

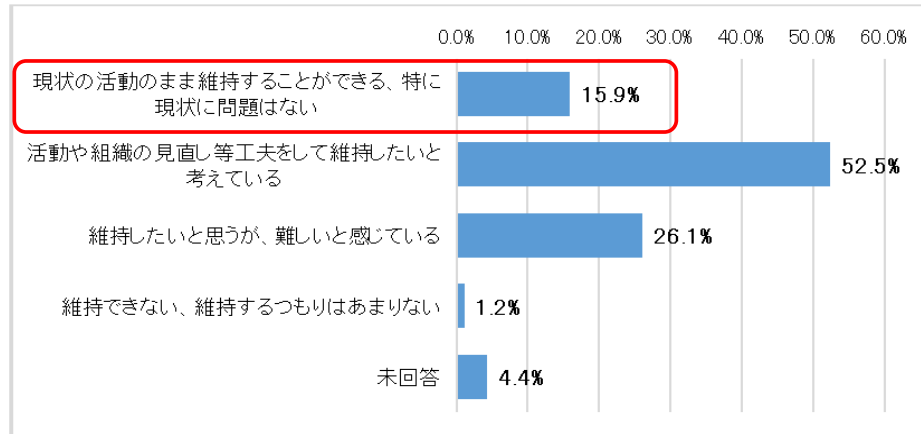
「支えあう地域のしくみを考えるアンケート調査(区・町内会版)」地域コミュニティ単位集計結果
(実施期間:2021年8月24日~9月15日)

※集計結果は小数点第2位を四捨五入しているため、数値の合計が100%にならない場合があります。

1.豊岡市全体の状況 (回答: 345区・町内会)

市全体の傾向について、特徴的な集計結果について次に示します。

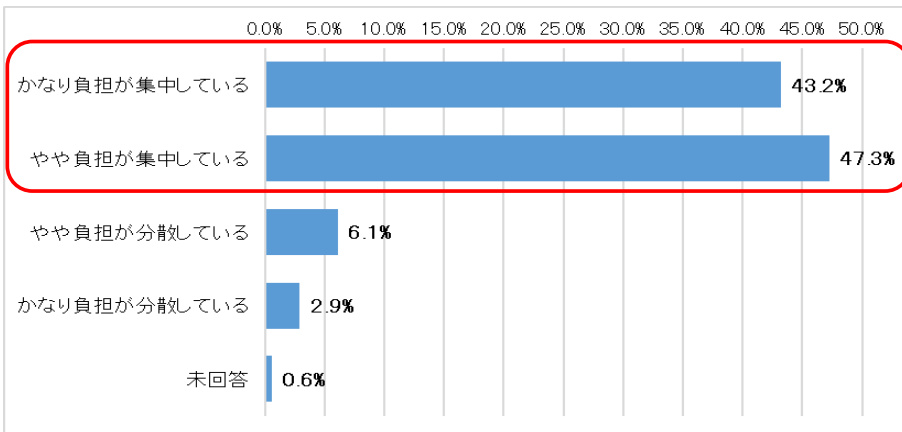
■将来の区・町内会の維持について



現状の活動のまま維持できるのは約16%

区・町内会の維持については、「現在のまま維持することができる」が15.9%、「活動や組織の見直し等工夫して維持したい」が52.5%、「維持したいが難しい、維持できない」が27.3%でした。

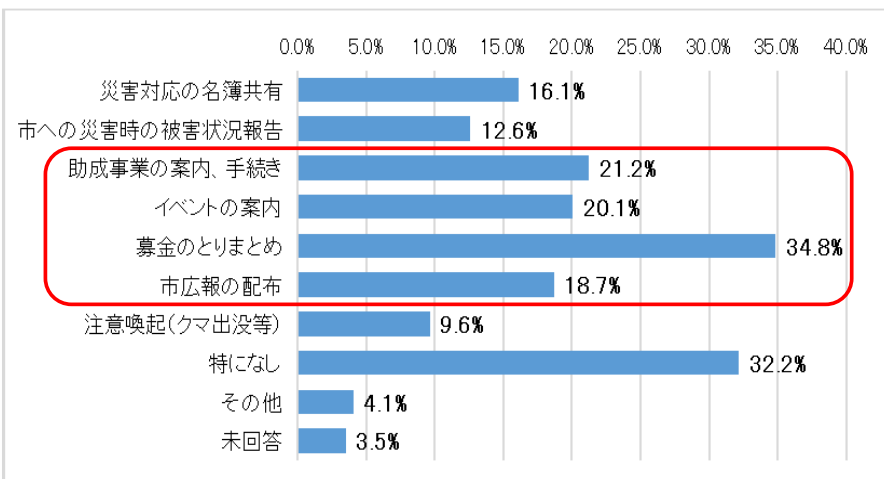
■区・町内会の仕事の一部の人への集中



9割が一部の人に負担が集中

区・町内会の仕事の集中は、「かなり負担が集中」(43.2%)、「やや負担が集中」(47.3%)を合わせると9割の区・町内会で一部の人に区・町内会の仕事(負担)が集中している状況が明らかとなりました。

■市からの依頼で特に改善が必要なもの(上位3つまで)



募金、助成手続、イベント案内を中心に改善が必要

市からの依頼で特に改善が必要と思われるものでは、「募金のとりまとめ」が34.8%、「特になし」が32.2%、「助成事業の案内・手続き」が21.2%、「イベントの案内」が20.1%、「市広報の配付」が18.7%でした。

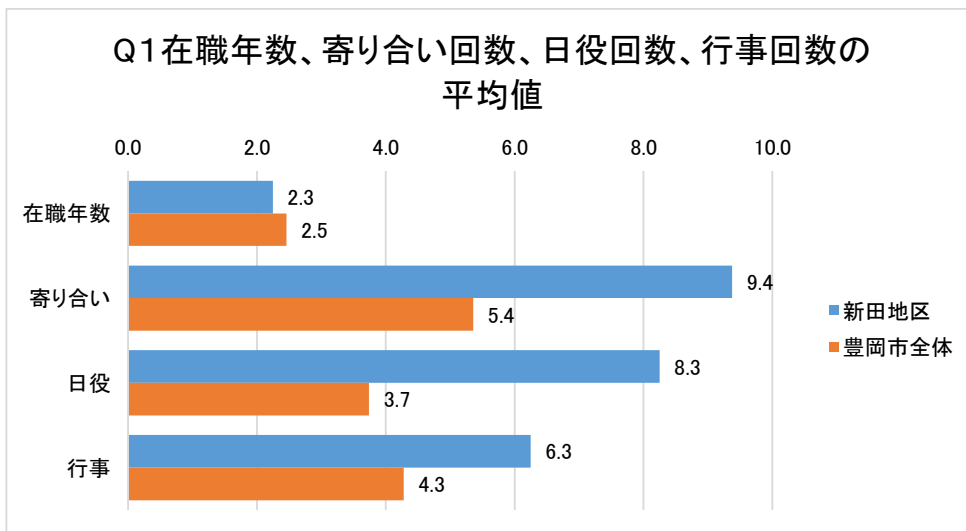
このことから、関係部署と調整を図り、住民生活や住民自治運営にとって真に必要な情報伝達の仕組みや依頼内容の見直し等を検討していきます。

2.新田地区の状況

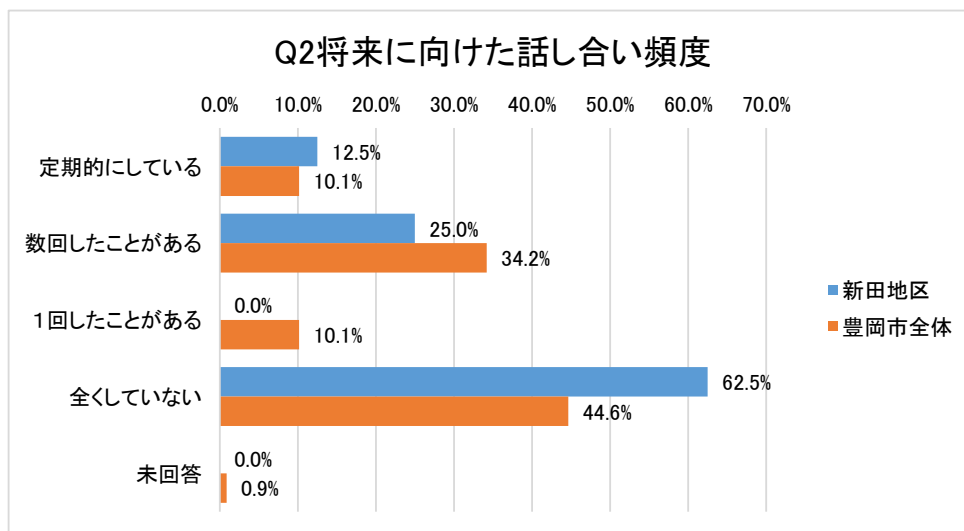
アンケートの全設問について、地域コミュニティ単位での集計を次のとおり示します。
あわせて、豊岡市全体の集計も併記していますので参考にご確認ください。

	区・町内会数	回答区・町内会数	回答率
新田地区 の回答	8 区・町内会	8 区・町内会	100.0%
豊岡市全体の回答	359 区・町内会	345 区・町内会	96.1%

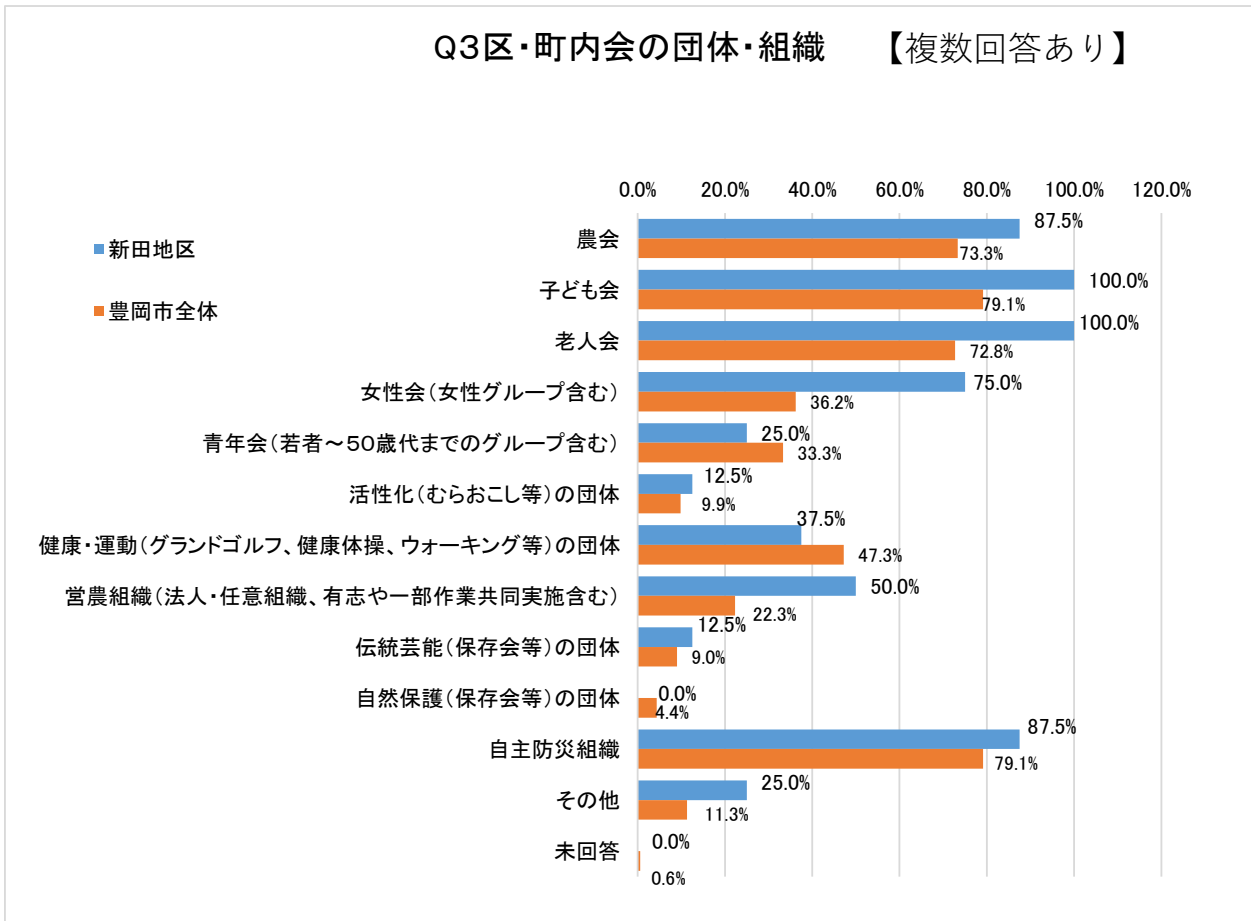
区・町内会の基本情報



※各回数は年間回数

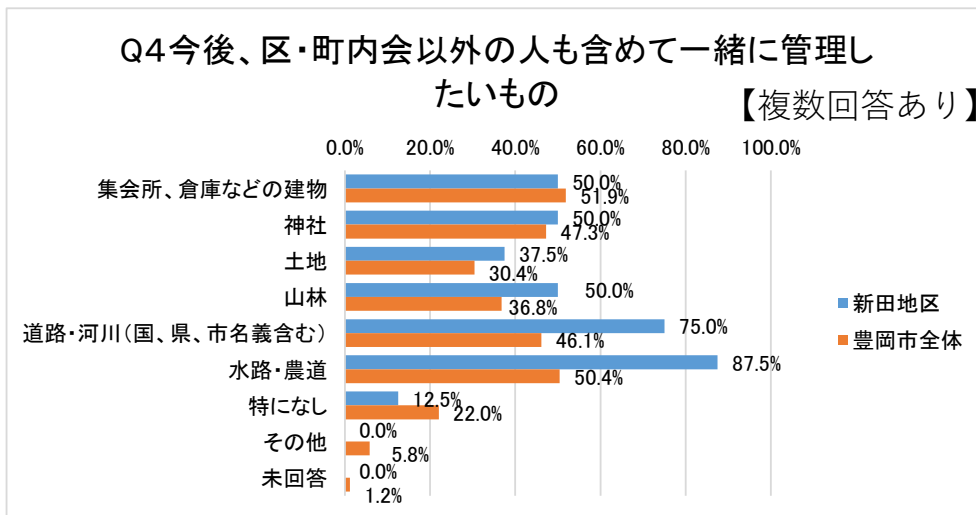


Q3区・町内会の団体・組織 【複数回答あり】

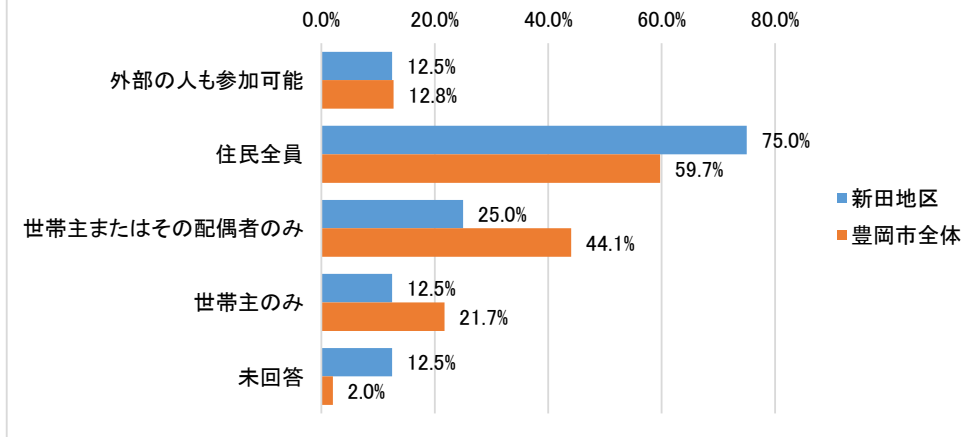


区・町内会の会合等

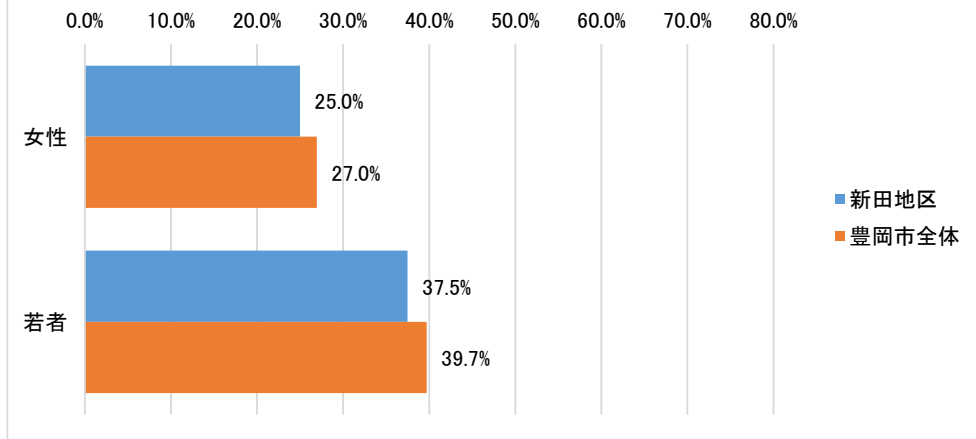
Q4今後、区・町内会以外の人も含めて一緒に管理したいもの 【複数回答あり】



Q5区・町内会主催の会合に参加できる方【複数回答あり】

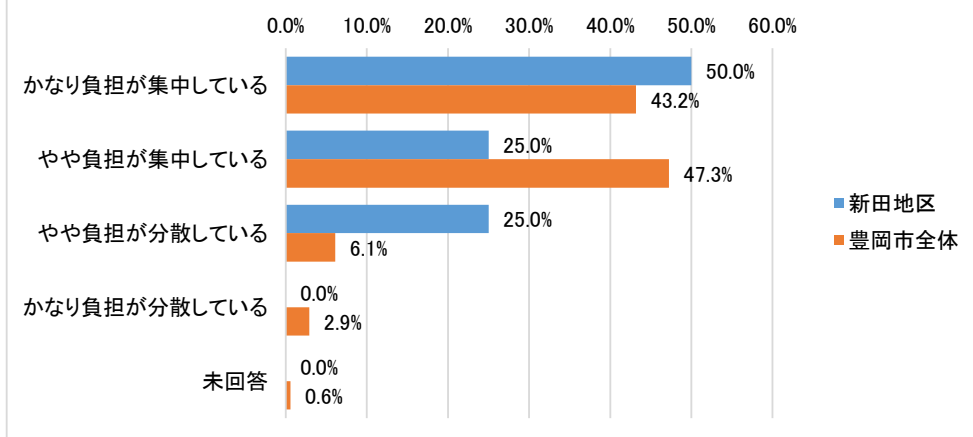


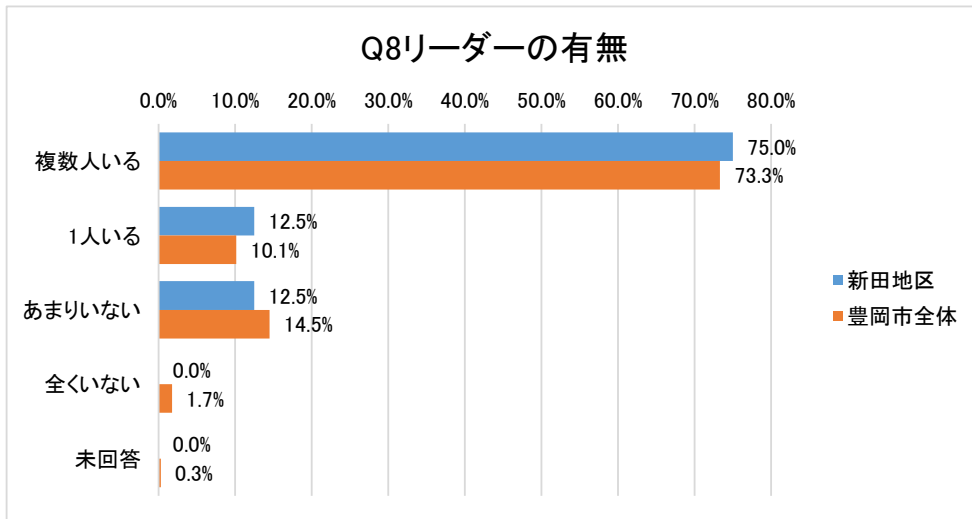
Q6女性・若者の参画の場がある



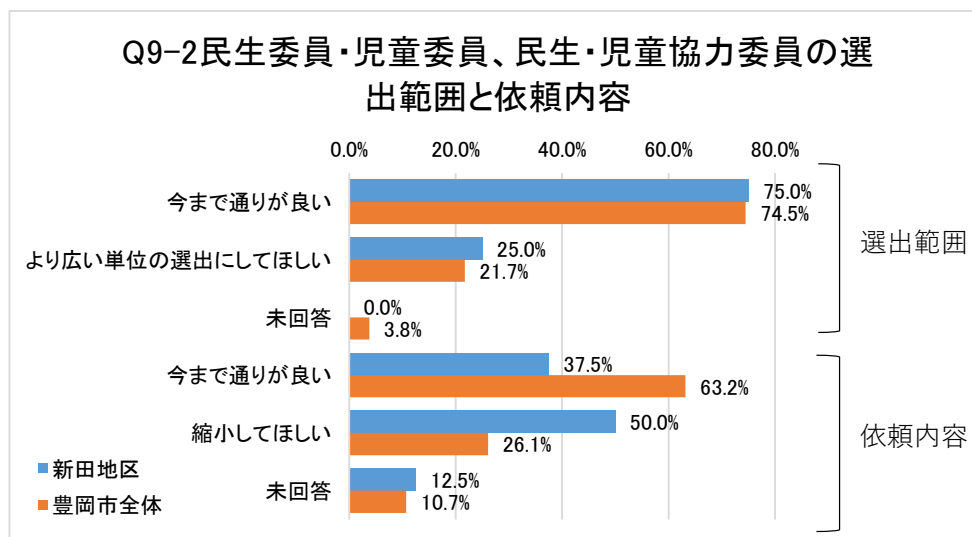
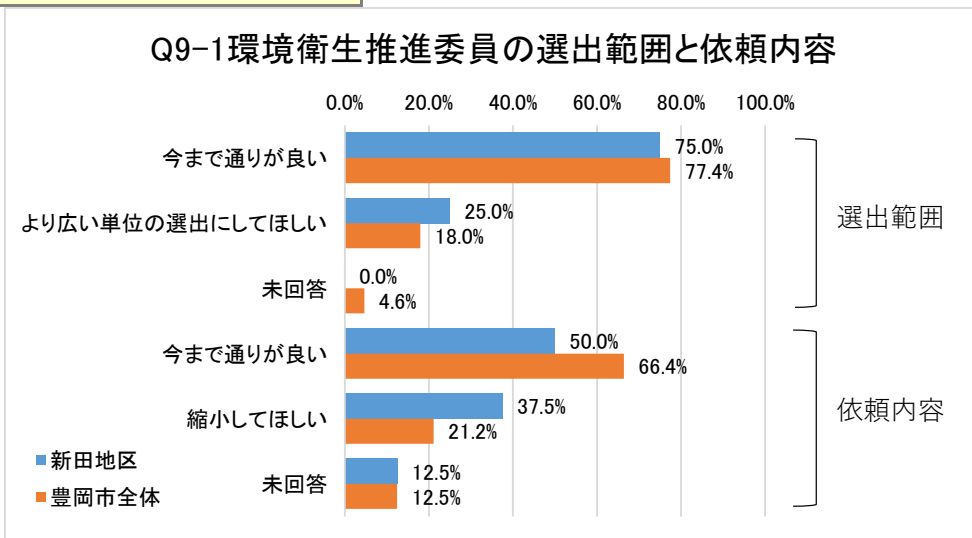
区・町内会のリーダー、役員

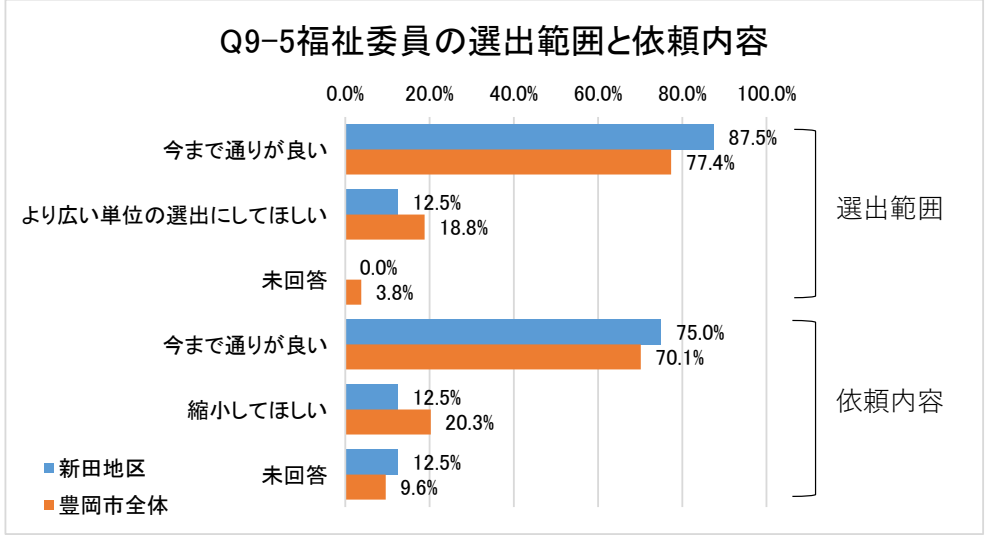
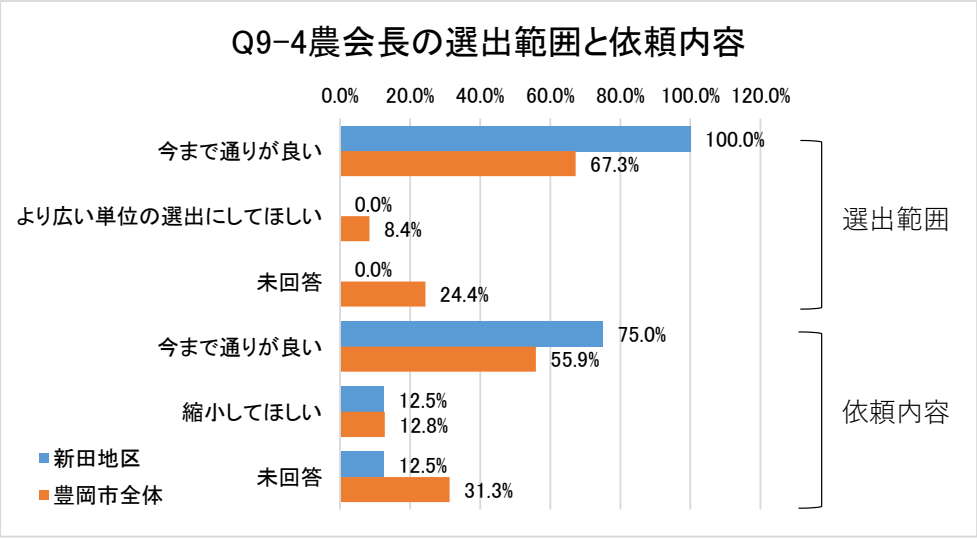
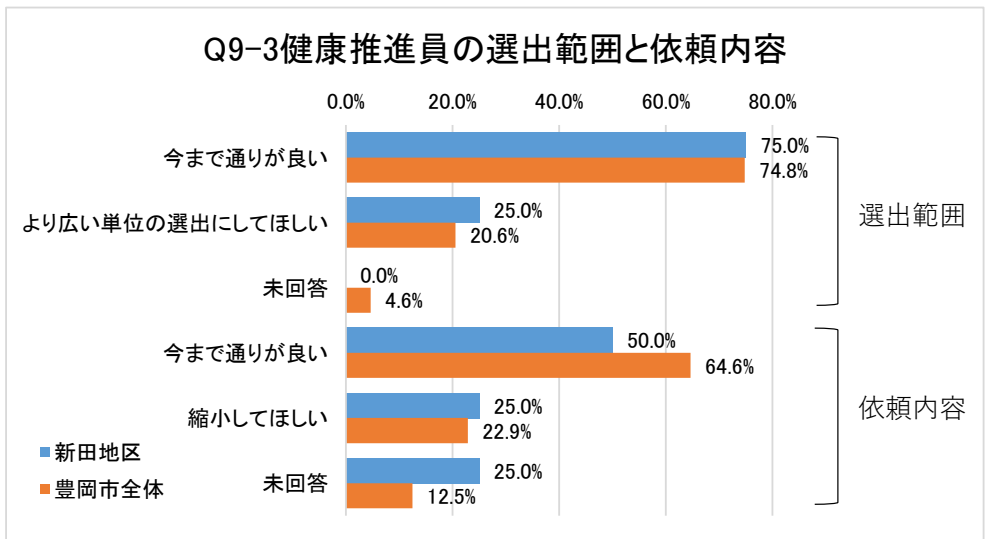
Q7区・町内会の仕事の一部の人への負担の集中



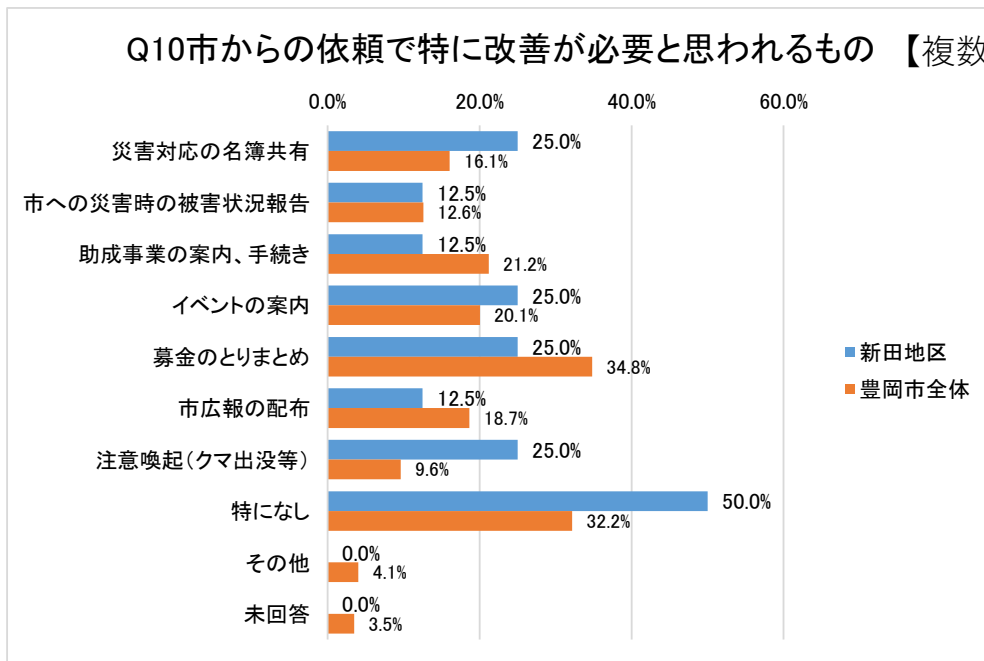


市からの区・町内会への依頼事項





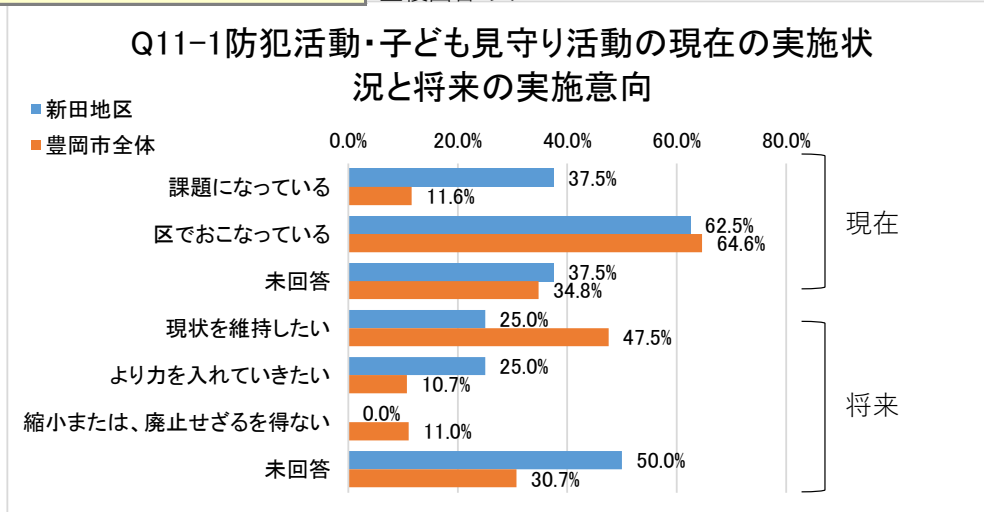
Q10市からの依頼で特に改善が必要と思われるもの【複数回答あり】



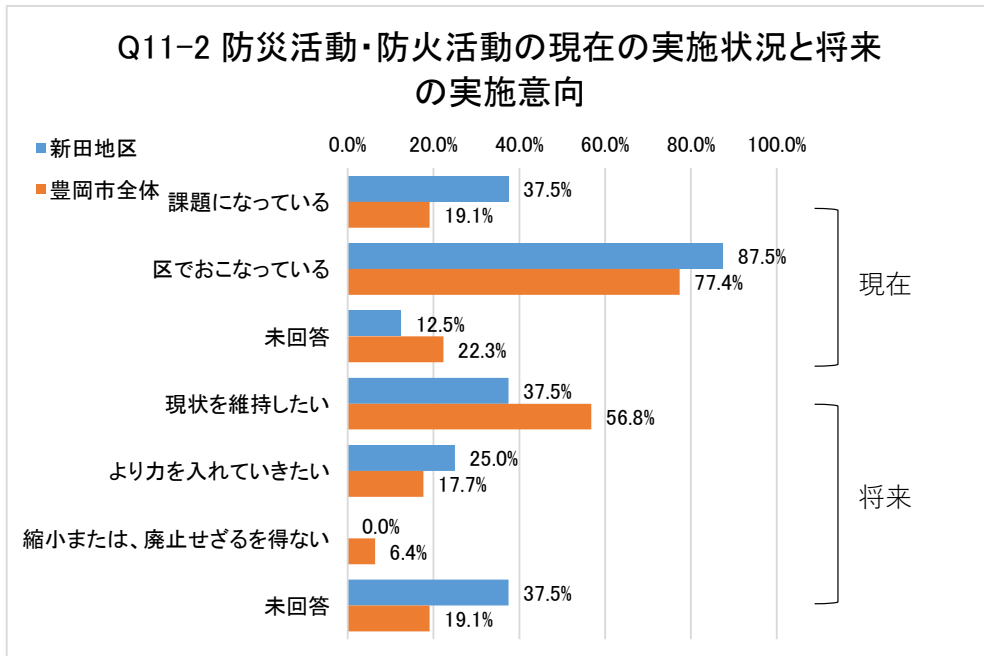
区・町内会の現在の取組みと将来の取組み意向

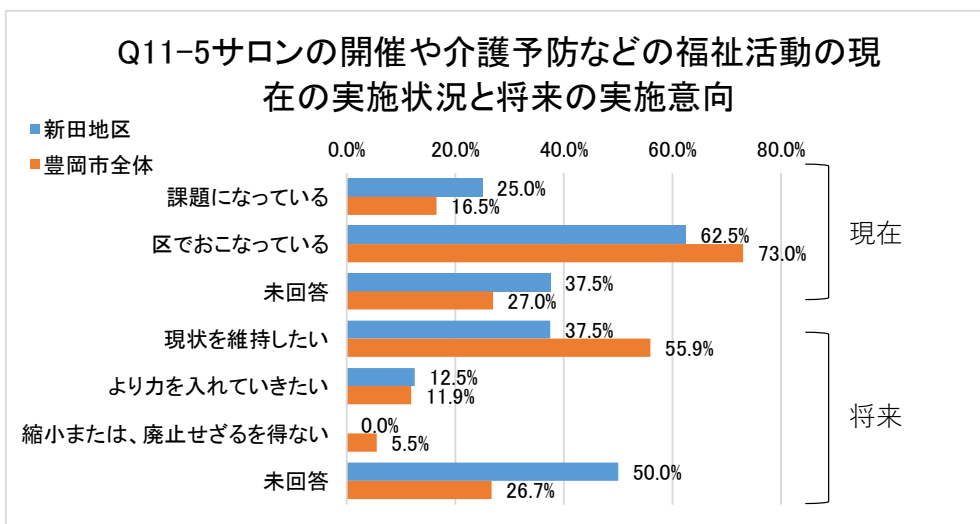
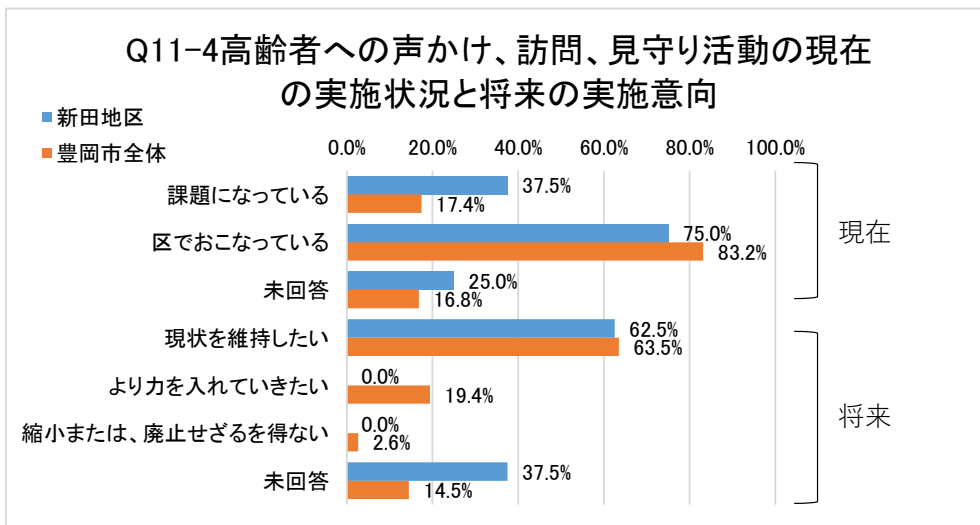
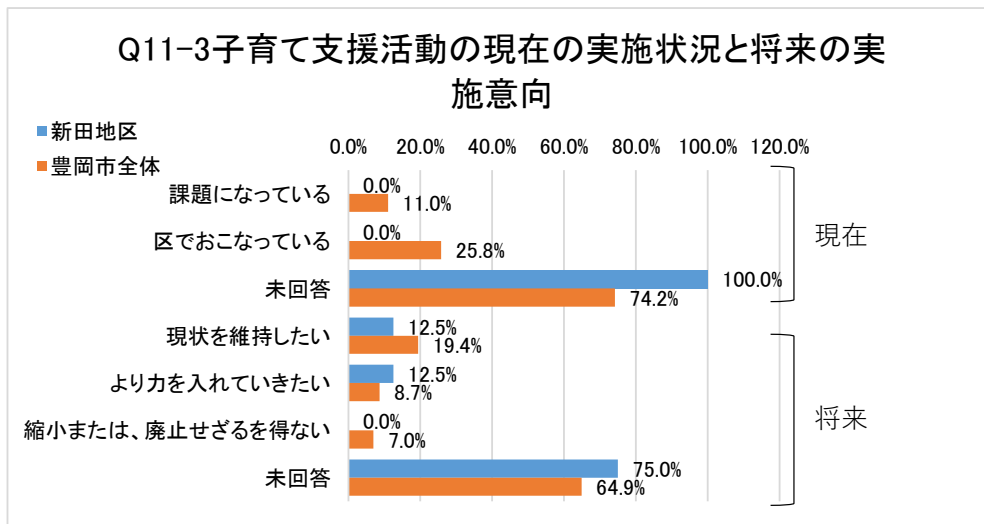
※Q11現在（「課題になっている」、「区でおこなっている」）は重複回答あり

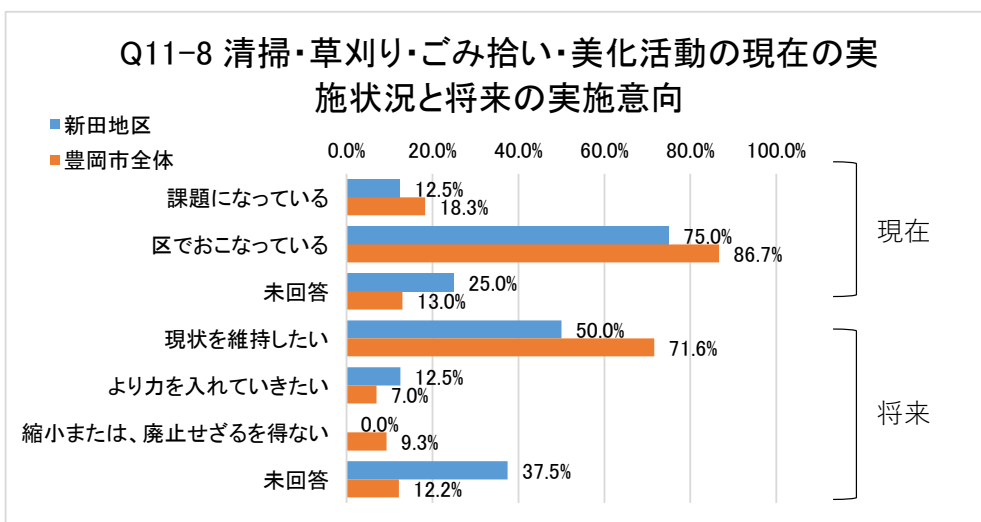
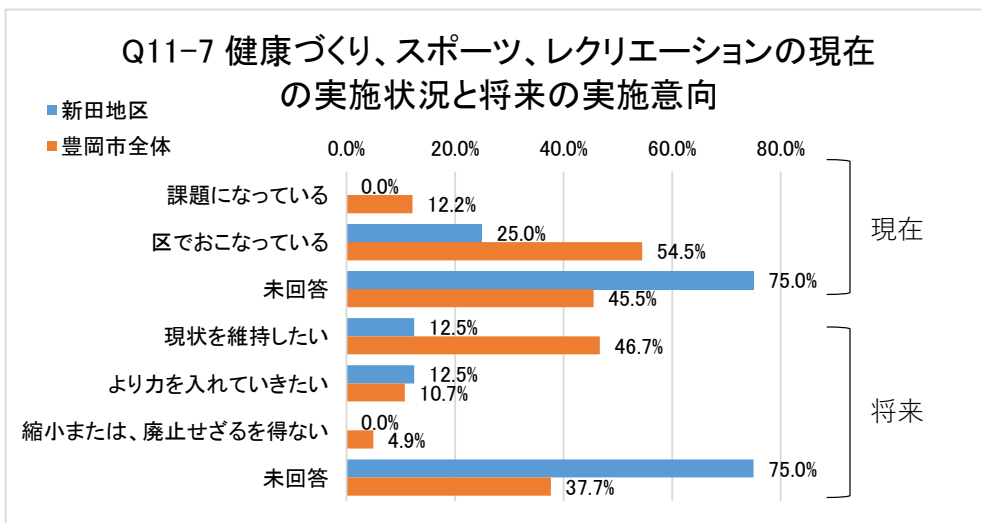
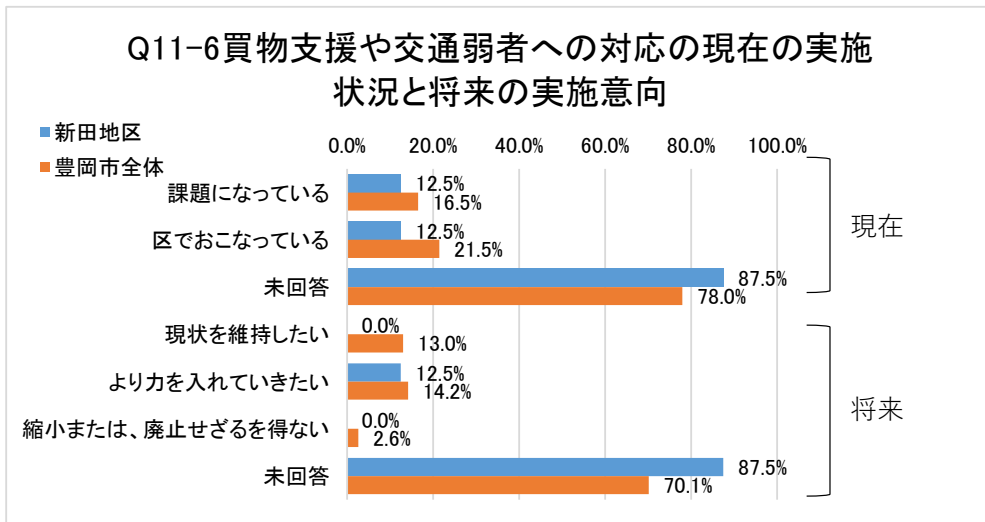
Q11-1防犯活動・子ども見守り活動の現在の実施状況と将来の実施意向

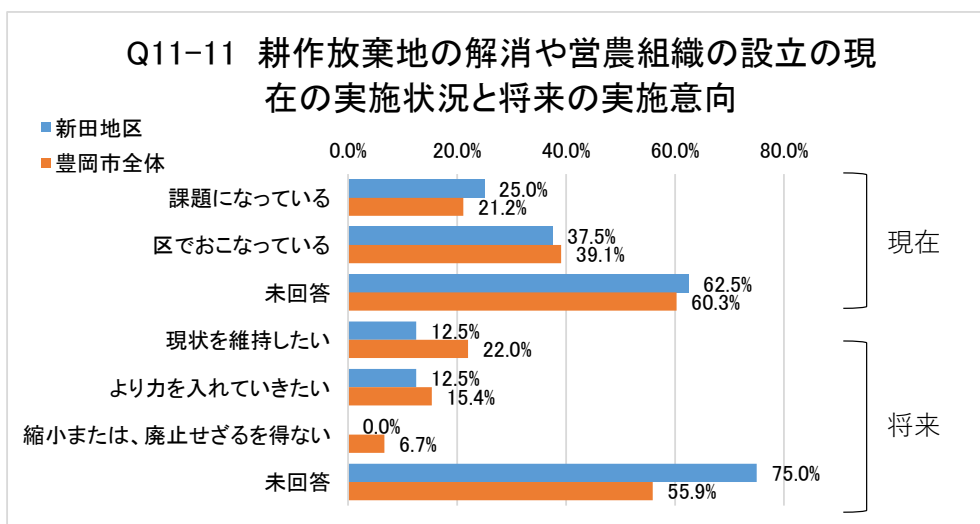
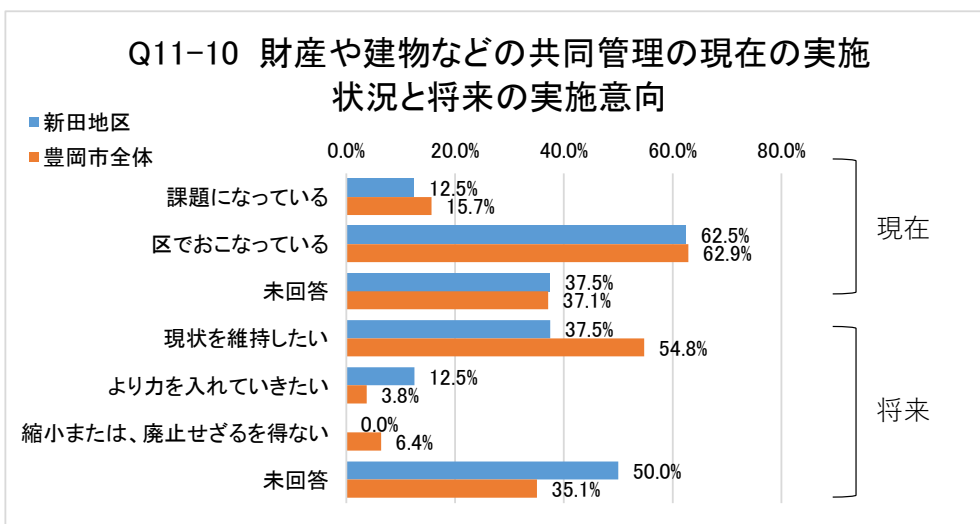
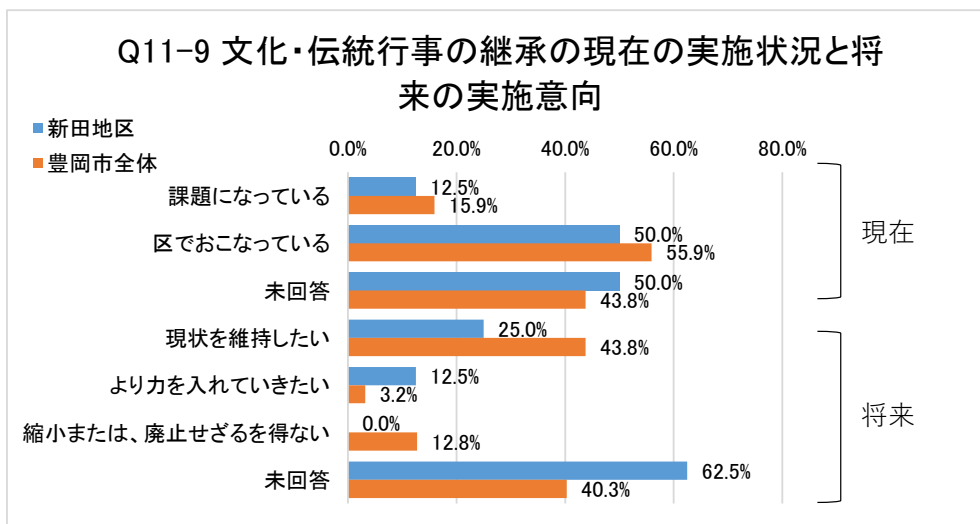


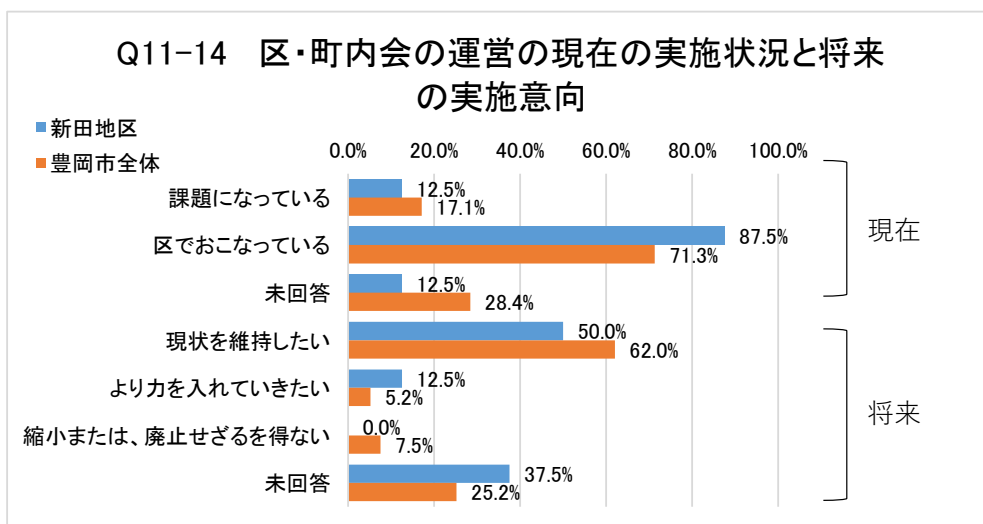
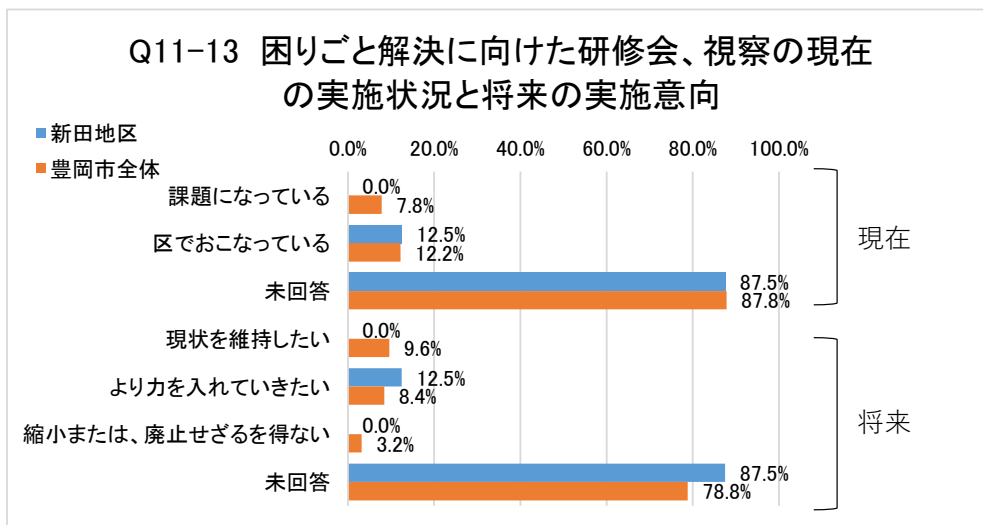
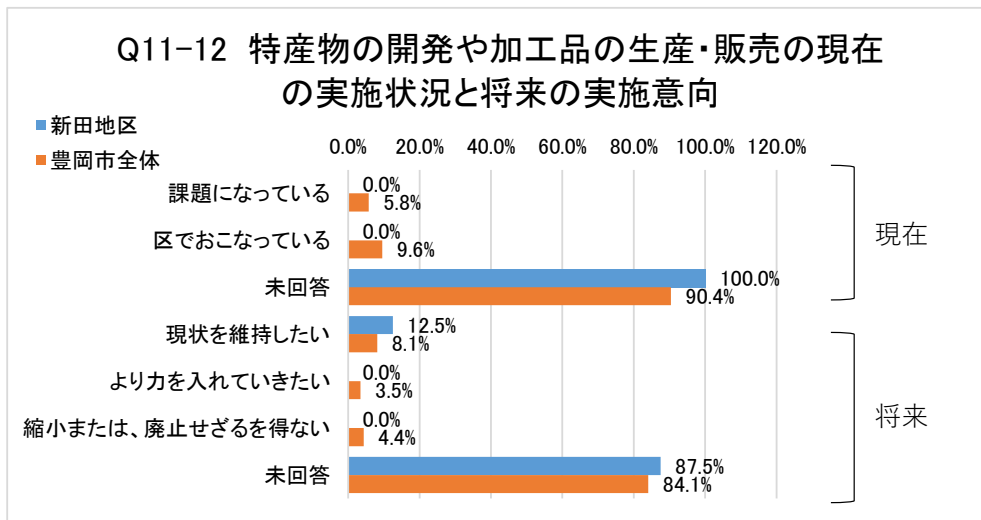
Q11-2 防災活動・防火活動の現在の実施状況と将来の実施意向



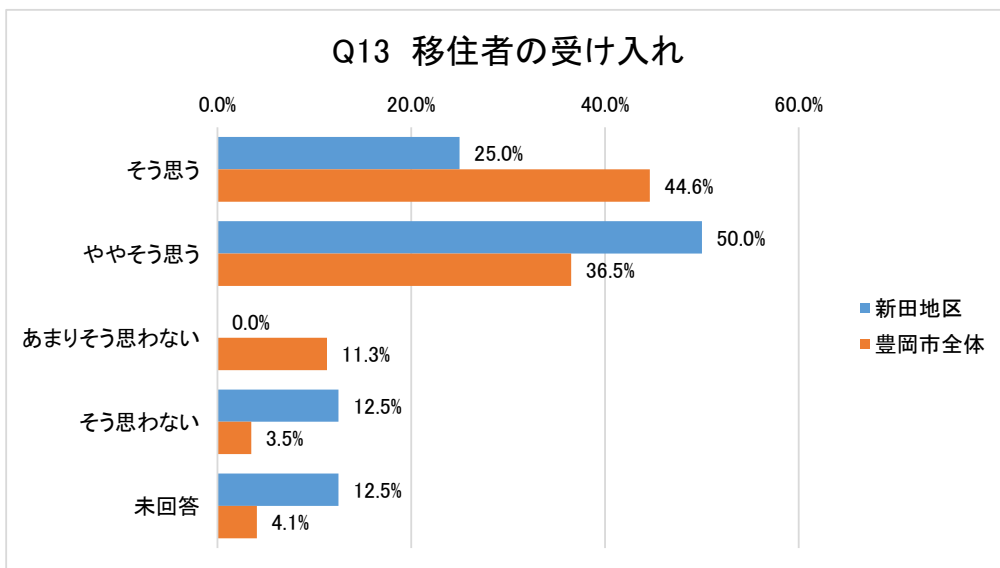
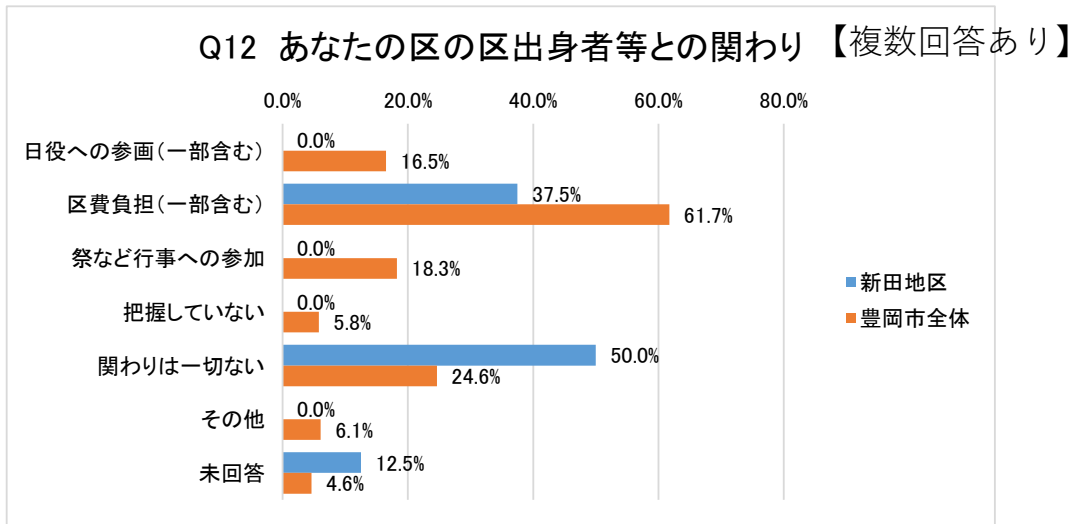




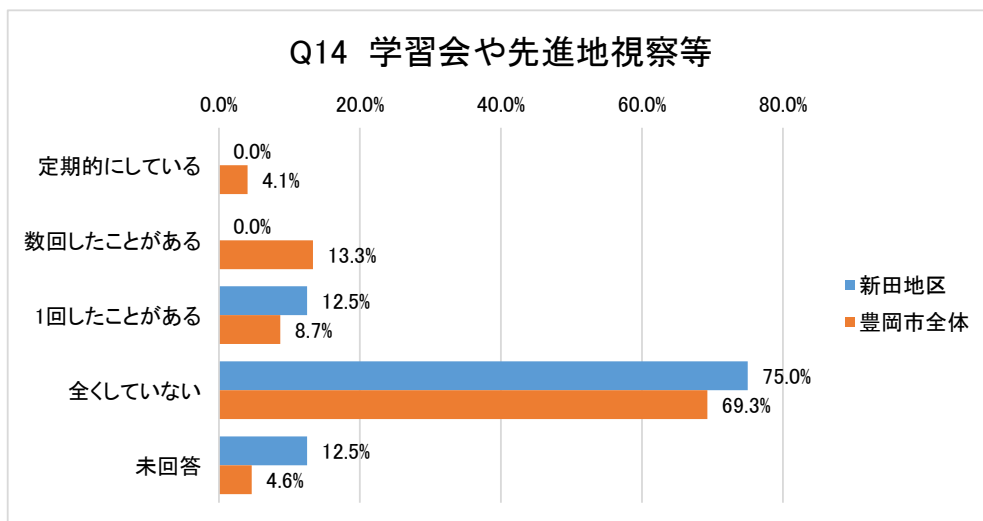


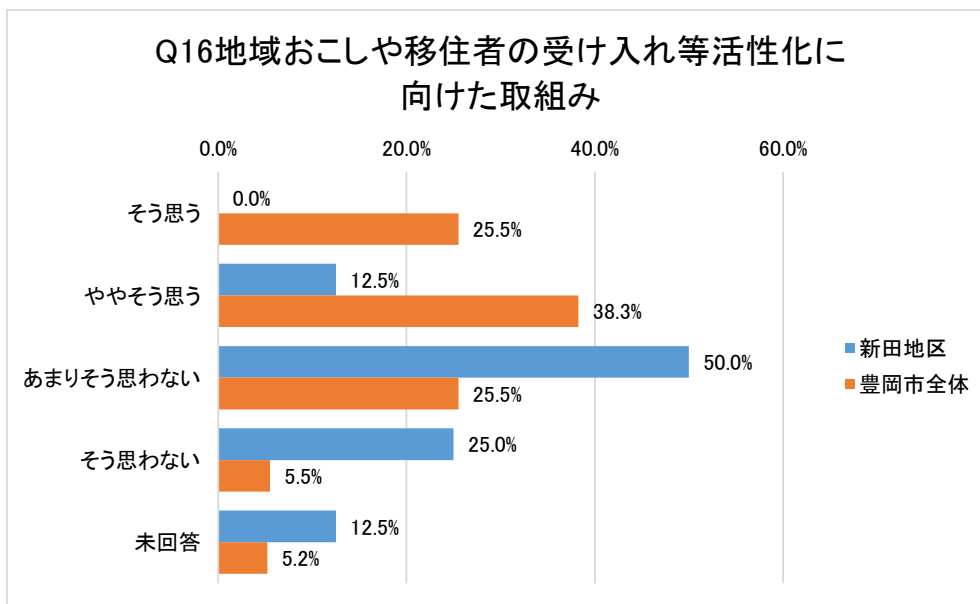
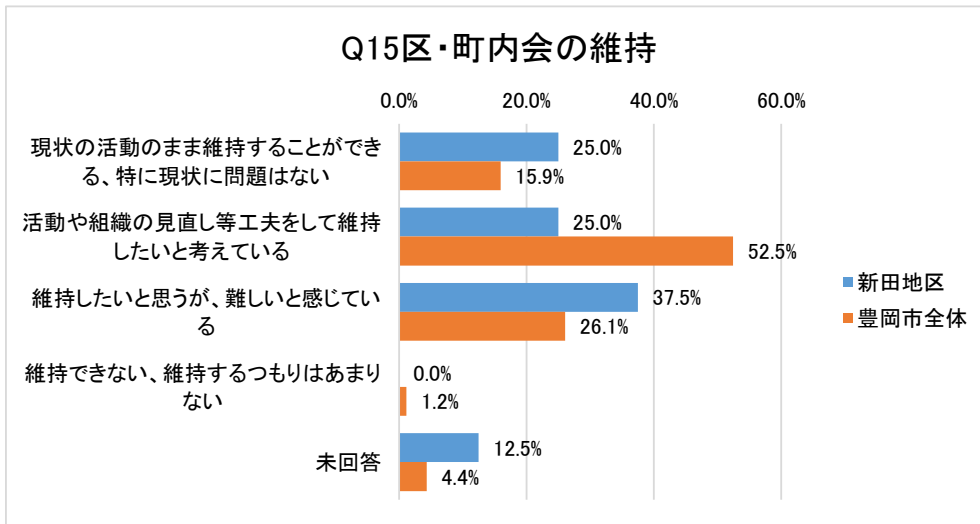


区・町内会の外部との関わり等



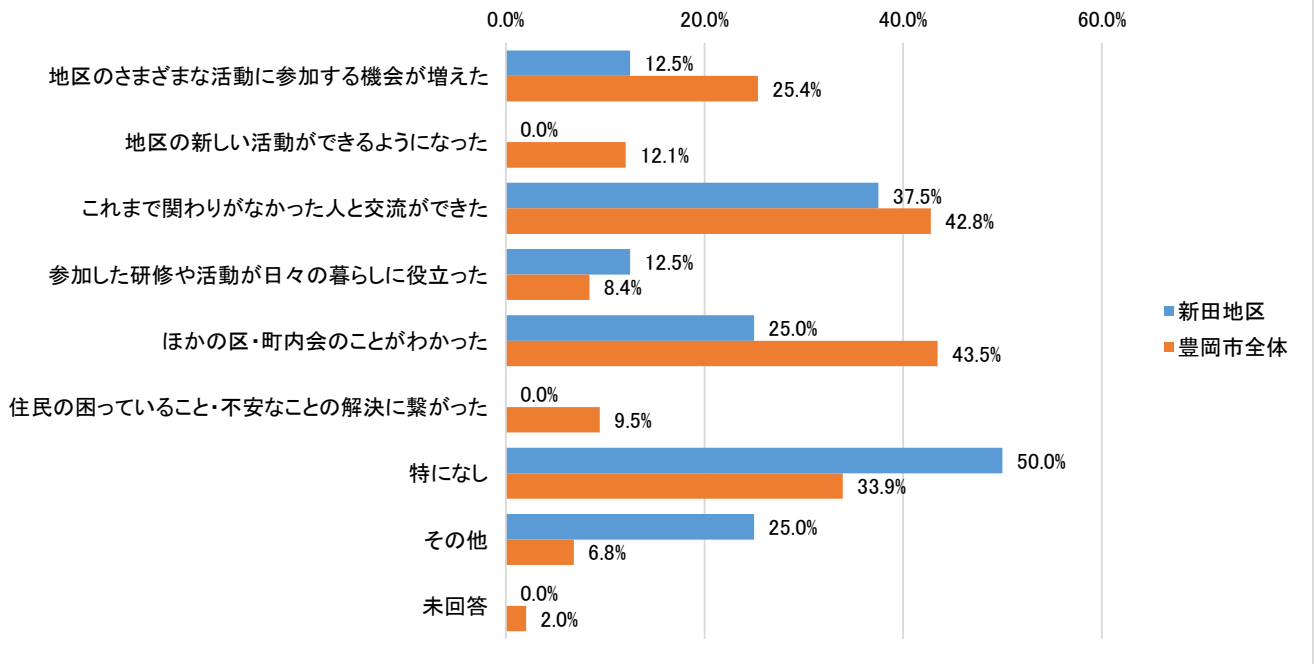
区・町内会の維持、地域活性化策の意向





地域コミュニティ組織について

Q17地域コミュニティ組織が設立され、「良かったこと」【複数回答あり】



Q18地域コミュニティ組織が設立され、「見直すべきこと」【複数回答あり】

■新田地区
■豊岡市全体

