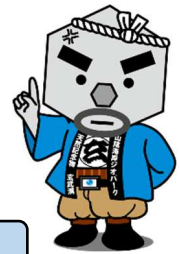


# 豊岡市教育研修センターだより

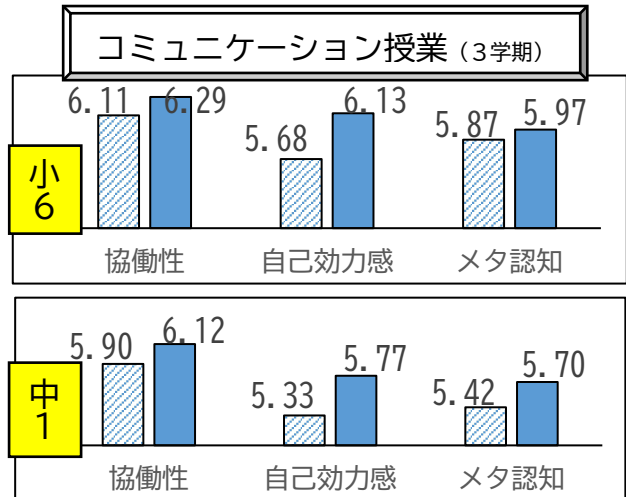
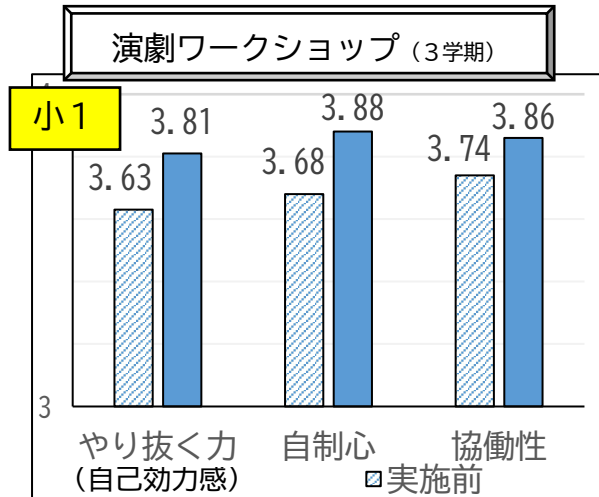


豊岡市教育委員会 R5(2023).3.23  
豊岡市のホームページにもアップしています

No.10

非認知能力向上事業検証会議より

## 演劇WS、コミュ授業における効果が検証されました!!



☆「やり抜く力(自己効力感)」「自制心」「協働性」の全ての項目で高まっている。

☆「協働性」「自己効力感」「メタ認知」の全ての項目で高まっている。

※ 詳しくは、後日、豊岡市HPの「教育・学校」「特色ある教育・取組み」に掲載します。

## 実践事例を見やすく!!

『とよおか教育プラン 2023 年度実践計画』の策定に向けた先生方からご意見の中に、次のようなものがありました。

作成された授業アイデアを活用しやすいように工夫していくとさらに取組がよくなると思います。例えば、HP上で学年、教科、単元などでカテゴリを作り、いつでも閲覧できるようにするなど。

そこで、「国語科インデックス」「算数・数学科インデックス」を作りました。右端の「😊」マークをクリックすると個々の実践事例を見ることができます。

### 「国語科インデックス」

#### 実践事例集インデックス【国語】

教科	教科名・単元名	年度	学年	リンク
国語	ウナギのなごを運んで	2018	低小1	😊
国語	ウナギのなごを運んで	2021	低小1	😊
国語	ごんぎつね	2018	五小1	😊
国語	ごんぎつね	2018	五小1	😊
国語	ごんぎつね	2021	五小1	😊
国語	リーフレットを作ろう	2018	三小1	😊
国語	リーフレットを作ろう	2018	四小1	😊
国語	数々のふるE	2021	四小1	😊
国語	葉きりメモの工夫	2018	五小1	😊
国語		2022		

ここをクリックしてください

### 「授業改善アイデア」

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善アイデア  
～授業における5つの「徹底・継続」実践事項」の質の向上を図る～

#### 実践化のポイント1【単元構想の提案】

小学校第(4)学年 教科【国語科】(実践者 清滝小)

課題	単元名	単元目標	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善のポイント
▲自由な発想ばかりでなく、言葉の意味や働きを考え、登場人物の気持ちや想像したり書いたりするという、叙述をもとに考える力がなければならない。	気持の変化を調べ、考えたことを話し合う「ごんぎつね」	○文章を読んで、考えたことを話し合い、互いの感じ方・考え方の異同を考えながら話し合うとともに、一人一人の感じ方・考え方の違いに気づくことができる。 ○場面の移り変わりに着目しながら、登場人物の性格や気持ちの変化、情景などについて、叙述をもとに想像して読むことができる。 ○考えたことが文章に表れているか見直すとともに、書いたものを発表し合い、書き手の考えの明確さなどについて意見を伝え合うことができる。	○「読むこと」と「書くこと」を連動させる学習活動場面(一人調べ等)を設定する。 ○書くための条件を意図的に提示したワークシートを作成すること。 ○ペアでの「話し合う活動」を軸とする。