

# 2023年度全国学力・学習状況調査 豊岡市の状況をお知らせします

【問合せ 学校教育課 TEL22-1880】

## 1 教科に関する調査〔国語、算数・数学、英語〕

### 結果の概要（平均正答率）

豊岡市は、全国と同程度です

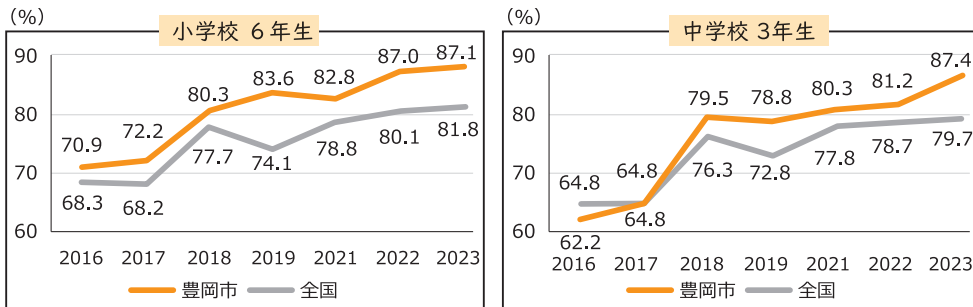
校種・学年	小学校6年生			中学校3年生		
	国語	算数	英語	国語	数学	英語
豊岡市 (%)	63	60	42	69	52	42
全国 (%)	67	63	46	70	51	46

※ここに示している結果はあくまでも学力の一部です。  
※本調査では、正答率の差が5%以内は有意性がなく、同程度とみなします。

## 2 質問紙調査〔子どもたちの学習に向かう意欲、学習の様子、生活の様子等に関する調査〕

### 豊岡市の児童生徒の傾向

話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思う児童生徒の割合

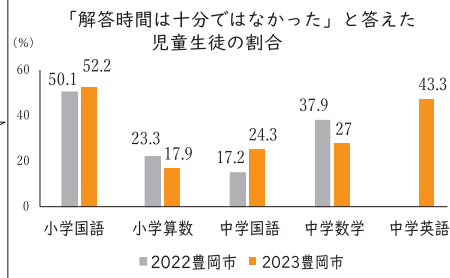


2016年度に比べて、小学校で16.2P、中学校で25.2P増えています。  
2023年度は、全国に比べて小学校で5.3P、中学校で7.7P上回っています。  
2015年度から行っているコミュニケーション授業や授業で話し合う場面を丁寧に展開している成果です。やり抜く力、自制心、協働性といった最も大切な力です。

どの教科も「書くこと」、「後半の問題」で無解答の割合が高くなっています。

「解答時間が十分ではなかった」と答えた児童生徒の割合は、国語、英語において高い傾向にあります。

引き続き、長文を読む力、設問の意図や必要な情報を読み取る力を高めることが求められます。

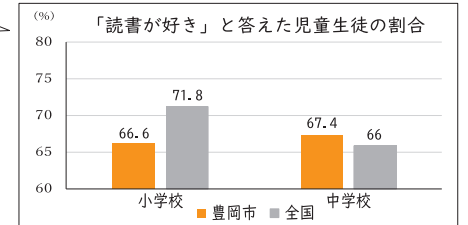
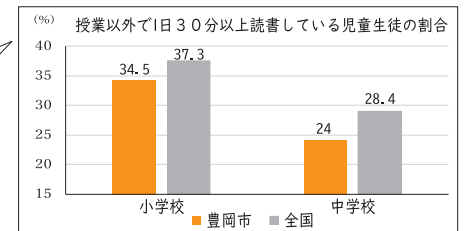


### 豊岡市の児童生徒の傾向

1日に30分以上読書している児童生徒の割合は全国に比べて低い状態です。  
1日に30分程度読書している子どもたちの正答率は高くなっています。

「読書が好き」と答えた児童生徒の正答率は15ポイント程度高くなっています。

子どもの頃の読書量が多い人ほど、やり抜く力、自制心、協働性や語彙力、文章理解力等が高い傾向にあります。



## 学校でも家庭でも、子どもの読書習慣を育みましょう

### 学校では

子どもが読書に親しむ『きっかけづくり』

- 「本を読むきっかけを作っていますか？」  
映画から入って読書へ、初めだけ読み聞かせて「後は自分で読んでみて…」等
- 「読書が個人活動に終始していませんか？」  
読んだ後に友だちと意見交流を!
- 「教科の学習と関連づけていますか？」  
教材との並行読書 (同作者、同ジャンル等) 調べ学習としての読書等
- 「市立図書館を活用していますか？」  
図書館見学、団体貸出、図書委員との交流等

### 家庭では

子どもが読書に親しむ『環境づくり』

- 「生活の中に読書の時間がありますか？」  
親子読書、「読み聞かせ」の時間を日常の中に取り入れてみては?
- 「繰り返し何度も読んでいますか？」  
読む度に新しい発見ができるのも読書のよさ。一度きりではもったいない!
- 「家族が集う部屋に本がありますか？」  
マイ本棚を作ってお気に入りの本を並べてみませんか?
- 「子どもと図書館に出かけてみませんか？」  
絵本と出会う、選ぶ、借りる!

### 市立図書館では

- **電子図書館のオープン (対象: 市立小学校5・6年生、中学生)**  
パソコン・タブレットから、いつでもどこでも電子書籍を利用できます。ひとり2点まで、2週間の貸し出しが可能です。来年度から一般利用者へサービスを拡大する予定です。
- **ママ・パパへの読書タイムプレゼント (対象: 1歳~就学前の子どもと保護者)**  
子どもにとって身近な大人がどれだけ本の楽しさを伝えられるかがポイント! 幼児連れで来館される保護者が本と向き合う時間を作るために一時保育を行います。年26回開催 図書館内またはコミュニティーセンター内
- **ブックスタート (健康増進課との共催事業)**  
7カ月児健診にあわせ絵本をプレゼントし、読み聞かせや保護者への読書サポートを行います。年21回開催 豊岡健康福祉センター

