

2022. 8. 2 (火) 19:00～
会場 市役所竹野庁舎 大会議室

豊岡市立小中学校適正規模・ 適正配置計画

〔保護者対象〕
竹野地域 説明会

豊岡市教育委員会事務局



1

次 第

- 1 あいさつ
- 2 これまでの経過
- 3 計画の内容
- 4 施設一体型小中一貫校について
- 5 今後の予定(案)
- 6 意見交換
- 7 アンケート

2

1 あいさつ



3

2 これまでの経過

4

これまでの経過

➤ 竹野小学校の老朽化

- 2018年度 竹野小学校の耐力度調査を実施

建替が必要な時期を迎えている

国の交付金事業上は「構造上危険な状態にある建物」にあたる
(耐震補強済であり、「直ちに倒壊する危険がある」というものではない。)

竹野小学校耐力度調査結果と
今後の整備方法について

- 2019年12月 保護者向け説明会 (旧竹野小校区対象)
- 2020年1月 地区住民向け説明会 (旧竹野小校区対象)

➡ 「学校再編の計画とあわせて検討するべきではないか」
との意見

5

これまでの経過

➤ 豊岡市立小中学校適正規模・適正配置計画

- 2020年2月～2021年2月 審議会
- 2020年9月～10月 小中学校のあり方意見交換会 (中間案)
- 2021年7月 答申説明会
- 2021年11月～12月 計画(案)説明会
- " パブリックコメント

竹野では施設一体型小中一
貫校とする案を提示

➡ 2021年12月 計画策定

6

3 計画の内容

学校規模適正化の必要性

- 国の学習指導要領「主体的・対話的で深い学びの実現」
- 市のめざす教育
 - ・ コミュニケーション能力の向上
 - ・ 非認知能力の向上 (やり抜く力・自制心・協働性)
- 集団での教育活動等の充実
- 教員の人数の確保と質の向上

7

8

学校再編の基本方針

1 学校統合

- (1) 最優先 既に複式学級が生じている小学校
- (2) 優先
 - ・ 将来的に複式学級が生じると見込まれる小学校
 - ・ 小規模化により課題が生じる中学校
- (3) 将来的な検討 (略)

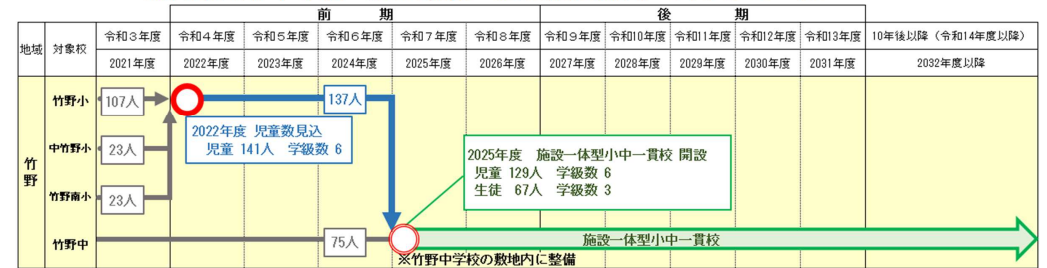
2 施設一体型小中一貫校として再編・整備 (要件が満たされる場合)

◆ 計画の進め方
保護者や地域住民との十分な合意形成を図りながら進めます

9

竹野地域の学校再編

豊岡市立小中学校 適正規模・適正配置計画 スケジュール



- ・ 中竹野小学校、竹野南小学校は2022年4月に竹野小学校に統合。
- ・ 竹野中学校についても小規模化が進んでいるが、竹野地域では、地理的要因等から小中学校とも、これ以上の再編は難しい。
- ・ 集団規模を確保する方法として、施設一体型小中一貫校とすることがあげられる。
- ・ 施設一体型小中一貫校とすることで、様々な教育効果が期待できる。

10

竹野地域内の子どもの数

2022年度

小学校区別	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児 (幼)	就学前 児童数	6歳児 (小1)	7歳児 (小2)	8歳児 (小3)	9歳児 (小4)	10歳児 (小5)	11歳児 (小6)	小学生 児童数
竹野小	15	17	24	15	18	26	115	19	31	24	20	33	16	143

中学校区別	12歳児 (中1)	13歳児 (中2)	14歳児 (中3)	中学生 生徒数
竹野中	28	30	24	82

0～5歳児 2022年4月7日時点の住民基本台帳登録者数
小1～中3 2022年5月1日時点の各校の在籍者数


11

4 施設一体型小中一貫校について

12


小中一貫教育の取組

小学校と中学校が目指す子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成して、系統的な教育を目指す。



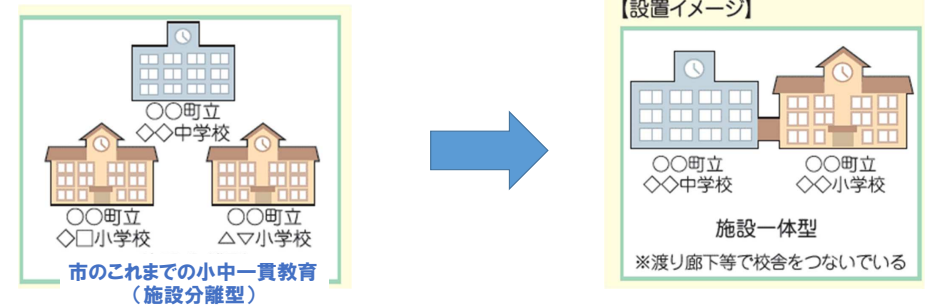
(取組例)

- ・ 系統性を重視した学習カリキュラムの開発
- ・ 学習面や生活面のルールの一貫
- ・ 中学校教員による小学校での乗り入れ授業
- ・ 学校行事等の合同実施や相互参加
- ・ 地域行事への合同参加



系統性・連続性のある9年間の教育

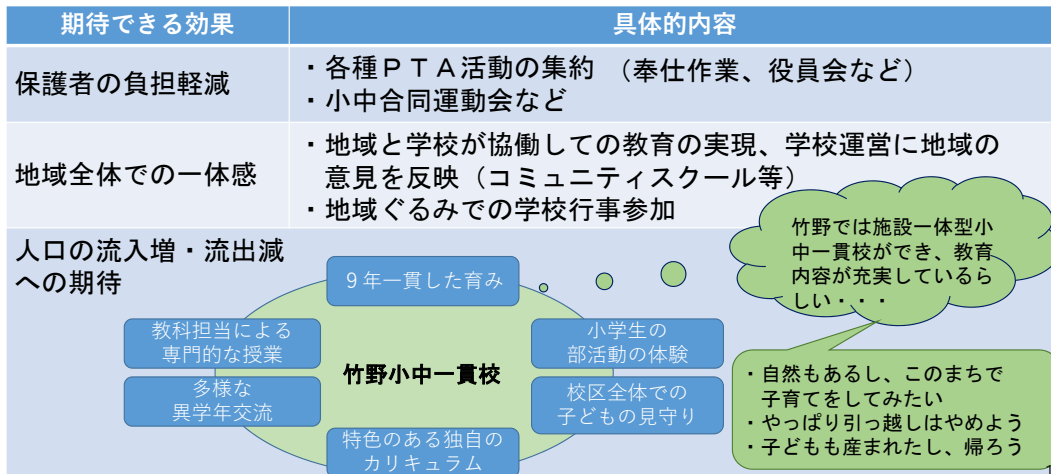
- 効果**
- ① 中1ギャップの解消
 - ② 9年間一貫した育み
 - ③ 中学生…上級生としての自覚、思いやり
小学生…中学生への憧れ、目標 など



施設一体型の強み 9年間の学びを支える空間

- ・ 9年間の成長を全職員で確認することができる
(日常的に小中学校の教師が連携し児童生徒を見守る)
- ・ 中学校の教科担任による指導
- ・ 独自のカリキュラムの導入

期待できる地域への効果



施設一体型小中一貫校について

課題と対応方法 1

課題 (一般的なもの)	対応方法等 (竹野の場合)
<input type="checkbox"/> 小中学校が共有する教室 (特別教室)、体育館等での使用時間の制約が生じるのでは?	➤ 各学年1クラスのため、時間割の調整で対応が可能です。
<input type="checkbox"/> 小中学校における授業時間の違いや低学年の声で集中できないのでは? (チャイムの設定や授業間の休憩時など)	➤ ノーチャイム制の導入 ➤ 休憩時間の違い等は教室の配置や動線計画等により、課題の軽減が可能であると考えます。
<input type="checkbox"/> 中学生から小学生への悪影響を受けやすくなるのでは?	➤ 一人ひとりに目が行き届く規模であり、小中一貫した指導体制や教員の連携で対応が可能です。(上級生の自覚がうまれる効果の方が大)
<input type="checkbox"/> 9年間同じ校舎で生活するため、環境の変化が乏しくなるのでは?	➤ 教室配置の検討などで対応可能です。(上級生棟・下級生棟の配置など)
<input type="checkbox"/> 小学校6年生で最上級生とならないことから、責任感が育ちにくくなるのでは?	➤ 行事の工夫や、それぞれに役割を持たせることなどで対応可能です。

施設一体型小中一貫校について

課題と対応方法 2

課題（特有の課題）	対応方法等（竹野の場合）
□ どのような整備を考えているのか	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中学校の敷地内に、次のような機能を設けることを検討しています。 <ol style="list-style-type: none"> ① 低学年棟の整備 ② 特別教室等、必要な教室の整備 ③ 複合的な施設（部屋）の整備 <ul style="list-style-type: none"> ・放課後児童クラブ ・ボランティアルーム等（地域にも開放） ④ 遊具の整備
□ プールはどのようにするのか	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 当面の間、竹野B.Gのプールの利用を考えています。
□ 現在の竹野小学校の跡地はどうか	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 地域デザイン懇談会であげられた意見を踏まえて、市の関係部署で検討を始めています。

17

施設一体型小中一貫校について

先進事例1：福知山市 夜久野学園

（福知山市立夜久野小学校、夜久野中学校）

教育課程特例校として英会話コミュニケーション科を創設

1～9年までを前期（1～4年）中期（5～7年）後期（8・9年）の学年期に分け、それぞれの発達段階にあった力をつけようとしています。



授業規律の確立 自分の考えをプレゼンテーション



話し合い活動しながら共同制作 自分の考えを書く活動



話し合う活動 育児体験学習

18

施設一体型小中一貫校について

先進事例2：養父市 関宮学園

2020年4月に養父市立関宮小学校と養父市立関宮中学校が統合して開校した、但馬では初の義務教育学校です。

聞いてみました！

Q. 義務教育学校となり、子どもたちにとって良かったことは？

A. 専門の先生の指導が受けられること

乗り入れ授業による専門教師の授業の実現

後期（中学校）→前期（小学校） 音楽 国語 体育 図工

前期（小学校）→後期（中学校） 家庭科 技術

※合同の校内研修による教師の個の力量向上の効果も

19

施設一体型小中一貫校について

先進事例2：養父市 関宮学園

聞いてみました！

Q. 小中一貫教育の観点から、中1ギャップの解消など具体的に効果は上がっているか。

A. 毎週水曜日に6年生が後期課程校舎に登校するため、中1ギャップはほとんど無いと思う。

Q. 義務教育校としての特色ある教育はどのようなことを行っているか。

A. 「ふるさと科」を創設し

前期 関宮の伝統や文化を伝える

後期 関宮の自然や伝統を生かして未来に生きる

（起業精神を育む）

に取組んでいる

20

施設一体型小中一貫校について

先進事例2：養父市 関宮学園

関宮学園



運動場の面積比較

関宮学園	竹野中学校
約14,500㎡	約16,500㎡

※面積はインターネットの地図上での計測

21

整備の検討(イメージ)



22

5 今後の予定(案)

時 期	内 容
2022年 8月2日 (火)	保護者向け説明会
8月26日 (金)	住民向け説明会
住民向け説明会以降	竹野地域内での検討
地域からの了承後	竹野小中一貫校検討委員会 (仮称) の設置
2023年	設計
2024年	工事
2025年度	施設一体型小中一貫校 開校

23