

但東地域 第6回地域デザイン懇談会 結果まとめ

【第6回の開催概要】

令和3年12月5日（日）10：00～
会場：シルク温泉やまびこ 大宴会場

第6回の参加者：23名

第6回地域デザイン懇談会の結果 【テーブルワーク】

これまでに考えた施設再編のアイデアに対するまとめをした。

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
01 行政系施設	01庁舎等	但東振興局	・手続きとかでよく行く（合橋）		
	03消防施設	出石分署但東駐在所	・駐在所は必要（高橋）		
02 市民文化系施設	04公民館	合橋地区コミュニティセンター	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティに興味ある、イベントには参加している（合橋） ・色々なサークル教室・習い事が開かれている（体操、バレー、空手）（合橋） ・資母、高橋と比べ小学校から離れていて子どもが使いにくい（合橋） ・但東振興局の庁舎の中にあり場所が分かりにくい（合橋） ・安国寺付近に夏椿が（B） ・ホタルのスポットもあるよ（B） 	<ul style="list-style-type: none"> ・自宅でストレッチはしにくい→リモートで教えてもらえる（B） ・多世代が交流する場にするために（B） ・使用条件、規約がわかりにくい ・女性が安心して屋内運動できるためにコミュニティの活動に運動プログラムを盛り込んでほしい ※合橋地区のみ小学校とコミセンの位置が離れていて不便がある 	
		高橋地区コミュニティセンター	<ul style="list-style-type: none"> ・講座があり若手が育っている、女性がいきやすいように考えられている（高橋） ・色々な活動、イベントを行っている（A・B・D） ・他の地域の人参加している（D） 	<ul style="list-style-type: none"> ・自宅でストレッチはしにくい→リモートで教えてもらえる（B） ・めだかの学校、体操・ピラティス・英会話（B） 	
		資母地区コミュニティセンター	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的にサークルを作り、週に1~2回程度活動している（資母） ・使い方が分からない、何ができるのか良くわからない（資母） ・資母は住宅に移住者が意外という（B） ・スキー場があった→子どもを遊ばせるには熊やマダニが心配（B） 	<ul style="list-style-type: none"> ・自宅でストレッチはしにくい→リモートで教えてもらえる（B） 	
	05文化施設	但東市民センター			

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
03 社会教育施設	07 図書館	図書館 但東分館	<ul style="list-style-type: none"> 子どもも大人も利用する、子どもが大きくなって行かなくなった(合橋) Wi-Fi(公衆)が自由に使える(B) 	<ul style="list-style-type: none"> 以前は図書館前のスペースに中学生が集まっていたが、今はほとんどいない(B) 	
	08 博物館・資料館	日本・モンゴル民族博物館	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを遊ばせるスペース、芝生・広場がある(資母) 但東の伝承館がある(A) 資母体育館と日本・モンゴル民族博物館をセットで使っている(C) 展示や出張教育等も行っている(C) 工作教室等の趣味の教室も行っている(C) 但東に遊び場がない、野生体験できる場所がない(B) チューリップまつりでも遊び場がない(B) 資母体育館と一体のイベントがあれば(B) お金を払わないとほとんどの展示物が見れない(B) 無料エリアにもっと見たいと思える展示物があれば呼び水になるかも(B) 海外の地域の研究等をしている人にとっては研究の参考になる意外と珍しい施設(B) (モンゴルと言えば)スーホの白い馬(B) 小学校2年生の国語「スーホの白い馬」(D) モンゴル博物館は日本中で一つしかない施設(C) →豊岡市内に出張授業 出張授業をきっかけに博物館を訪れる子どももいる(D) →市外の場合は学校が博物館に来る →1・2月頃 	<ul style="list-style-type: none"> 博物館目当てではなく、普段から人の交流ができるような使い方ができれば良い(A) 博物館の学芸員さんが但東地域内の動植物の解説やどこに行ったらよいか教えてくれたら、もっと楽しめるのではないかと(B) モンゴル博物館の機能を充実(B) 芝生スペースを但東市民センター前の広場のようにつけて、遊具を整備して子どもたちが遊べる場になれば良い(A) ゲル泊やグランピングなど、アウトドア(野外活動)ができるように整備する(A) モンゴル博物館をもっと特徴のある施設に(C) →グランピング“モンゴルのゲルを模して” →食の機能⇒ジンギスカン 但東町時代からの建物、何とか残したい(C・D) たんたん温泉や資母体育館とセットで利用価値を高める(C) 民間で運営もあるかも(C・D) 日本・モンゴル民族博物館周辺を、“歴史・文化ゾーン”に(C・D) たんたん温泉の源泉は高龍寺なので坂野(高い場所へポンプアップする経費が削減)ではなく、温泉を道路整備と合わせてパイプでモンゴル博物館の横につなぎ、温泉施設を建てたら良い。施設が増えて初期投資がかかるが、泊と温泉(グランピング、サッカー、フィールドG、ログハウス)とセットで活性化する(A) 子育て世代の思いとして、遊べる場が少ない。S L公園(豊岡)が整備されたが、駐車場が少なく利用に困っている。駐車場とセットで考える(A) モン博入場料⇒無料にする、機能充実、ゲルを利用したグランピングで料金をとる(C) 日本に一つしかない事をアピールする、価値と機能をもっと高める。(C) モン博を開放的なイメージとなりドライブインとかのイメージで通りすがりでも利用しやすくなり良いのでは(C) モンゴル以外の企画展等を行い、但東町全体として活用する(D) レクリエーション施設として民間で(グランピング、ゲル泊)(D) 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ施設(資母体育館)、レク施設(たんたん温泉移転、子どもの遊び場)、宿泊施設(グランピング、ゲル)と連携して利用価値を高め活性化を図る(A) 歴史・文化ゾーン、交流拠点ゾーンとする、地域や他施設と連携して交流拠点となる施設に(C) 人が集中しやすい(利用しやすい)ように(C) 社会教育施設として、利用価値を高めるPRも(D)

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
03 社会教育 系施設	08 博物館・ 資料館	東井義雄 記念館	<ul style="list-style-type: none"> ・教育関係の人が視察で来ることがあるらしい（合橋） ・バスツアーで人が来るともある、但東を知ってもらえる施設（合橋） 		
04 保健・福 祉施設	10 健康福祉 施設	但東健康 福祉セン ター	<ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉協議会、シルバー人材センター、障害者の作業所、デイサービス等が利用している（A・C） ・社協事務所とデイサービスは別で考える必要がある（A） ・相談に行けばすぐに来てもらえるので安心する（A） ・給食弁当 週3回（社協事業）（B） ・デイサービスは但東地域の高齢者がこの先20年は減らないので無くなると困る（A） ・まちぐるみ健診を行っている。健康診断はここですべき（C） ・トレーニングジムが、平日の日中のみやっている（C） ・指導員が公務員なので、民間なら休日や夜間でもできるのでは（C） ・会議室としても利用している（C） ・知っている人が少ない（B） ・スポーツジムが以前はあった。ウェルストークが羨ましい、屋内でスポーツができれば（B） →近隣で貸館できる全ての施設の一覧がほしい（使用条件などをまとめたものがあればもっと利用者増につながる）（B） ・貸館だと申込み手続きが必要（B） ・但東には夜間に屋内で安心して運動できる場所がない（B） ・社協が運営管理（C） 	<ul style="list-style-type: none"> ・社協事務所は以前、生活改善センター内の一部にあり、大きな部屋ではなかった。別の建物の部屋を利用することもできるのではないかと（A） ・以前、高橋診療所内でデイサービスをされていたので、同じように合橋診療所に入ってもらうことも良い（A） ・福祉教育ゾーンとして、但東中学校の敷地内に持って行くことも（A） ・指導員を民間委託にして日曜日や夜間も使えるようにした方が良い（C） ・仕事用のレンタルルーム（テレワーク）に使えるようにネット環境を整備する。（C） ・都心部からの移住者を受け入れる（C） ・市の収入源は何か。家賃制度で少しでも財源を考え、デイ、愛の園、合橋診療所に入ってもらおう。合橋診療所の医師も高齢で、いつまで運営できるか心配。デイ利用者、愛の園の利用者などが何かあれば診てもらえるので、利用日を受診日にすれば良い（A） ・福祉・健康以外の利用もできるように、利用価値を高める（C） ・設備・スペースの有効活用（C） ・スポーツジムみたいになればよい、ウェルストークの支店として ※既に週1回は高齢者専用だがウェルストークのインストラクターが運動指導を行っている。合橋診療所等の医療機関が入ることで、医療面機能強化が図れる。（B） ・敷地内に最近始まった移動販売が立ち寄れる拠点があれば、デイサービス利用者が購入できる（B） 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者施設(デイ継続、愛の園入所)や医療施設(合橋診療所移転)を融合して活用し、付加価値を高める（A） ・健康ゾーンとしてまとめる、医療・福祉・スポーツジムなど（C） ・一部、やる気のある民間にまかす（C） ・保健施設と健康福祉施設を一緒にまとめる（D）

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
05 医療施設	14 医療施設	但東歯科診療所	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歯科診療所は必要、診療所では夜間対応ができない (高橋) 		
		国民健康保険資母診療所			
		合橋診療所	<ul style="list-style-type: none"> ・ 診療所の先生が高齢で、今後は心配 (合橋) ・ 地区に医療機関がないことで、地区を離れるきっかけにたくない (合橋) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 但東健康福祉センター内の社協事務所の空きスペースに移転し、デイサービスと統合したら良い (A) ・ 医師が高齢で、いつまで運営できるか心配。但東健康福祉センターに入ったら良い (A) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健・福祉施設(但東健康福祉センター)に移転し、高齢者施設(デイ継続、愛の園入所)と融合して活用し、付加価値を高める (A) ・ 医療施設と健康福祉施設を一緒にまとめる (D)
		高橋診療所	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小児科があって助かる (高橋) ・ 診療所では夜間対応ができない (結局、救急車) (高橋) ・ 太田先生 (小児科) (D) ・ 小児科以外でも診てもらえる (D) ・ 高齢者にも好評で熱心な先生 (D) ・ ワクチン接種もしてもらった (D) ・ いこいの杜の利用者も来る (D) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 救急の夜間対応をしてほしい、診療所は高橋に必要 (高橋) 	
06 スポーツ・レクリエーション施設	16 スポーツ施設	但東スポーツ公園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今はスポーツ公園を利用している、公園・遊具など、子どもが利用できる遊び場が欲しい (合橋) ・ アスレチックがある、町内に安全に遊べる場所が無い、熊や鹿が出没する (資母) ・ 利用者多い、通りすがりでも使う人がいる (D) ・ 保育所・幼稚園が多く使っている (D) ・ 老朽化してる施設 (設備) がある (D) ・ 遊び場は自由に使うことができる (D) ・ 遊具が老朽化し、撤去されてしまった (D) ・ 遊べる広場はあるが遊具が無い (D) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 規約をゆるやかに (B) →インターネットで予約できれば <ul style="list-style-type: none"> ・ 遊具が不足、老朽化している →子どもが安心して遊べるように	

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
06 スポーツ・レクリエーション施設	16 スポーツ施設	但東健康増進センター (シルクドーム)	<ul style="list-style-type: none"> ・雨や雪の時でも使える唯一の屋内施設 (A) ・高齢者はたくさん使用 (GG等) (B) ・天井が意外と低い (B) ・土の床 (B) ・高齢者の集いの場 (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者の行き場がなくなるので残す (A・B) ・必要 (A) ・「高齢者が使っている施設」というイメージを変える、多世代が誰でも気軽に使える施設にする (B) ・練習場、小中学生が自由に使えるように、但東ビーズの練習 (使用例) 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもから高齢者までが利用しているので、健康増進のためにも、維持する (A) ・規約をゆるやかに、ドッグランなど、子どもが安心して遊べるように ・インターネットで予約できれば (B)
		但東中央体育館	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の役割を住民が分かっていない (高橋) ・卓球、バレー、野球等の利用が多い (A) ・市民卓球大会、剣道、バドミントンなどで使う (C) ・中央にあるのでみんなが利用しやすい (A) ・町民以外の人利用が多い (A) ・ソフトバレー、卓球 (B) →会場となっている ・但東町としての大会は中央体育館を利用している (D) ・場所がいい (中央にある) (B) ・使い方がそもそも違う (D) →中央体育館は但東町として →資母体育館は資母地区として ・一般の住民は利用していないのではないか (B) ・文化展が以前はあった (B) ・合併後は市全体での行事が中心になったので、ここにある理由がなくなっていく? (B) ・カーテンが古い? 雨漏りがしてた? (B) →カーテン修理実施済み築37年(B) ・古いので使うなと言われている (C) 	<ul style="list-style-type: none"> ・老朽化して雨漏りもあり維持は難しい (A・C・D) ・資母体育館とどちらを残すとすると、老朽化しているので無くてもいいかも (A) ・但東中央体育館が無くなるのであれば、今後、合橋小学校が但東中学校に移転する予定があり、合橋小学校体育館は改修をしたところなので利用したら良い(A) ・小・中学校・体育館が隣接してあることで、子どもも大人も利用しやすくなる (C) ・地域に開かれた体育館とする (C) ・維持費を合橋小学校体育館や資母体育館の環境 (空調) 整備にまわす (A) ・屋根の修理などの修繕費がすごくかかるので、維持は難しいので、移転する (A) ・いずれ町内の小学校が統合となり、中学校の敷地内に移った場合、現在の中学校の体育館だけでは屋内運動施設が足りなくなる →中学校の敷地に隣接した地に中央体育館を移転する、小中一貫校のサブ体育館としても使用できるようにする (B) ・規約をゆるやかに練習場 →小中学生が自由に使えるように ・以前から卓球・ソフトバレーをすればここだった →これからも続けていくための最低限の施設整備を ・屋内で風の影響のないドローン等の練習場がない →営利団体が柔軟に利用できるよう規約の見直しをしてほしい ・インターネットで予約できれば 	<ul style="list-style-type: none"> ・老朽化しているので、学校施設(合橋小学校体育館、但東中学校体育館)やスポーツ施設(資母体育館)などに機能移転し、移転先施設の環境を整備することで利用価値が高まる (A) ・小学校が統合となったなら、中学校の位置にあった方がいいのでは (B) ・中央体育館⇒後々には廃止、スポーツクラブで一部、利用しているので移転先必要(C) ・現在の機能を他のスポーツ施設に移転→廃止 (C) ・教育施設に機能移転 (一般が使えるように) (C) ・老朽化したスポーツ施設を学校施設の体育館に機能を移転する (D)

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
06 スポーツ・ レクリエー ション 施設	16 スポー ツ 施設	資母体育館	<ul style="list-style-type: none"> ・児童保育、たんたんプレーパークでは、晴天時はたんたん温泉、雨天時は資母体育館を使用している (C) ・たんたんプレイパークは、雨天で100人ぐらい集まる (資母) ・サッカー、野球、健診、学童で利用している (A・B) ・床がラバーなので使いやすい (A) ・資母小学校の体育館もあるのに、資母体育館があるのはなぜなのか分からない (A) ・学童保育で利用しているのでなくすのは無理 (A) ・但東町として大会は中央体育館を利用している ・使い方がそもそも違う (D) →中央体育館は但東町として →資母体育館は資母地区として ・使う人が減った (バスケ・よさこい・フットサル) (D) ・避難所になっている (B) ・避難所は、まずはコミセン、公民館 (D) →足りない時は小学校 →更に足りない時は資母体育館 ・資母体育館は文化施設の展示を行っている (C) ・日本モンゴル民族博物館が、スペース足りない時に使っていた (恐竜の企画展・ひな祭り) (D) ・しぐれ雨が降るので、イベント事業は予め資母体育館で企画することが多い (D) ・使用申請の手続き先や鍵の取扱いが分かりにくい (A) ・窓に網戸が無いため虫が入ってくる (A) ・資母体育館以外に広いスペースがない →ただ空調がなく夏は暑い (D) 	<ul style="list-style-type: none"> ・資母地区の人がいっぱい使っているので、なくせない (A) ・但東中央体育館がなくなるのであれば、これまでの維持費分で空調機能を付けてほしい。そのことで快適となり利用が増える (A) ・隣接するたんたん温泉と日本・モンゴル民族博物館はセットで活用する (C・D) ・利用率が高い。但東中央体育館などの維持管理費を節約してできた分で、環境整備や機能を良くして価値を高めたらどうか (A) ・規約をゆるやかに →子どもが安心して遊べるように →インターネットで予約できれば (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ・維持する。スポーツ施設(但東中央体育館)の維持管理費分を環境整備に充てることで利用価値が高まる (A) ・社会教育系施設 (日本モンゴル民族博物館)、レク施設 (たんたん温泉移転、子どもの遊び場)、宿泊施設 (グランピング、ゲル) と連携して利用価値を高め活性化を図る (A) ・スポーツ施設はレクリエーション施設と一体で活用する (D)
		17 レク施設	但東自然の郷		
		但東自然ふれあいセンター「やまびこ」			

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
06 スポーツ・レクリエーション施設	18 温泉施設	但東シルク温泉館	<ul style="list-style-type: none"> ・収入がある (A) ・合併して地域住民向けの割引がなくなった (D) ・1年間に5回分のタダ券があった (D) ・回数券があるが地域の人はいあまり利用していない (D) ・たんたん温泉とシルク温泉館は性格が違う (D) ・運営主体が変わって客層も変わった (以前はなぎなたのグループ等の団体も来ていた) (D) ・おもてなしの方法が変わった (D) ・学生の団体が合宿等で利用している (D) 	<ul style="list-style-type: none"> ・必要 (A) ・今の場所に定着している (C) ・移動販売+、フリースペースあれば (B) ・生産者が作った物売るスペース、送迎サービスがあれば (B) ・外からの客だけでなく、高齢者をターゲットにする <p>→以前は地元の高齢者が産直販売に出すことを目的に野菜作りをしていたが、スペースが減ったことで活躍の場がなくなった</p> <p>→入浴だけでなく、運動など交流の場になれば (B)</p>	
		たんたん温泉福寿の湯	<ul style="list-style-type: none"> ・たんたん温泉下のプレイパークは反響が大きい (出石の住民も参加している) (資母) ・プレイパークが開いていると人が来たりする (C・D) ・きれいな小川が流れている (オオサンショウウオがいる) (資母) ・地元住民の雇用の場となっている (資母) ・森のレストランが人気でこういう機能が付いていると良い (A) ・久美浜(京丹後市)等からのアクセスが良い (A) ・昔は「温泉券」が配られたこともある (C) ・「ふるさと創生」でつくられたもの (C) ・地域の声を聞いて「地域貢献」に配慮する義務がある (C) 	<ul style="list-style-type: none"> ・モンゴル博物館と組み合わせたイベントを考えたら (資母) ・裏山のライトアップやBBQ等のスペースを考えたら (資母) ・予約の窓口を公正な手法で (C) ・地域に開かれた温泉にする (C) ・必要 (A) ・オートキャンプ等とセットだと利用が増えるのでは (C・D) ・民間にやってもらうのもあり…? (C・D) <p>・温泉の源泉は高龍寺なので坂野(高い場所へポンプアップする経費が削減)ではなく、温泉を道路整備と合わせてパイプでモンゴル博物館の横につなぎ、温泉施設を建てたら良い。施設が増えて初期投資がかかるが、泊と温泉とセットで活性化させたら良い (A)</p> <p>・日帰りは地元の人が多く、カフェができてから人も車も多いが、駐車場や飲食するスペースが狭いので、もっと広い所へ (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・移動販売+、フリースペースあれば (B) ・生産者が作った物売るスペース、送迎サービスがあれば (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会教育系施設 (日本モンゴル民族博物館)、スポーツ施設 (資母体育館) の付近に移転する。温泉館を整備し、レク施設 (子どもの遊び場)、宿泊施設 (グランピング、ゲル) と連携し、付加価値を高め、活性化させる (A)

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
07 産業系 施設	19 産業系 施設	但東地域 特産物 加工施設	<ul style="list-style-type: none"> 合橋特産物研究所、きなこアメ、はなびらジャム（バラ・桜）を作って販売している（合橋） 許可施設（専用施設）（B） 経営主体があり、外部から口出しできない（C） 指定管理者等がいて、経営を考えると安定供給のために他の地域から素材を求めているが、地域特産物を活かすという趣旨とは違う（C） 古い、傷んでいる（D） ・餅撒きの餅がつけない（B・D） 合橋の方でないと分からない（D） 使われていない？（D） 建物や調理器具が老朽化している（A） 現在、花びらジャムやきな粉飴作りは合橋地区コミュニティセンターで行われている（A） 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校の旧給食センターに持っていったら良い（A） 子どもたちが地域の特産品を知れる機会になる（A） 主体性がないと残れないので無くして、合橋地区コミュニティセンターを利用したら（A） 	<ul style="list-style-type: none"> 廃止して機能を市民文化系公民館施設(合橋地区コミュニティセンター)に移設する（A） 産業系施設⇒教育施設の給食センターに機能移転⇒廃止（C） 老朽化した産業系の施設は、学校施設の使われていない調理施設を活用し、機能を移転する（D）
		但東農産物 加工施設	<ul style="list-style-type: none"> どんな施設があるか分かりにくい（資母） 経営主体があり、外部から口出しできない（C） 指定管理者等がいて、経営を考えると安定供給のために他の地域から素材を求めているが、地域特産物を活かすという趣旨とはちがう（C） 会社として利用・活用している（D） 味蔵（あじくら）が管理（D） 個人経営みたいな感じ（D） 高齢化している（D） お小遣い程度の収入なので若い人が参加しづらい（D） いこいの杜とは性質が違うので一緒にはできない（D） 毎日活動されている（B） 	<ul style="list-style-type: none"> もっとオープンに地域の声を聞いたら（高橋） 情報発信、広告掲載をしたら（高橋） 民間になると固定資産税がかかるがそんなにかからないだろう（A） 急に民間で頑張れと言われると進まないから、徐々に譲渡したら良い（A） 発展するためには自分たちで経営を頑張らないといけない（A） 	<ul style="list-style-type: none"> 徐々に民間に譲渡する（A）
		そば乾燥調 製貯蔵施設	<ul style="list-style-type: none"> そば乾燥貯蔵施設は「但東そば生産組合」が運営しており、売り上げ利益は出ている（資母） 経営主体があり、外部から口出しできない（C） 指定管理者等がいて、経営を考えると安定供給のために他の地域から素材を求めているが、地域特産物を活かすという趣旨とはちがう（C） 	<ul style="list-style-type: none"> ソバはおいしいが、自分たちで運営しては（資母） たんたん温泉にあった方がいい？（C・D） 	
		但東地域活 性化セン ター（赤花 そばの郷）	<ul style="list-style-type: none"> 経営主体があり、外部から口出しできない（C） 指定管理者等がいて、経営を考えると安定供給のために他の地域から素材を求めているが、地域特産物を活かすという趣旨とはちがう（C） 		

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
08 学校教育 系施設	21 中学校	但東中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・前回、但東地域特産物加工施設を旧給食センターへ、但東健康福祉センターを中学校敷地内へ移し、福祉教育ゾーンとして話し合ったが、今後、認定こども園、小学校が統合されるので、旧給食センターは認定こども園の調理場になる可能性があるため、中学校については、今回話し合いを進めない (A) (課題として)：小学校が統合して、教育・生涯学習ゾーンとなった場合に ・プールはないの？ (B) ・テニスコートはあるけど… (B) ・中学生の図書館の利用は？ (B) ・放課後にバス待ちの中学生は図書館に立ち寄るが図書館とバス停が少し離れている (近くにあればギリギリまで本が読める) (B) ・小中学校の位置関係は… (B) ・小中学校が一緒だとメリットが高いかも (B) ・小中学校の交流は一緒だとしやすい (B) ・中学生が遊んでいない (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ・旧給食センターには調理器具が残っているので利用する (A) ・プールが無いので整備する (A) ・テニスグラウンドが利用されていないのでスペースを利用する (A) ・いずれも町内の小学校が統合になった時 (B) ・図書館が中学校の方にあったら… (B) ・バス待ちの学生が安心してゆっくりと集える場所が必要では →図書館が敷地内であれば、ゆっくり本を読んだり、屋根のある場所で話したりもできる →公衆Wi-Fiもあるので (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ・認定こども園、小学校の統合にあわせて、課題(旧給食センターの調理器具の利用、テニスグラウンドの有無、プール増設)を整理する (A)
		合橋小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・合橋小の場所がいまいち (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ・今の場所だとコミセンとの交流拠点との距離がある (B) 	<ul style="list-style-type: none"> ・合小と高小が来年度末に統合するが、集える場所が希薄 →当面、学校と地域とが交流できる場づくりについて考えていかなければならない (B)
		22 小学校	高橋小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の行事に交通手段がない (高橋) ・統廃合の話があり、交通手段を考えて欲しい (高橋) ・こども園も含めて今後の使い方を考えないといけない (D) 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校跡が若いお母さんの職場になったらいい (高橋) ・小学校にコミセン、いこいの杜など集めて入れたらよい (D) ・できたら地域で使いたい (D) ・会社 (企業) が来て雇用が生まれたらよいが、住民が自由に使えなくなるのは困る (D)
		資母小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・資母小学校の体育館→資母体育館の半分しかない (D) ・学校区どうし距離がある。一概に扱ってほしくない (資母) 		

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
09 子育て支援施設	26 こども園	合橋認定こども園	・児童数が減少している（合橋）		
		高橋認定こども園			
		資母認定こども園	・送り迎えは親やおじいちゃんおばあちゃんがしているが、遠くなるとそれもできなくなり、住む人が少なくなり子どもも減る（資母）		
	27 放課後児童クラブ	合橋放課後児童クラブ （合橋小学校内）	・児童数が減少している（合橋）		
		高橋放課後児童クラブ （高橋小学校内）			
		資母放課後児童クラブ （資母体育館内）	・結構、人数が増えている、2年前は20人を超えていた（資母）		
	28 その他子育て支援施設	但東子育てセンター			

公共施設の分類		施設名称	議論に至った背景・理由 (利用状況など)	アイデア	まとめの一文
大分類	中分類				
10 公営住宅	29公営住宅	出合住宅	・但東地域にある市営住宅は入居率が高く、空きが少ない。コロナ禍で移住のニーズがあっても住む場がない（A）		
		矢根住宅			
		小谷住宅（特公賃）			
		出合市場住宅			
		出合第2住宅			
		久畑二ノ宮住宅			
		畑山住宅			
		中山向町住宅			
		赤野住宅	・赤野住宅は空いている（資母）		
		如布住宅	・如布住宅は埋まっている（資母）		
		中山向町移住促進住宅			
赤野移住促進住宅					

第6回地域デザイン懇談会の結果 【当日の会場の様子】



当日の会場全体の様子



閉会の挨拶（土生田副市長）



記念撮影



意見交換の様子



発表の様子