろう	2018	三小1
国語	リーフレットを作ろう	2018	戸部小
国語	初雲のふる日	2021	行野小
国語	期きりメモの工夫	2018	田崎小
国語		2022	

ここをクリックしてください

「授業改善アイデア」

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善アイデア
～授業における5つの『徹底・継続』実践事項』の質の向上を図る～

実践化のポイント	《単元構想の提案》
小学校第(4)学年 教科【国語科】(実践者 清滝小)	▲自由な発想ばかりでなく、言葉の意味や働きを考え、登場人物の気持ちを想像したり書いたりするという、叙述をもとに考える力が求められる。
単元名	気持ちを表すこと、考えたことを話し合う「ごんぎつね」
単元目標	○文章を読んで、考えたことを話し合い、互いの感じ方・考え方の異同を考えたことが文章に表れているか見出すとともに、書いたものを発表し合い、書き手の考えの明確さなどについて意見を伝え合うことができる。
単元的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善のポイント	○場面や移り変わりに着目しながら、登場人物の性格や気持ちの変化、情景などについて、叙述をもとに想像して読むことができる。 ○考えたことが文章に表れているか見出すとともに、書いたものを発表し合い、書き手の考えの明確さなどについて意見を伝え合うことができる。

のぞいてみてください

《共有フォルダ》

⇒ 《こども教育課》⇒ 《08 研究紀要・実践事例集》

⇒ 《「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」に係る実践事例》