

2021年度 第2回豊岡市教育委員会の会議（定例会）会議録

○ 開会及び閉会の日時及び場所

2021年5月17日（月）

場 所 豊岡市役所本庁舎3階 庁議室

所 在 地 豊岡市中央町2番4号

開会時間 午前10時00分

閉会時間 午前11時10分

○ 出席委員の氏名

教育長	嶋 公 治
委員（教育長職務代理者）	佐伯 和亜
委員	向井 美紀
委員	飯田 正巳
委員	成田 壽郎

欠席委員 なし

○ 教育長、委員及び傍聴人を除くほか議場に出席した者の氏名

事務局	教育次長	堂垣 真弓
	教育総務課長	永井 義久
	こども教育課長	和田 晃典
	こども教育課参事（こども支援センター所長）	惠後原 博美
	こども育成課長	木下 直樹
	教育総務課参事兼課長補佐	木之瀬 晋弥
	教育総務課教育総務係長	藤田 祐

事務局以外

生涯学習課長	大岸 和義
--------	-------

○ 日程

第1 会議録署名委員の指名

佐伯 和亜 委員

第2 前回の会議録の承認

2021年4月23日（金）開催 第1回定例会

第3 教育長の報告

第4 議事

- 議案第3号 豊岡市社会教育委員に関する条例施行規則を廃止する規則について
- 議案第4号 豊岡市教育長に対する事務委任規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第5号 豊岡市交通遺児奨学生審査について
- 報告第6号 豊岡市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に属する規定の一部を改正する訓令について
- 報告第7号 豊岡市大学生等修学支援臨時特別給付金支給事業実施要綱の一部を改正する要綱制定について
- 報告第8号 寄附物件の受納について

第5 協議事項

- 1 教育委員会の点検・評価報告書について
- 2 教育委員が務める各種協議会等の委員について
- 3 2021年度教育委員会活動計画について

第6 教育委員会事務局の報告

- 1 教育総務課
 - (1) 豊岡市奨学生の応募状況について（中間報告）
 - (2) 竹野地域小学校統合準備委員会の設置
- 2 こども教育課
 - (1) 問題行動等の状況について
 - (2) トライやる・ウィーク「自然学校」の視察について
 - (3) 令和3年度全国学力・学習状況調査の実施について
 - (4) 豊岡市こども支援センター活動状況報告について
- 3 こども育成課
 - (1) 就学前児童数について

第7 委員活動報告

第8 教育委員会活動予定

- 1 次回教育委員会会議の日程について
- 2 今後の活動・行事予定

開会 午前10時00分

(教育長)

ただ今から、2021年度第2回教育委員会会議を開会いたします。本日は、すべての委員が出席していますので、会議が成立していることを報告いたします。

【日程 第1 会議録署名委員の指名】

(教育長)

日程第1 会議録署名委員の指名です。本日は佐伯委員にお願いしたいと思いますので、よろしくをお願いします。

【日程 第2 前回の会議録の承認】

(教育長)

日程第2 前回の会議録の承認についてです。4月23日に開催しました第1回定例教育委員会会議の会議録について、委員の皆さんの承認を求めるものです。誤った点・修正などございませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

「なし」という声がありますので、会議録については承認することに決定いたします。

【日程 第3 教育長の報告】

(教育長)

日程第3 教育長の報告です。前回の会議から本日まで、私の主要な教育活動の概要について、報告をします。本日配布した資料をご覧ください。

《教育長の報告概要》

5月6日・10日・12日・13日に学校訪問を行った。現在、中学校1年生の生徒は677人おり、その様子を参観した後、中学校の校長から学校経営の概要について聞き取りをした。これは小学生が中学校という新たなステージに進んだときに、どのような動きをしているかを小学校6年生の指導の評価として見ようというものである。嬉しく思ったのが、小中一貫教育の仕組みがいろいろなところで機能していることがわかったことである。特に、不登校傾向の子どもや特別な支援を要する子どもについては、かなり確実に情報が届けられているということである。

昨年度、6年生がかなり荒れていた小学校があった。中学校はそのことにすごく危機感を持っていて、しっかりと聞き取りをし、方針を立てていた。中学校のファーストステップでつまづかないようにという意図がそこには表れていた。とにかくまめに小学校と情報交換をしているとのことであった。このことも小中一貫教育の仕組みがあるのでやりやすかったのかなと思った。いろいろな背景があるため、そのことを踏まえてきちんと中学校で面倒を見たいということであり、とても嬉しく思った。

ペア学習はほとんどの学校でできている。特に英語の授業が変わってきたと思う。以前は先生

が一方向的に「〇〇を下さい」というプラクティスであったが、今は子どもが動き回りながらペアを見つけて、「昨日何した?」「何が好き?」と聞いて回るような、小学校で実践していたアクティビティーを活かしておりとても嬉しく思った。

玄関に入って一番目につくところに生徒の作品を掲げていた学校もあった。学校が荒れているときは、全部の作品を撤去していたが、教頭が「やっと作品を置けるような落ち着いた学校になりました。」と言っていた。うまくいくと、こうしたクリエイティブなこともできる。以前、不登校を経験した子どもたちを対象とした生野学園を見学に行ったときに、校内の至るところに子どもの作品を掲げていたことを思い出した。きれいな作品や上手な作品ばかりではないが、「バンドをしたい人集まりませんか」というメッセージとギターの絵が描かれているが、半分ちぎれたようなものも大切に貼ってあった。子どもたちがメッセージを出しているものはすべて大切にしているという先生たちの姿勢であった。市内の中学校でも、作品を置くことだけでもとても素敵だが、よい作品ばかりでなく、上手でなくても、頑張っている子どもの作品などもみんなに見てもらいたいものであれば、どんどん展示していこうと話をした。また、校内のあちらこちらに詩やエッセイなどの優れた言葉、文章が掲示されていたので、もちろん課題はあるがこの時期にしては、小中一貫教育で学校が進んでいることがすごく伝わってきた。

【日程 第4 議事】

(教育長)

日程第4 議事に移ります。議案第3号 豊岡市社会教育委員に関する条例施行規則を廃止する規則について、生涯学習課長の説明をお願いします。

○ 議案第3号 豊岡市社会教育委員に関する条例施行規則を廃止する規則について

《生涯学習課長の説明概要》

豊岡市社会教育委員に関する条例施行規則を廃止する規則について、資料に基づき説明する。

この規則は6月1日に豊岡市社会教育委員に関する条例が廃止されることに伴い、規則を廃止するものであり、施行日は条例と同じく5月1日としている。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(成田委員)

社会教育委員はなぜ廃止になったのか、簡単に教えていただけないでしょうか。

(生涯学習課長)

社会教育委員の役割は、この教育委員会会議に出席し意見を述べたり、諮問を受けて答申することになりますが、実際、合併後の豊岡市の文化・社会教育行政については、専門分野ごとの委員会を設置し、そこで民意を反映させたり、情報収集し計画を策定したりしてきました。今後もそうしたスタイルが踏襲されるため、社会教育委員の役割としては一定の成果をもって終え、廃止ということになりました。

(教育長)

それでは、議案第3号 豊岡市社会教育委員に関する条例施行規則を廃止する規則について、原案のとおり可決してよろしいでしょうか。

(委員)

異議なし

(教育長)

では、議案第3号 豊岡市社会教育委員に関する条例施行規則を廃止する規則について、原案のとおり可決します。

続きまして、議案第4号 豊岡市教育長に対する事務委任規則の一部を改正する規則の制定について、生涯学習課長の説明をお願いします。

○ 議案第4号 豊岡市教育長に対する事務委任規則の一部を改正する規則の制定について

《生涯学習課長の説明概要》

豊岡市教育長に対する事務委任規則の一部を改正する規則の制定について、資料に基づき説明する。

この規則は豊岡市社会教育委員に関する条例の廃止に伴い、教育長に委任する事務のうち、社会教育委員の委嘱及び解嘱に関するものを削除するものである。施行日は6月1日としている。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

それでは、議案第4号 豊岡市教育長に対する事務委任規則の一部を改正する規則の制定について、原案のとおり可決してよろしいでしょうか。

(委員)

異議なし

(教育長)

それでは、議案第4号 豊岡市教育長に対する事務委任規則の一部を改正する規則の制定について、原案のとおり可決します。

続きまして、議案第5号 豊岡市交通遺児奨学生審査について、人事に関する事案となりますので、豊岡市教育委員会会議規則第17条により、非公開としたいと考えますがいかがでしょうか。

(委員)

異議なし

(教育長)

承認を得ましたので、非公開といたします。本日は傍聴人がありませんので、このまま会議を進めます。

○ 議案第5号 豊岡市交通遺児奨学生審査について

【非公開会議】

《 豊岡市交通遺児奨学生審査について、申請者の状況等を教育総務課長が説明し、審議の結果、交通遺児奨学生が決定された 》

(教育長)

ここまでが非公開の審議となっております。本日は傍聴人がありませんので、このまま会議を進めます。

続きまして、議事（報告）に移ります。報告第6号 豊岡市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に属する規定の一部を改正する訓令制定について、生涯学習課長の説明をお願いします。

○ 報告第6号 豊岡市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に属する規程の一部を改正する訓令について

《生涯学習課長の説明概要》

豊岡市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に属する規程の一部を改正する訓令について、資料に基づき説明する。

豊岡市社会教育委員の廃止に伴い、豊岡市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に属する規程の一部を改正し、訓令を公布したため、教育委員会に報告するものである。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

それでは、豊岡市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に属する規程の一部を改正する訓令を行ったことをご承知おきください。

続きまして、報告第7号 豊岡市大学生等修学支援臨時特別給付金支給事業実施要綱の一部を改正する要綱制定について、教育総務課参事の説明をお願いします。

○ 報告第7号 豊岡市大学生等修学支援臨時特別給付金支給事業実施要綱の一部を改正す

る要綱制定について

《教育総務課参事の説明概要》

豊岡市大学生等修学支援臨時特別給付金支給事業実施要綱の一部を改正する要綱制定について、資料に基づき説明する。

4月27日付けで市要綱を改正したため、報告するものである。内容は、給付金の対象の拡大であり、市内に所在する日高高等学校看護専攻科と但馬技術大学校を対象校に追加するものである。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

それでは、豊岡市大学生等修学支援臨時特別給付金支給事業実施要綱の一部を改正する要綱制定を行ったことをご承知おきください。

続きまして、報告第8号 寄附物件の受納について、教育総務課長の説明をお願いします。

○ 報告第8号 寄附物件の受納について

《教育総務課長の説明概要》

寄附物件の受納について、資料に基づき説明する。

団体4件、個人3件、合計7件の寄附申出があり、これを受納したので報告する。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

それでは、寄附物件の受納を行ったことをご承知おきください。

【日程 第5 協議事項】

(教育長)

日程第5 協議事項に移ります。1 教育委員会の点検・評価報告書について、教育総務課長の説明をお願いします。

1 教育委員会の点検・評価報告書について

《教育総務課長の説明概要》

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条の規定に基づく、2020 年度事業分の教育委員会の点検・評価報告書（案）について、資料に基づき説明する。

教育委員会会議及び教育委員の活動については、1 年間の総括を記述しており、委員の皆さまのご意見をいただきたい。

本日いただいた意見等を踏まえ、修正を加え、来月の教育委員会会議に議案として諮る予定である。

（教育長）

ご意見やご質問はありませんでしょうか。

（向井委員）

教育委員活動のまとめの文章中に、「2021 年 4 月に開校式・統合式を開催することとしています」とありますが、報告書を公表するのは 6 月であり、記載の仕方に少し違和感を持ちます。

（教育総務課長）

過去形に変えさせていただきたいと思います。

（向井委員）

文章中に「市内の全公立小・中学校における統合型校務支援システムの積極的な活用をお願いするなど取組を進めております」とありますが、「お願いする」の文言は不要ではないかと思えます。

（教育総務課長）

「お願いする」というよりは、「活用する」などに変えさせていただきたいと思います。

（成田委員）

統合型校務支援システムとは、具体的にはどのようなシステムでしょうか。

（教育総務課参事）

統合型校務支援システムは、児童・生徒の情報を一元化するシステムになります。児童・生徒名簿から始まり、出席簿・成績管理等について、すべてシステム上で処理を行います。その情報を基にし、通知表や指導要領のような公的な書類、また情報を分析することによって、新たな指導などに活用するようなシステムとなっています。併せて、教職員間のコミュニケーションツールとしても使えます。例えば、メールや掲示板など校内での周知をすべてデータベースにするなどの機能も持っています。

（教育長）

教育委員の皆さんからいただいた意見につきましては、事務局で修正してまとめるようお願いします。

点検・評価報告書は、兵庫教育大学大学院の安藤准教授の総評を加え、来月の教育委員会会議

で審議することとします。

続きまして、2 教育委員が務める各種協議会等の委員について、教育総務課教育総務係長の説明をお願いします。

2 教育委員が務める各種協議会等の委員について

《教育総務課教育総務係長の説明概要》

今年度の教育委員会活動計画について、資料に基づき説明し、委員の意見を伺う。

各種協議会の内容や今までの経過等をご理解いただいている委員に引き続き今年度も出席いただきたいと考え、昨年度と同じ委員に就任いただく案を作成している。豊岡市奨学生選考委員会については、前回の教育委員会ですでに飯田委員に決定している。また、豊岡市民生委員推薦会ととよおか 2020 スポーツ実行委員会については、任期が継続しているため、引き続き、向井委員と佐伯委員をお願いしたいと考えている。参考として、備考欄に任期、会議の開催時期を記載しているので、ご確認いただきたい。

なお、案については、事前に教育委員の皆さんに確認いただいているが、本日改めてご意見等あればお願いしたい。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

異議がないようですので、案としてお示しした各種協議会の委員をお願いしたいと思います。

続きまして、3 2021 年度教育委員会活動計画について、教育総務課教育総務係長の説明をお願いします。

3 2021年度教育委員会活動計画について

《教育総務課教育総務係長の説明概要》

2021年度教育委員会活動計画について、資料に基づき説明する。

移動教育委員会について、昨年度は小中学校のあり方意見交換会への出席に替え、実施している。今年度は豊岡市立小中学校における適正規模・適正配置のあり方についての答申説明会などへの出席に替えて、実施したいと考える。

学校園訪問について、今年度は9月以降を予定している。

自然学校・トライやる・ウィークの視察について、今年度はコロナの影響もあり、自然学校は実施せずに、トライやる・ウィークの視察のみを6月3日に実施したいと考える。

教育懇談会について、昨年度は小中学校のあり方意見交換会への出席に替えた。今年度についても各地域で開催する小中学校の適正規模・適正配置のあり方についての答申説明会への出席に替えて実施したいと考える。

管外行政視察について、希望する研修内容や視察先の意見を伺いたい。コロナの状況があるた

め、場合によっては、今年度は実施できないことがあると思うが、ご意見を伺い、実施したいと考える。

協議会等について、今年度も教育委員協議会と総合教育会議の事前学習会を予定している。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(飯田委員)

小中一貫教育の先進地があれば見ておきたいという気がします。

(教育長)

その他ありませんか。ご意見がありましたら事務局まで伝えていただき、調整をしていただきたいと思います。

【日程 第6 教育委員会事務局の報告】

(教育長)

続きまして、日程第6 教育委員会事務局の報告に移ります。(1) 豊岡市奨学生の応募状況について(中間報告)、教育総務課長の説明をお願いします。

1 教育総務課

(1) 豊岡市奨学生の応募状況について(中間報告)

《教育総務課長の説明概要》

豊岡市奨学生の応募状況について(中間報告)、資料に基づき説明する。

コロナの関係で募集期間を5月28日まで延長したため、中間報告になる。2021年度4月受付として、高校生1名、大学生4名の合計5名の応募があり、引き続き募集している状況である。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

続きまして、(2) 竹野地域小学校統合準備委員会の設置について、教育総務課長の説明をお願いします。

(2) 竹野地域小学校統合準備委員会の設置

《教育総務課長の説明概要》

竹野地域小学校統合準備委員会の設置について、資料に基づき説明する。

竹野地域3小学校の統合準備委員会を4月26日に設置し、準備を進めているところである。第1回会議を4月26日に開催し、協議の結果、(1)統合後の学校の位置は、竹野小学校とすること、(2)学校名、校歌、校章及び校旗は、竹野小学校のものを使用することを方向性とした。

今後の予定としては、調整事項の協議結果を11月頃に教育委員会に報告する予定であり、それを受けて、小学校及び中学校の設置に関する条例を改正し、2022年3月に閉校、4月に統合という流れで進めていきたい。

また、関連して、6月に予定していた豊岡市立小中学校における適正規模・適正配置のあり方について答申説明会は、コロナの影響により、日程を変更し、7月1日から12日で調整している。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(佐伯委員)

日程変更ですが、申し込んだ人にだけ通知文書を送っておられますか。

(教育総務課長)

申込者に日程変更の通知文書を送っています。また、あわせて防災行政無線や市ホームページでも周知しています。

(佐伯委員)

学校に通知文書を配布してはどうかと思います。日程が変われば行くことができる人もいないかもしれません。

(教育総務課長)

検討させていただきます。

(教育長)

続きまして、こども教育課からの報告に移ります。(1) 問題行動等の状況について、こども教育課長の説明をお願いします。

2 こども教育課

(1) 問題行動等の状況について

《こども教育課長の説明概要》

問題行動等の状況について、資料に基づき説明する。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

続きまして、(2) 「トライやる・ウィーク」「自然学校」の視察について、こども教育課長の説明をお願いします。

(2) 「トライやる・ウィーク」「自然学校」の視察について

《こども教育課長の説明概要》

「トライやる・ウィーク」「自然学校」の視察について、資料に基づき説明する。

今年度のトライやる・ウィークは、5月31日から6月4日としている。視察は6月3日午前を予定しており参加いただきたい。この週に自然学校を実施する学校がいくつかあったが、緊急事態宣言が発令されており、時期をずらしたため、この間に自然学校を行うのは1グループだけになり、日程的に調整が難しいため、今年度はトライやる・ウィークのみの視察でお願いしたい。視察先は、4カ所を考えている。ただし、今後の新型コロナウイルス感染症の影響により、事業所の受け入れが難しくなれば、あらためて視察先等も含めて検討したい。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

続きまして、(3) 令和3年度全国学力・学習状況調査の実施について、こども教育課長の説明をお願いします。

(3) 令和3年度全国学力・学習状況調査の実施について

《こども教育課長の説明概要》

令和3年度全国学力・学習状況調査の実施について、資料に基づき説明する。

今年度の調査実施日は5月27日である。例年の生活習慣や学習環境等に関する児童生徒質問紙に加え、教科に関する調査では、小学校は国語と算数、中学校は国語と数学を実施予定である。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

続きまして、(4) 豊岡市子ども支援センター活動状況報告について、こども支援センター所長の説明をお願いします。

(4) 豊岡市子ども支援センター活動状況報告について

《こども支援センター所長の説明概要》

豊岡市子ども支援センター活動状況報告について、資料に基づき説明する。

不登校の取組状況は、ふれあいルームの通級児童生徒数は実数4人、延べ15回となっている。

カウンセリングや一般相談は、生徒本人や保護者からの不登校に関する相談などであり、9名が利用された。

特別支援の取組状況は、電話相談が23件、来所相談が45件、検査が17件であり、昨年度より増加傾向となっている。なお、実態把握のため、4月下旬から6月中旬にかけて、特別支援コーディネーターが市内の小学校1年生を参観訪問している。

家庭児童相談の取組状況は、4月に虐待通告を受けたものはなかった。前年度から継続しているケースだったが、県こども家庭センターや学校等関係機関と連携し、子どもにとって最善の支援を検討しながら対応に当たっている。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

続きまして、こども育成課からの報告に移ります。(1) 就学前児童数について、こども育成課長の説明をお願いします。

3 こども育成課

(1) 就学前児童数について

《こども育成課長の説明概要》

就学前児童数について、資料に基づき説明する。

4月7日を基準日とした小学校区別就学前児童数は、昨年度と比較して、総合計で121人減となっている。特に0歳児は、33人減である。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(委員)

なし

(教育長)

それでは、これで各課からの報告を終了します。

【日程 第7 委員活動報告】

(教育長)

続きまして、日程第7 委員活動報告に移ります。

(向井委員)

先ほど市長より辞令をいただきました。また皆さんとご一緒できることを嬉しく思います。一つ一つ丁寧に活動に参加させていただきたいと思いますので、よろしくをお願いします。

先日、お稽古のときに中学校1年生の女子生徒と他愛のない会話をしました。その子どもの話しによると、1クラスしかない学校ですが、みんながLINEグループに入っていて、LINEで会話をしていると聞き、びっくりしました。また、お母さんの携帯を使っている子どもがいたり、自分の携帯を使っている子どもも多くいるそうです。中学校1年生で携帯を持っているのかということにも驚きました。小さい学校なので、全員がLINEグループに入ることができるとはいえ、こうしたことは人数が多いと難しいことですし、時間を取られて勉強に差し支えるのではないかと心配です。テスト前の時期でしたので、その子どもは「勉強したいから、抜ける。」と言って抜けたそうですが、結構遅くまでやっていた子どももいて、あまりよい影響は与えないなと思いました。親はみんなが持っているからという理由で携帯を与えているのかもしれませんが。時代の流れなので仕方がないことですが、難しい問題ですので、学校ではどのように指導されているのかなと思いました。

(佐伯委員)

この但馬地域でも新型コロナウイルス陽性者の方が結構多くなってきていて、豊岡地域でも学年閉鎖をされている学校もありますし、子どもたちもピリピリしてきているように感じます。本当にしっかりと感染予防をしている中でも感染してしまうことがあるので、学校や家庭で子どもたちの心をしっかりケアしていただきたいと思います。

緊急事態宣言が発令され、学校の校庭や体育館が使えない期間がありました。公共施設は使えないが、民間の施設は使えるところもあるため、我先にと練習ができる施設を探しているスポーツ団体もたくさんあったようです。感染予防のために公共施設が使えない状況なのに、その状況をいかにしていくぐり練習するという、その気持ちは分からないでもないですが、少し捉え方が違うように感じて、残念に思いました。

(成田委員)

教育委員になって、もうすぐ2年が経ちますが、なかなか足が地に着いていないところがあると思いますが、また改めて一所懸命関わっていければと思っています。

毎日欠かさず子どもたちの見守りのためのパトロールに出ています。改めて思うのですが、とよおか教育プランの基本理念「ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成」のために、教育委員として何かできることがないかという思いがあります。

「子どもたち1人1人が夢の塊」だなという見方をしようと努めています。ふるさと豊岡を愛することを考えたときに、子どもたちが愛するふるさと豊岡はどのような豊岡だろうかということを、自分なりにもっと認識していかなければならないと思っています。それから、ふるさとを愛することは、どういうことなのかをもっと自分自身の中で子どもたちと一緒に追求してみなければいけないという思いを持っています。それから、夢はどのようにして子どもたちの中で培われていくのだろうか、そういうことも子どもたちを見ながら考えていきたいと思っています。そうした思いを持ちながら、毎朝子どもたちを見えています。

先ほどの協議事項で、今年度も豊岡市進学対策協議会の委員を務めることになりました。昨年度は高校のあり方の件で陳情に行き、正式な要望項目とは別に、地元の置かれた状況などについて

ていろいろと思いを述べさせてもらいました。難しいかもしれませんが、この辺の地域の子どもたちの置かれた状況を考えて、兵庫県一律の枠組みを設定するのではなく、この地域の置かれた状況に合ったような高校のあり方ができないだろうかということも要望してきました。

今年度も要望事項を持っていくことになると思いますが、ひょうご未来の高校教育あり方検討委員会が設置され、検討が進んでいます。ハード面では、高校の規模の問題や、どういう高校をどこにもっていくかという問題、定員の問題、それからソフト面では、どういう教育を実践していくのかという2つの面から話し合いがなされていくようです。また、中高一貫教育も進めていくという方向が出されています。それから、地域の人材の育成を図る教育内容という方向も出されています。そして、地域の特性に合った高校のあり方、地域の実情に合った高校のあり方のようなことも大きな方向として出されるようです。子どもたちの夢と関連させながら、高校の問題にあたっていきたい決意であります。

(飯田委員)

毎月15日に少年補導という形、夜間パトロールを行っています。昔は駅前や商店街に子どもがかなりの人数が集まっていましたが、今は少子化のせいかな、子どもは1人もいなくなりました。子どもは早く家に帰っているのかなと思います。夜は比較的穏やかだなと感じております。

日頃の生活の中で感じたことがあります。今、農繁期の真っ最中で、以前は機械化されていなかったもので、みんな手植えをしていました。子どもたちは家のお手伝いをしなさいということで半ドンで帰っていた時代でした。隣近所では、お互いに助け合ったりしながら田植えをしてきました。そういう中で、小さなコミュニティーが生まれていたのではないかな。隣近所の付き合いや親子の絆が生まれ、そういう意味ではよい時代であったと思えます。

先日、区の会議に出席したときに、若い方から「日役がしんどい、出たくない、行事も出たくない。」「交流会は好きな者が出て開催すればよい、そうしたことを区の行事でしないといけないのか。」という発言が堂々と出てくるのです。とても残念に思いました。豊岡もこれから地域コミュニティづくりが進められるわけですが、思いやりのことや地域のことを一所懸命訴えて、子どもたちを育てていこうという豊岡の方針であるにもかかわらず、私たちよりずっと若い年代の人たちが家庭で、あるいは地域でそういう発言を聞くと、子どもにどのような影響を与えるのかなと思ひ、寂しく思いました。

子どもたちにはいろいろと自己主張ができるように、いろいろなワークショップを実施したり、いろんなことを教えたりしている。一方では、言ってよい場面、辛抱しなければならないことを教えていくことはできないのかなと思ひました。利己主義的な発言だけをしっかりとと言えるのは少し違うのではないかなと思ひました。もっと穏やかに、場の空気も感じながら、懐を大きく深く、しっかりと話し合うような人間に育ててほしいと思ひながら、子どもたちとどういうふうに接していけばよいかなと思ひました。

毎日子どもたちに「おはよう」や「こんにちは」などを言いますが、「なんだ、このおじさんは？」という顔をして見られることもあります。しかし、繰り返していると、必ず子どもたちは応えてくれます。最初は、はにかんでいますが、だんだん子どもたちの方から「おはようございます」と言ってくれるようになってきます。そうしたことを周りの大人がしっかりとやらなければいけないと思ひました。

(教育長)

前回の教育委員会会議でお伝えしましたように、機会があれば委員の皆さんからの提案を議案に挙げて協議することができればと思います。飯田委員が言われたこともコミュニケーション能力とは何かということと大きく関係しています。自分のことをうまく言うだけの教育はしていないはずですが、そうした部分が育っているのかなという気もしますので、今後の大きな課題と受け止めながら取り組んでいきたいと思います。

【日程 第8 教育委員会活動予定】

(教育長)

続きまして、日程第8 教育委員会活動予定に移ります。会議予定や今後の活動について、事務局の説明をお願いします。

1 次回教育委員会会議の日程について

《教育総務課教育総務係長の説明概要》

第3回定例教育委員会会議は、6月22日(火)午後1時30分から、本庁舎3階庁議室で開催する。

2 今後の活動・行事予定

《教育総務課教育総務係長の説明概要》

今後の活動・行事予定について、資料に基づき説明する。

6月4日(金)に市議会が開会する予定です。一般質問は6月14日から17日の予定です。今回、新たに市長が変わっているのも、教育委員の皆さんも一般質問の傍聴にお越しいただきたいと考えている。

(教育長)

ご質問やご意見はありませんでしょうか。

(向井委員)

「豊岡市における幼児教育・保育及び放課後児童のあり方計画」地区説明会は、予定どおりの日程で開催されますか。

(事務局)

現時点では予定どおり開催します。

(教育長)

以上で日程は終了となりますが、全体を通して何かありませんか。

それでは、次回の会議は6月22日(火)午後1時30分から庁議室で開催します。

これもちまして、第2回定例教育委員会を閉会いたします。

開会 午前11時10分

この会議録は、会議の内容と相違ないことを証します。

2021年5月17日

教育長

委員