

豊岡市教育研修センターだより



豊岡市教育委員会 R5(2023).7.3

No.4

豊岡市のホームページにもアップしています。

豊岡市HP→左中段「暮らし・行政」→右下「教育・学校」→「教育研修センター」へ

演劇ワークショップがスタートしました！

今年度は、**小学校1年生(市内全校)**、**小学校2年生(希望校9学級)**で実施します。

回数は小1(3回)、小2(2回)の予定です。お時間の都合のつく先生方、ぜひご参観ください！

ワークショップのねらい

- ① 体や声、言葉を使った演劇的な表現活動を通して自分の考えや気持ちを表出し、受容される体験を通して児童一人一人の自己肯定感、自己有用感を向上する。
- ② 自分とは異なる考え方や価値観を持つ他者の存在を認識し、他者と向き合い、自分との違いを受け止める。
- ③ 自分と他者の違いをすり合わせ、集団の中で合意形成をとる。



★百聞は一見に如かず！

演劇ワークショップのようすは、豊岡市役所HPでご覧いただけます。

豊岡市 You Tube→とよおか広報 You Tube→2022年度映像集

豊岡市小中一貫教育 丁寧に確実に！

豊岡市小中一貫教育
推進協議会より

特に、次のことに重点をおいて取り組みます。

ふるさと教育

- ◎「ふるさと教育実践報告一覧表」の活用
- ◎各校の取組(公開授業等)を情報共有する。

コミュニケーション教育

- ◎コミュ能力育成の4つ視点を各校のカリキュラムに位置付ける。
- ◎成果・子どもの声を家庭地域に伝える。

英語教育

- ◎授業以外の場面で英語を使う機会を設ける。好きが増える工夫・提案を！

学習指導と生活指導

- ◎「させる指導」から「支える指導」へ。
- ◎「子どもの視点に立った指導」を。

すべてのワーキンググループで共通していたのは、保護者・地域への積極的な周知です。各校、工夫した情報発信を展開されておりますが、今年度も引き続き、子どもたちの学びの事実を、保護者、地域の方へ丁寧に届けていきましょう。

佐藤先生の講義より

どの子にも
意味のある
45(50)分を！

- ◎「主体的・対話的で深い学び」について
 - ・深い学びの工夫を！企画力、創造力、SDGsとの関連を！！
 - ・子どもたちに学習のイニシアチブを渡すことが必要。
 - ・学びに向かう力、レジリエンス、メタ認知する等、自ら意味づけ、自覚することが大切。見通し、活動、振り返りを丁寧に！
- ◎「主体的に学習に取り組む態度」について
 - ・自己調整力と粘り強く取り組む態度の確認を！自ら学ぶタイムマネジメント力の育成を！！
 - ・個別最適な学び…ICTの効果的な活用を！

「チーム学校」の視点で、今年度も充実した一年に！！