

豊岡市教育研修センターだより



豊岡市教育委員会 R4.6.1
豊岡市のホームページにもアップしています

No.2

令和4年度の研修がスタートしました

豊岡市教育研修センターの事業がスタートしました。まだまだコロナ禍での活動が続きます。感染対策を講じながら対面での研修を増やしていきたいと考えています。

豊岡市教育フォーラム

期日：令和4年8月4日（木）

対象：市内小・中学校、園の先生方

内容：演劇ワークショップで、主体的に活動する子どもたちの姿、関わるファシリテーターの姿から、日常の教育活動へのヒントを探ります。

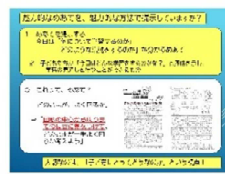


若年者研修会

期日：令和4年5月19日（木）

対象：経験年数3年未満の先生方を中心に

内容：「授業における5つの『徹底・継続』実践事項」を手がかりにして自らの授業を振り返ります。
1回目は「めあて」と「考えを発表する場」について考えました。



魅力的な「めあて」を子どもたちに

5月19日に行いました若年者研修会での一コマです。

魅力的な「めあて」のポイント

- 何について学習するのか【内容】を明らかに
- どのような活動をするのか【方法】を明らかに
- 子どもたちにわかる言葉で

上記のポイントを手がかりに「円と球（3年生算数）」の授業で示されためあて「どのこまがよく回るか」は適切なのかについて考えました。

「もし修正するとすれば…『形の中心から周りまでの長さに気を付けて、どのこまが一番よく回るか考えよう』でもいいのかな…？」

「そもそも『どのこまがよく回るか』は、めあてではなく問題かも…」。

皆さんも「めあて」について、もう一度考えてみませんか？

参加者の声

めあてを決めるときにいつも悩みます。「何について学習するのか」「どのような活動をするのか」の2点を軸に考えればよいことが分かりました。「めあて」が“楽しそう”につながれば、よいなと思います。

同じような立場の教師が近くにいないので、悩みを共有できるのはすごくありがたいです。今日の授業がうまくいかず、少し落ち込んでいましたが、同じ悩みの人がいると知り、心が軽くなりました。

