

令和3年度版

# 水害に関わる防災授業資料

－ 豊岡小学校 －

令和3年9月

国土交通省 近畿地方整備局  
豊岡河川国道事務所

(資料提供・編集協力)  
豊岡市

# 目次

水害に関わる防災授業資料について .....	1
<b>【小学校低学年】 .....</b>	<b>7</b>
小学校低学年:テーマ① 雨の“恵み”と“災い” .....	8
小学校低学年:テーマ② 自分の命は自分で守る.....	16
小学校低学年用:副読本.....	23
<b>【小学校中学年】 .....</b>	<b>31</b>
小学校中学年:テーマ① 水害とその対策 .....	32
小学校中学年:テーマ② 自然との共生 .....	40
小学校中学年用:副読本 .....	49
<b>【小学校高学年】 .....</b>	<b>59</b>
小学校高学年:テーマ① 水害にどのように対応するか ～避難方法を知る～ .....	60
小学校高学年:テーマ② わたしたちができること ～助けられる側から助ける側へ～ ....	70
小学校高学年用:副読本 .....	81
<b>【コロナ禍の分散避難を考える】 .....</b>	<b>91</b>
コロナ禍における避難 ～分散避難～ .....	93
低～中学年向け: 新がたコロナウイルスと大雨から自分をまもる .....	94
中～高学年向け: 新型コロナウイルスと自然災害からの避難 .....	102
副読本(学年共通) .....	109

## ■水害に関わる防災授業資料について

自然災害から命を守るためには、幼少期からの防災教育が重要との認識のもと、災害対応の実務を担う国土交通省では、学校教育現場における防災教育の支援に係る取組みを強化しています。平成29年度より、当事務所では、豊岡市の協力のもと、水害を対象とした防災授業教材を作成し、10月の台風23号メモリアル防災授業において多くの学校で教材をご活用いただいているところです。

本書は、これまで作成してきました防災授業資料について、ご活用いただいた先生方からのご意見をふまえ、更新したものとなっています。(更新内容については後述します。) これまで作成してきました防災授業資料と合わせ、防災学習にかかる授業の一事例としてご参考いただき、授業の展開に応じて適宜修正・抜粋するなど、授業に少しでもお役に立てれば幸いです。

### 【学習指導案の特徴】

#### 「育成すべき資質・能力」の「三つの柱」を踏まえた授業案

文部科学省の資料によれば、「新しい学習指導要領等が目指す姿」について、「学習する子供の視点に立ち、育成すべき資質・能力」を「三つの柱」として示されており(下図参照)、ここでは「教育課程には、発達に応じて、3つをそれぞれバランスよくふくらませながら、子供たちが大きく成長していけるようにする役割が期待されて」いるとなっています。そこで、本書では、防災教育においても、その「三つの柱」を踏まえ、それぞれの観点を含んだ授業案を作成しました。

本書では、「三つの柱」の該当項目の一例を、作成した学習指導案の「指導上の留意点:評価(☆)」に記載しました(表記例: **知識** **思考力** **人間性**)ので、ご参考・ご活用ください。

#### 「アクティブ・ラーニング」に準ずる学習項目の導入

学習指導要領で焦点をあてられていることのひとつである、「主体的・対話的で深い学び」、いわゆる「アクティブ・ラーニング」の視点も持ちながら、授業案を作成しました。

(表記例:学習指導案の  部分)。

#### (参考)育成すべき資質・能力の三つの柱

「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を単独でとらえるのではなく、統合的にとらえて構造化することを目指す

#### 学びに向かう力、人間性等

どのように社会・世界と関わり、  
よりよい人生を送るか

どのように学ぶか

(アクティブ・ラーニングの視点からの普通の授業改善)

学習評価の充実

カリキュラム・マネジメントの充実

何を理解しているか  
何ができるか

**知識及び技能**

理解していること・  
できることをどう使うか

**思考力、判断力、表現力等**

※文部科学省「高大接続システム改革会議(第13回)配付資料:学習指導要領等の改訂に向けた検討状況について」を参考に作成

## 【学齢に応じたテーマ設定】

平成30年度版では、共通テーマ設定のもと、学齢別の理解度に合わせて防災授業資料を作成しました。その翌年に、平成30年度版のテーマ設定を踏襲しながら、学齢別の特長(学習指導要領)を念頭に置き、テーマを再構成・再編しました。それ以降、新型コロナウイルス(COVID-19)の蔓延下における避難の在り方を考える授業資料の追加など、時代・社会に合わせた追加・修正を行ってきました。

なお、本書は、令和元年度版のテーマに沿って構成しています。

平成30年度版

・3学齢 テーマ共通で作成  
(学齢別の理解度に合わせて調整)

令和元年度版

・学齢別の特長(学習指導要領)を踏まえ学齢ごとに再構成

令和2年度版

・新型コロナウイルス蔓延下の避難に関する参考資料の追加(高学年)  
・表記の一部修正 など

令和3年度版

・避難情報の名称変更  
・新型コロナウイルス蔓延下の避難に関する参考資料の追加(低・中学年)  
・豊岡市“ジェンダーギャップ解消”の推進を踏まえた参考資料の追加  
・水害時の状況をイメージしやすい写真集の作成 など

### ■平成30年度版

	テーマ① 雨・地域の恵みと災い	テーマ② 洪水災害とその対策	テーマ③ 洪水災害にどのように対応するか
高学年	大雨が降ったときの危険と、地域にある自然の良いところを知ろう	洪水災害の種類と対策について学ぼう	大雨が降ったときに身を守る行動を知ろう
中学年	大雨がふったときのきけんと、雨のよいところを知ろう	洪水災害の起こり方とたいさくを学ぼう	大雨がふったときに身を守る行動を知ろう
低学年	雨がふったときのきけんと雨のよいところを知ろう	—	大雨がふったときにはどうすればよいかを考えよう



### ■令和元年度版

学齢	授業テーマ	
高 学 年	テーマ2 <b>わたしたちができること</b> ～助けられる側から助ける側へ～ テーマ1 <b>水害にどのように対応するか</b> ～避難方法を知る～ ※平成30年度版をもとに再編	<b>学齢別の主な特長</b> ・思いやる <b>共感能力</b> が発達。 ・ <b>自律的な態度</b> が発達。
	テーマ2 <b>自然との共生</b> テーマ1 <b>水害とその対策</b> ※平成30年度版をもとに再編	<b>学齢別の主な特長</b> ・地域の <b>施設・行事、自然等への関心</b> も増加。 ・ <b>内省する力</b> が発達。
低 学 年	テーマ2 <b>自分の命は自分で守る</b> ※平成30年度版をもとに再編 テーマ1 <b>雨の恵みと災い</b> ※平成30年度版をもとに再編	<b>学齢別の主な特長</b> ・ <b>自分でしなければならないこと</b> ができるようになる。 ・ <b>行ってよいことと悪いこと</b> の理解ができるようになる。

## 【令和3年度版における主な更新内容】

### ◎警戒レベルの新運用と避難情報を更新

令和2年12月に、内閣府における「令和元年台風第19号等を踏まえた避難情報及び広域避難等に関するサブワーキンググループ」より「令和元年台風第19号等を踏まえた避難情報及び広域避難等のあり方について(最終とりまとめ)」が公表されました。これを受けて、令和3年5月、災害対策基本法の避難情報に係る条項が改正され、警戒レベルの運用及び避難情報等が変更になりました。

上記をふまえ、令和3年度更新版では、変更後の警戒レベルの新運用及び避難情報に更新したものを作成しました。

【これまでの警戒レベルと避難情報】

警戒レベル5	災害発生情報
警戒レベル4	避難指示(緊急)
	避難勧告
警戒レベル3	避難準備・高齢者等避難開始

【現在の警戒レベルと避難情報】

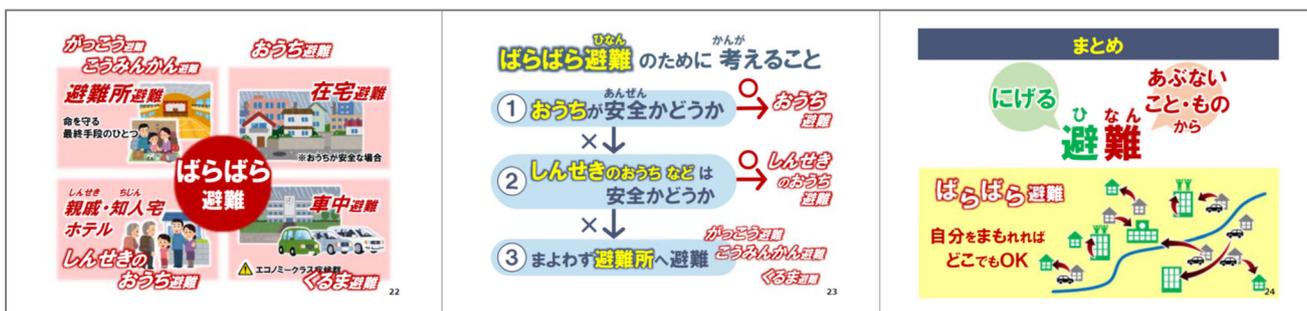
警戒レベル5	緊急安全確保
～ 警戒レベル4までに必ず避難！ ～	
警戒レベル4	避難指示
警戒レベル3	高齢者等避難

### ◎コロナ禍の分散避難を考える資料 低～中学年用を追加

新型コロナウイルス感染症の流行を受け、令和2年度では、小学校高学年向けにコロナ禍の分散避難を扱った資料を別冊として作成し、配布しました。令和2年度のメモリアル防災授業では多くの小学校でご活用いただきましたが、「低・中学年向けの資料もあるとありがたい」とのご意見を頂戴したことを受け、低～中学年向けのコロナ禍の分散避難を考える資料も改めて作成しました。

「小学校(中～高)向け」では、『避難＝難を避ける行動のこと』といった大人向けと同じ表現をしていますが、「小学校(低～中学年)向け」では、『避難＝あぶないこと・ものから逃げること』といったように、言葉表現を平易にとどめるなど、学齢を踏まえた配慮をしています。「小学校(低～中学年)向け」としているものの、低～高学年児童が一同に会する場(全校集会など)での活用や、学齢に関係なく平易な言葉表現のほうが望ましいと判断された場合には、表題の学齢にとらわれず、ご活用ください。

なお、コロナ禍の分散避難を考える資料については、令和2年度版では別冊でしたが、令和3年度版では本書に統合しました。



## ◎高学年テーマ2「わたしたちができること」に発展学習のための参考資料を追加

豊岡市では、「多様性を受け入れ、支え合うリベラルなまちづくり(ジェンダーギャップの解消)の推進」を図っています。これを受け、高学年テーマ2「わたしたちができること」の発展学習として、避難所生活を例にとり、様々な人々が集まる環境下において、互いに思いやること、配慮すること、協力し合うことに気づきを与えられるような資料(スライド、副読本)を追加しました。



## ◎水害時の状況をイメージしやすい写真集を作成

平成30年に防災授業資料を配布した際に、「平成16年台風23号 写真集」をお配りしていますが、この度は、「見慣れた風景が水害・土砂災害によってこうした状況になってしまう」ということがイメージできるような、「いま(平時)」と「災害時(平成16年台風23号)」が比較できるような写真集を作成しました。

また、計画規模の降雨により河川が氾濫した場合に想定される区域を示した「洪水浸水想定区域図」に基づき、そうした洪水が生じた場合に建物がどの程度浸水するのか、イメージできるような画像も作成しました。



## ◎その他の更新

### ◆語句や表現等を見直し

これまでの防災授業資料について、ご活用いただいた先生方から「言葉が難しいものがあった」「理解が難しい語句があった」といったご意見を頂戴しました。このことから、改めて資料を見直し、なるべく平易な言葉、簡潔な表現となるよう留意しました。

(例) 水防活動 → 堤防を守る活動  
たいさくを超える水害 → たいさくでは守りきれない水害

### ◆動画のファイル形式を変更

これまで添付していた動画ファイルの形式を、より汎用性が高い.mp4形式としました。

## 【参考】



# 防災教育ポータル



## のご紹介

<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/index.html>

防災教育ポータル

検索

学校で授業を行う先生方をはじめ、皆様に防災教育に取り組んでいただく際に役立つ情報・コンテンツとして、国土交通省の最新の取組内容や授業で使用できる教材例・防災教育の事例などを紹介しています。

動画等も多数掲載していますので、防災授業や通常教科の授業の中でもご活用ください。

### ◆動画の例

#### ● 小学生向け動画「小学校4年理科 雨水の行方と地面の様子」

新学習指導要領の4年理科の内容に即しながら、「流域」の概念を学習する動画です。5年・6年の内容とも関連しています。(約5分)



#### ● 小学生向け動画「小学校5年理科 流れる水の働きと土地の変化」

洪水が起こったときに、ただ避難するだけではなく、川の特徴をとらえたうえで、予測、判断、行動につなげることをねらいとした動画です。新学習指導要領の5年理科の内容に即しながら、4年・6年の内容とも関連しています。(約8分)



#### ● 小学生向け動画「小学校6年理科 土地のつくりと変化」

日本の地形の特徴と、洪水・地震・津波・火山等様々な災害の特性との関係をとらえたうえで、予測、判断、行動につなげることをねらいとした動画です。新学習指導要領の6年理科の内容に即しながら、4年・5年の内容とも関連しています。(約11分)



#### ● 子ども向け動画「水防団の神様 ～山からの知らせ～」

子どもたちが土砂災害がおきた時の危ない場面を知って、命を守るための行動とふだんからの備えについて学べる動画です。



#### ● 先生向け動画「防災教育授業の実践例 ～小学生 社会・理科～」

実際に行われた防災教育の授業を基に、防災教育の授業を実施する際の参考となるよう作成した動画です。(各約5分)



## 【各テーマに対応したパワーポイントファイル・オリジナルファイル】

各テーマに対応したパワーポイントファイル、および学習指導案、ワークシート、副読本のオリジナルファイルは以下のとおりです。

### 【学校別防災授業資料】

#### 01\_防災授業資料

	学習指導案	ワークシート	パワーポイント	副読本
低学年 テーマ①	01_学習指導案_R3	02_ワークシートR3	03_授業用PPT_ 01低学年①_R3	04_副読本_01低学年_R3
低学年 テーマ②			03_授業用PPT_ 01低学年②_R3	
中学年 テーマ①			03_授業用PPT_ 02中学年①_R3	04_副読本_02中学年_R3
中学年 テーマ②			03_授業用PPT_ 02中学年②_R3	
高学年 テーマ①			03_授業用PPT_ 03高学年①_R3	04_副読本_03高学年_R3
高学年 テーマ②			03_授業用PPT_ 03高学年②_R3	

※ファイルの形式は全てパワーポイント(.pptx)です。

※高学年①のパワーポイント(03\_授業用PPT\_03高学年①\_R2)及び副読本は、掲載する防災マップが小学校毎に異なるため、ファイル名の末尾に小学校名が入っています。

#### 02\_コロナ禍の分散避難をテーマにした教材

学習指導案	ワークシート	パワーポイント	副読本（プリント）
【小学校_コロナ禍避難】01_学習指導案・ワークシート・縮小版授業用PPT_R3		【小学校_コロナ禍避難】 02_授業用PPT (低～中学年)_R3	【小学校_コロナ禍避難】 04_副読本 (プリント)_R3
		【小学校_コロナ禍避難】 03_授業用PPT (中～高学年)_R3	

※ファイルの形式は全てパワーポイント(.pptx)です。

### 【写真・動画集】

#### A\_水害時の状況をイメージする写真集

- ・01\_平時・水害時の比較写真集(パワーポイント(.pptx)、pdf)
- ・02\_浸水想定イメージ写真集(パワーポイント(.pptx)、pdf)

#### B\_参考動画

- ・「これからの円山川～円山川緊急治水対策事業始まる～」(豊岡河川国道事務所平成17年作成)