

# 福住・寺坂地区小学校園 統合準備委員会だより

第 2 号  
2023.11.25 発行  
福住・寺坂地区小学校園  
統合準備委員会

「福住・寺坂地区小学校園統合準備委員会」(以下「準備委員会」という。)では、福住小学校と寺坂小学校の2024年度4月の統合に向けた協議、調整を行っています。記念行事やP T A規約等を調整する総務部会、通学方法や学校指定用品等を調整する通学・通園部会、学校運営や学校行事等を調整する学校運営部会に分かれ具体的な協議を行っています。また、各P T Aや各校区等でもそれぞれ調整が進められています。

## 会議の実施状況 (第1回準備委員会以降)

〔総務部会〕	第1回：7月3日、第2回：10月25日、第3回：11月9日
〔通学・通園部会〕	第1回：6月27日、第2回：9月22日、第3回：10月25日、 第4回：11月9日
〔学校運営部会〕	学校において適宜実施
〔準備委員会〕	第2回：10月25日、第3回：11月9日、第4回：11月21日 (予定)

## 第2回・第3回福住・寺坂地区小学校園統合準備委員会を開催しました

10月25日(水)に寺坂地区コミュニティセンターで第2回準備委員会を、11月9日(木)に福住地区コミュニティセンターで第3回準備委員会を開催し、各部会から調整状況の報告や部会での調整結果を全体で確認しました。

### 〔総務部会〕

- 寺坂小学校の歴史と伝統を引き継ぐ
  - 寺坂小学校の校訓、校歌額及び校旗を福住小学校で展示・保管します。
- 閉校式及び統合式の実施
  - 寺坂小学校閉校式、寺坂幼稚園閉園式 2024年3月23日(土)〔市・学校主催〕  
※あわせて閉校式後に地区主催の閉校記念行事を開催します
  - 福住小学校統合式 2024年4月8日(月)〔市・学校主催〕
- P T Aでの協議状況
  - 基本的には福住幼小P T Aの組織、活動にあわせます。



### 〔通学・通園部会〕

- 通学・通園に関すること
  - 通学・通園方法  
寺坂小学校区の小学生、幼稚園児を対象にスクールバスを運行します。
  - バス車両
    - 1学期中(予定):ワゴン車(13人乗り)※1台で小学校2往復、幼稚園1便
    - 2学期以降(予定):マイクロバス(28人乗り)
  - 運行本数  
登校便:1便  
下校便:2便(5校時終了後、6校時終了後)
  - 乗降場所  
※下記の各バス停で調整中。2学期以降はマイクロバスとなるため変更もあります。  
〔登校:日野辺、下寺坂、寺坂、桐野口、上野橋、和屋、福住小〕  
〔下校:福住小、日野辺、下寺坂、寺坂、和屋、桐野口、上野橋〕

## 〔通学・通園部会〕（つづき）

○学校指定用品等の取扱い

学用品等の種類	調整結果
制 服	福住小学校、寺坂小学校とも、制服は着用しておらず、統合後においても制服は導入しません。
体操服	福住小学校の体操服を使用します。 ※寺坂幼小PTAで、児童1人につき1着分を統合まで一括購入する予定としています。 ※買い替え時までは、寺坂小のものとの併用可とします。
黄帽子	黄色い安全帽子 ※現在使用中のものをそのまま使用します。
名 札	福住小学校の名札を使用します（学年別で6色）。 ※寺坂幼小PTAで、一括購入する予定としています。
上履き	Vシューズ ※両校で同等品のため、現在使用中のものをそのまま使用します。
その他の学用品	その他の学用品は、基本的に現在のものを使用し、詳細は統合までに学校で決定します。 ※学用品全般において可能な限り保護者に新たな負担が生じないよう配慮します。

## 〔学校運営部会〕

○子どもたちの交流

- ▶ 1学期同様に2学期も各学年で合同の授業や行事の実施など交流を図っています。

○統合に向けた準備

- ▶ 寺坂小学校の備品の中から福住小学校で活用するために移転が必要なものを確認するなど統合に向けた準備を進めています。

## 統合に向けて子どもたちが交流しています

これまでから2校間の小小連携教育として、社会見学や自然学校などを通して交流を続けています。

6月29日（木）の交流学习では、第1回の通学体験にあわせ、環境体験学習や交通安全教室など各学年にわかれての交流を深めました。

今後、11月30日（木）には第2回の通学体験にあわせた交流学习を予定しています。



▲まちたんけん発表会（1.2年生）



▲環境体験学習まとめ（3年生）



▲交通安全教室（4.5年生）



○会議の結果や統合に向けた動きは、市のホームページでお知らせしています。

福住・寺坂地区小学校園統合準備委員会

検索

～ お問合せは、統合準備委員会事務局（教育総務課 Tel23-1117）まで ～

