

2022 (R4) 年度全国学力・学習状況調査

豊岡市の状況をお知らせします

1 教科に関する調査〔国語、算数・数学、理科〕

【問合せ こども教育課 TEL22-1880】

結果の概要（平均正答率）

豊岡市は、全国と同程度です

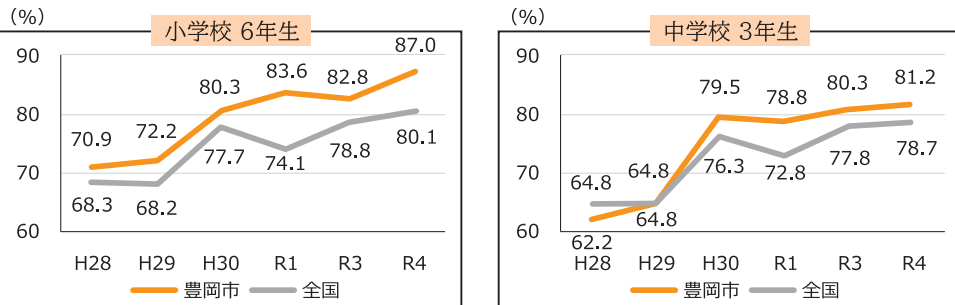
校種・学年	小学校6年生			中学校3年生		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
豊岡市 (%)	61	59	61	71	52	48
全国 (%)	66	63	63	69	51	49

※全国との差が±5%の範囲内は、同程度とみなします。 ※ここに示している結果はあくまでも学力の一部です。

2 質問紙調査〔子どもたちの学習に向かう意欲、学習の様子、生活の様子等に関する調査〕

豊岡市の児童生徒の傾向

「話し合う活動を通じて、自分の考えを深め広げることができている」と思う児童生徒の割合

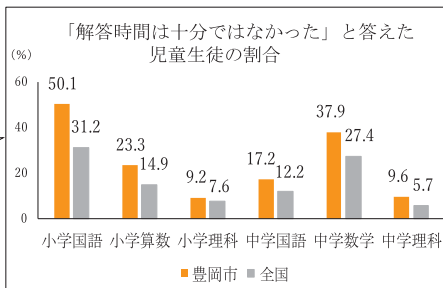


H28に比べて、小学校で16.1ポイント、中学校で19.0ポイント増えています。
R4は、全国に比べて小学校で6.9ポイント、中学校で2.5ポイント上回っています。
話し合いを通じ、自分の考えを深め広げることが、最も重視されている力です。H27から行っているコミュニケーション授業や授業で話し合う場面を大切にしている成果が表れています。

どの教科も後半の問題になるほど解答しない割合が高くなっています。

「解答時間が十分ではなかった」と答えた児童生徒の割合は、全国に比べて高くなっています。

長文を読む力、設問の意図や必要な情報を読み取る力を高めることが求められます。

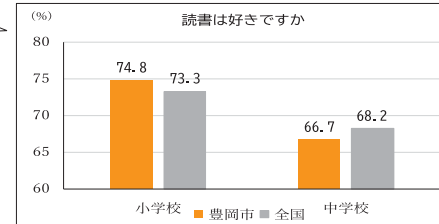
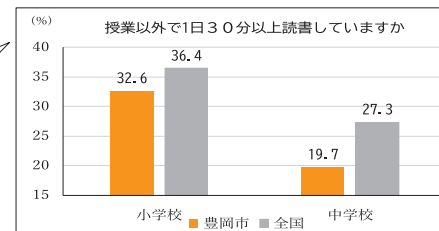


豊岡市の児童生徒の傾向

1日に30分以上読書している児童生徒の割合は全国に比べて低い状態です。
1日に30分程度読書している子どもたちの正答率は高くなっています。

「読書が好き」と答えた児童生徒の正答率は10～15ポイント程度高くなっています。

1日当たりのゲームの時間、SNSや動画を見る時間が長いほど、正答率が低くなる傾向があります。



学校でも家庭でも、子どもの読書習慣を育みましょう

学校では

子どもが読書に親しむ『きっかけづくり』

- 「本を読むきっかけを作っていますか？」
映画から入って読書へ、初めだけ読み聞かせて「後は自分で読んでみて…」等
- 「読書が個人活動に終始していませんか？」
読んだ後に友だちと意見交流を!
- 「教科の学習と関連づけていますか？」
教材との並行読書 (同作者、同ジャンル等) 調べ学習としての読書 等
- 「市立図書館を活用していますか？」
図書館見学、団体貸出、図書委員との交流 等

家庭では

子どもが読書に親しむ『環境づくり』

- 「生活の中に読書の時間がありますか？」
親子読書、「読み聞かせ」の時間を日常の中に取り入れてみては?
- 「繰り返し何度も読んでいますか？」
読む度に新しい発見ができるのも読書のよさ。一度きりではもったいない!
- 「家族が集う部屋に本がありますか？」
マイ本棚を作ってお気に入りの本を並べてみませんか?
- 「子どもと図書館に出かけてみませんか？」
絵本と出会う、選ぶ、借りる!

市立図書館では

- **ママ・パパへの読書タイムプレゼント** (対象：1歳～就学前の子どもと保護者)
子どもにとって身近な大人がどれだけ本の楽しさを伝えられるかがポイント!
幼児連れで来館される保護者が本と向き合う時間を作るために一時保育を行います。
- **ミッションにチャレンジ** (対象：就学前の子ども、小学生と保護者)
本と出会う、選ぶ、借りる! 本を家庭に持ち帰り、読書へつなげます!
子ども個人の「豊岡市立図書館利用者カード」をつくってみませんか?
(一度に10冊まで借りることができます)
- **図書館リーダー育成研修会** (対象：小学校の図書委員と先生)
好きな本を友だちと交流し合い、本好きな仲間を増やそう!
各学校の図書委員に図書館に来てもらったり、図書館司書が学校に行ったりして、アドバイスしたり市立図書館の工夫を伝えたりします。



▲大型絵本を楽しむ親子

- ・おすすめの本やテーマに沿った本の選び方
- ・図書室の本の並べ方
- ・本のポップづくり
- ・読み聞かせの極意 等