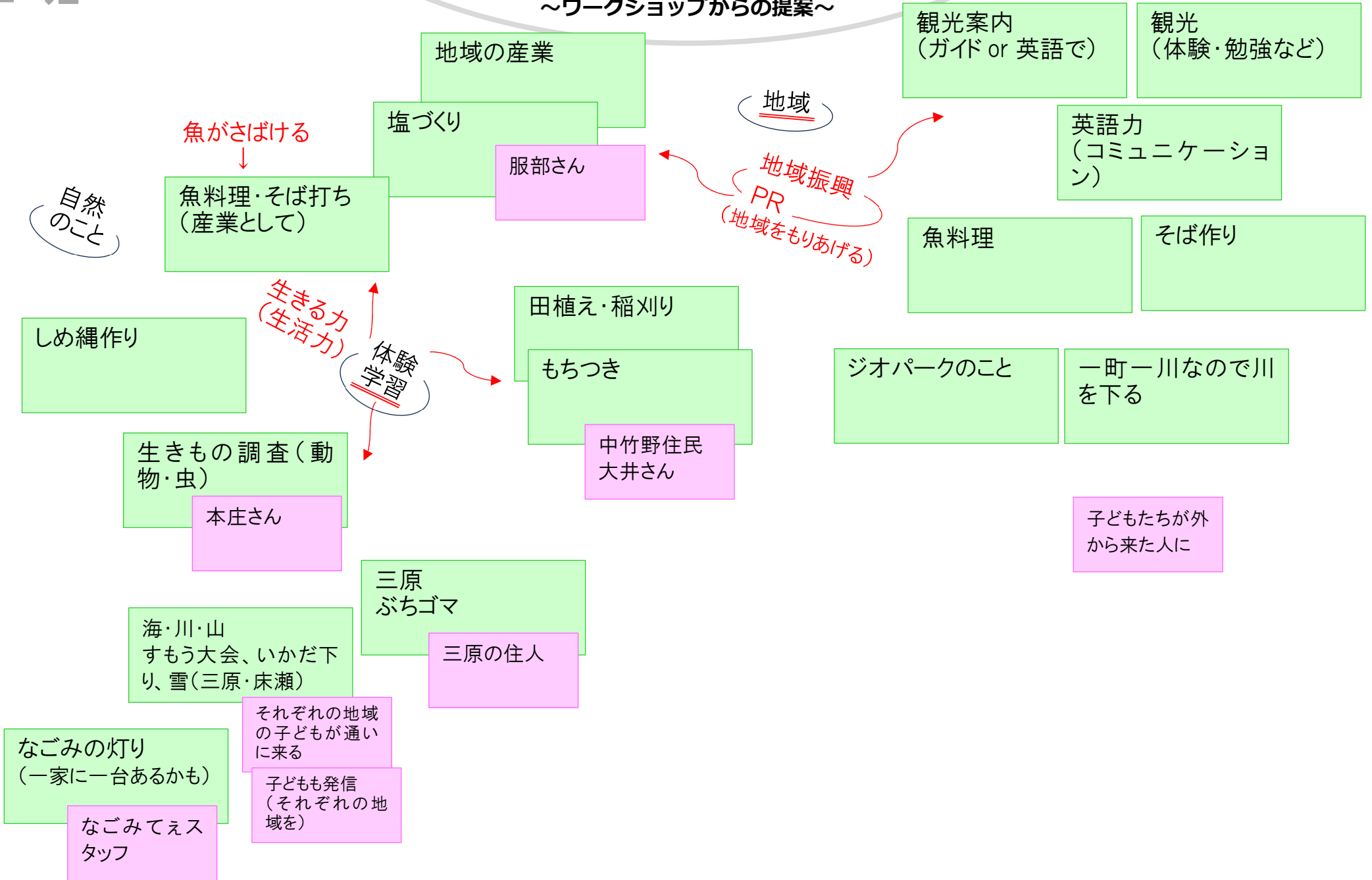


1班

子どもたちに どんなことを学ばせたいか

～ワークショップからの提案～



子どもたちに どんなことを学ばせたいか

～ワークショップからの提案～

南・中・竹野
各地区の特徴

源流～海
竹野は体験できる

防災

水質調査

川くだり
(いかだ作り)

生き物

洞窟探検

地域のPR

のり、干物作り
↑
巻き寿司を作れたら

野菜づくりの時間
(授業)
〔小〕生命 〔中〕化学・科学

こんにゃく

しいたけ

ジャジャ山、城山
散策

町並みスケッチ

伝統技術

焼き板

塩づくり

木地師

登山活動

遠泳

3班

子どもたちに どんなことを学ばせたいか

～ワークショップからの提案～

竹野ならではの

内面

3地区コミュニティセンターとの連携

人材の情報共有

茨木先生[南]
松永先生[中]

竹野の自然の中で体験しながら学ぶ

歴史や自然にくわしい地域の方と一緒にフィールドワーク

竹野ビーチ
日本一美しい
1町1川(川下り)

書道
(かな書)

竹野地域の歴史等地域学習(住んでいながら知らない事)

但馬自然史研究所

地域の探検

楽熟

地元の食材を知る

防災力を高める(海・山・川)

竹野の良さ
海、川、山あり
都会にないもの

竹野川下り
カヌー体験

海や山での自然体験に慣れた子、アクティブな子に育てほしい

海外からの就労者

読み書きではない英語力(海外の方とのコミュニケーションに積極になれる子)

環境を活かした

健康な身体
めっちゃすごい体力

遠泳の復活

日常的に体を動かし、楽しみながら体力をつける

地域社会の特性を活かした

畑で作物を育てたり、地域の特産物を作ったり、子ども自ら育てる力

観光メニュー企画

(地域の方に教わりながら)

自分で企画する力

観光協会
地域おこし協力隊

地域課題を考える(空き家など)

経営者の目線

経営者から学ぶ(観光業等)

MG(マネージム)

地域での責任感

地域行事の担い手

なんとかなるさ♪
時代に対応した強い心

物怖じせず、きちんと意見を言う

ひらめく力
尽きない探求心

音楽創作

図太い心
自己肯定力[高]

主張したり相手の話を聞いて折り合いをつけたり話し合う力

コミュニケーション力

疑問を持つ力
ここから考えてより良く発展させる力

あふれた情報から必要な物を抽出する力