

※※ コロナ禍防災教育 補足資料 ※※

令和3年版

水害に関わる
防災授業資料

学習指導案・ワークシート・ 縮小版授業用パワーポイント

(小学校)

テーマ	めあて
“分散避難”の考え方を知る	低～中学年向け 新がたコロナウイルスと 大雨から自分をまもる
	中～高学年向け 新型コロナウイルスと 自然災害からの避難を考える

令和3年 9月

国土交通省 近畿地方整備局
豊岡河川国道事務所(資料提供・編集協力)
豊岡市

学習のねらい	新型コロナウイルスと自然災害からの避難	
	Step1 : 「避難」とは「難を避けること」 Step2 : “分散避難”について知る	
必要物品・資料	□ テーマ:説明用パワーポイント □ テーマ:ワークシート	□ プロジェクター・スクリーン □ レーザーポインター (もしくは差し棒)

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
学習の題目	1		
導入 計5分			
1. 学習のねらいを確認する			
1-① 新型コロナウイルスの 猛威を改めて知る	2 3	● 「新型コロナウイルス」が日本だけでなく、 全世界で猛威を振るっています。 ● コロナウイルスがうつらないように、「三密」 を避けることが良いとされています。	※ 本資料では、新型コロナウ イルスの猛威や、特徴につ いては省略しているが、適 宜必要に応じて伝える。
1-② 自然災害も心配。	4 5	● 2020年(令和2年)は、コロナウイルスも心 配ですが、梅雨も長くて、大雨災害も発 生しました。 ● 災害も心配だし、新型コロナウイルスも心 配だと思います。	◆ 2020年7月現在、災害関連 死など、まだ災害の終息が 見えないため、空中写真の みの提示とした。 ☆ 災害時の具体をイメージで きている。 知識・技能
1-③ 学習のねらいを確認する	6	● そこで今日は、「新型コロナウイルスと自然 災害からの避難について」一緒に学習して いきたいと思っています。	
展開 計30分			
2. 新型コロナウイルスと自然災害からの避難について知る			
2-① 「避難」に伴う、密集を知 る。	7 8	● 災害が起きそうな時、どうする？ ・ 逃げる。避難する。 ・ 家にいるなら、避難所(学校)に行く。 ● 災害が起きそうな時、危ないときは 「避難すること」が大切です。 ● もし、みんなが避難しようと考えて、みんな が「避難所」へ行こうとすると、「避難所」は どうなってしまうでしょうか？ ・ 学校が人でいっぱいになる。(密になる) ● 最初に言ったように、密な場所は、コロナ にかかった人がいたら、移りやすいです。 なので、避難所が密になって、もしもコロ ナにかかった人がいたら、「災害から逃げ たのに、コロナにかかっちゃった」なんてこ とになってしまいます。 ● そんな風に聞いたら、みんなどうする？ど う思う？ ・ 避難しない。避難所に行きたくない。 ・ コロナこわいけど、イヤだけど、災害から 危ないから避難はしないとダメ。	◆ 児童(数名程度)を指して、 答えさせる。 ☆ 災害が起きそうな時は、「避 難=(身の安全・命を守る行 動)」と考えることができる。 思考・判断・表現 ◆ 児童(数名程度)を指して、 答えさせる。 ◆ 生徒(数名程度)を指して、 答えさせる。

学習活動	ppt	発問例と予想される生徒の反応例 発問・指示(●) 予想される反応(○)	指導上の留意点 支援(◆) 評価(☆)
2-② 水害にも、コロナにも備えて、ちゃんと避難することの大切さを確認する。	9	<ul style="list-style-type: none"> ● 『コロナが怖いから避難しない』、『避難するけど、コロナ対策をしない』のは、どちらもダメです。 ● 水害もコロナもどちらも怖いし、どちらも無視してはいけません。両方をバランスよく考えた避難をすることが大切です。 	◆ 水害もコロナも恐れるべきもともと共有しつつ、それら両方に備えることが大切と理解させる。
2-③ 「避難」という言葉から考える。 Point: アクティブラーニング 意見交換活動 意見を共有することで、多様な考えがあることへの理解を促す。	10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> ● ここで皆さんに、聞きます。そもそも「避難」ってなんだろう？ お隣と(グループで)話し合ってみてください。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校に逃げること。 ・ 命を守ること。 ・ 水害から離れること。 ・ 安全なところに行くこと。 ● 「避難」を分解すると、「難」を“避”けること」という意味になります。 ● わかりやすく言えば、みんなが挙げてくれたような、命を守るために逃げることです。 ● 学校などの安全な避難所に行くことも、もちろん「避難」です。でも、家にいても安全なら、家から動かないと決めて水害が収まるのを待つのも立派な「避難」といえます。 	◆ ワークシート問1に記入させる。時間に余裕があれば、話し合わせる(他者の考えに触れる)。 ◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ☆ 今の自分なりに、安全を考えて考えをまとめる。 主体的に学習に取り組む態度 思考・判断・表現
3. 「分散避難」について学ぶ			
3-① コロナ禍での「避難」を考える Point: アクティブラーニング レポート活動 自分の思ったこと、考えたことをまとめることで、理解を深める。	13 14	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業の最初に「みんなが避難所に集まるとコロナが心配」と話をしました。 ● では、どうすれば、水害からもウイルスからも身を守ることができるのでしょうか。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 避難所以外の安全な場所へ行く。 ・ みんなバラバラに逃げる。 	◆ ワークシート問2に記入させる。時間に余裕があれば、話し合わせる。 ◆ 児童(数名程度)を指して、答えさせる。 ☆ どうしたら安全を獲得できるか考えることができる。 思考・判断・表現
3-② 分散避難について学ぶ	15-16 18	<ul style="list-style-type: none"> ● まさに、みんなが挙げてくれた色々な避難は、いま「分散避難」と呼ばれる避難の考え方になります。 <ul style="list-style-type: none"> ①在宅避難：自宅が安全な人は自宅に。 ②親戚・知人宅、もしくは宿泊施設避難：①が難しい場合。 ③避難所避難：①②が難しい場合、迷わずすぐに避難所へ避難。 ● 分散避難(ばらばら避難)は、こんなふうに順番に考えていくと考えやすくなります。 ● 水害もウイルスも両方怖い。だから、両方をバランスよく考えて、避難をすることが大切。どんな避難をしなきゃなのか、家族と事前に考えておくことが大切です。 	◆ 児童たちの意見・回答から「分散避難」を導き出す。 ◆ 児童にわかりやすい表現に改めてよいと考えている。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 分散避難＝ばらばら避難 ・ 在宅避難＝おうち避難 自宅避難 ・ 親戚・知人宅避難 ＝おじいちゃん おばあちゃん家避難 ・ 避難所避難＝学校避難 ◆ 可能であれば、豊岡市防災マップを紹介する。
まとめ 計10分			
4. ふりかえり			
4-① ワークシートへ記入する	19	● 今日の授業でわかったことや考えたことをまとめましょう。また、家族に教えたこと、話し合いたいことについても書きましょう。	◆ ワークシート問3に記入させる。 ☆ 思ったことや感じたことを表現できている。 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度
4-② 授業者からのまとめをする	20	● コロナと洪水の両方の心配をしながら、「分散避難」という考え方を勉強しました。どんな「避難」をすべきか、事前に考えておくことが大切です。	◆ 時間等に余裕があれば、発表して学級で共有する。
授業終了			

しんがた すいがい ひなん かんが
新型コロナウイルスと水害からの避難を考える

年 組 番 / 名前

とい ひなん
問1. 「避難」ってなんだろう？

とい すいがい み まも
**問2. どうすれば、水害からも、ウイルスからも、身を守ることが
できるでしょうか。**

とい きょう ぼうさいがくしゅう かん おも
問3. 今日の防災学習で感じたこと、思ったこと

しんがた
新型コロナウイルスと

すいがい
水害からの**避難**

国土交通省 近畿地方整備局
豊岡河川国道事務所

しん がた
新型コロナウイルス



3つの^{みつ}密がそろうとうつりやすい

しめ切った部屋

みっぺい

密閉



人があつまる

みっしゅう

密集



近くで話す

みっせつ

密接



くまもとけん
熊本県

れい わ ごう う
令和2年7月豪雨

撮影地) 球磨川(熊本県八代市坂本町) <国土地理院2020/07/04撮影>

すいがい しんぱい
水害も心配



しんがた
新型コロナ

しんぱい
ウイルスも心配

今日の学習のめあて

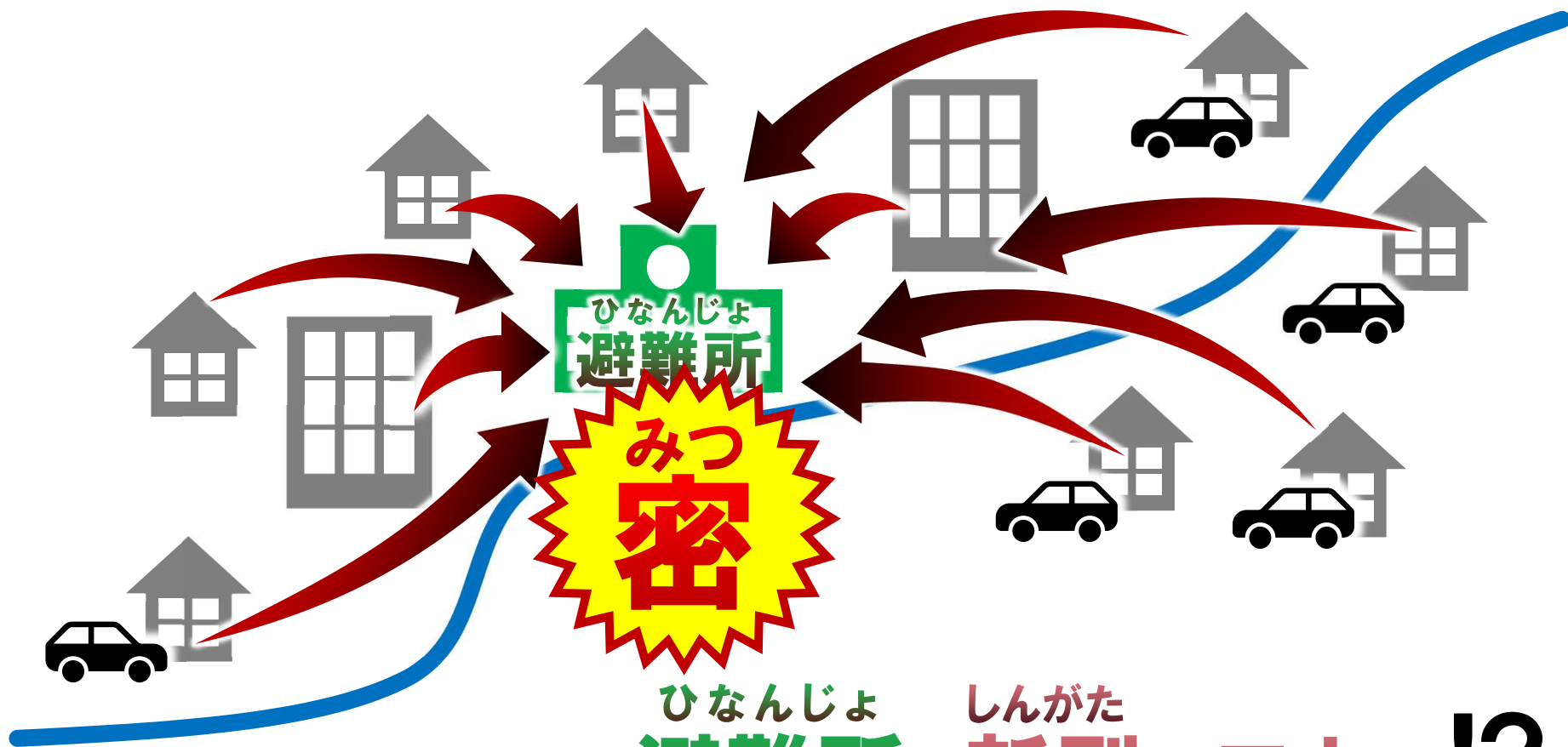
しんがた
新型コロナウイルスと

すいがい ひなん
水害からの**避難**

すいがい お とき
水害が起きそうな時、どうする？

ひ なん
避難

ひなんじょ ひなん
みんなが「避難所に避難しよう」と考えたら…
かんが



ひなんじょ しんがた
避難所で新型コロナに!?! 8

こわ
コロナが怖いから
ひなん
避難しない

ひなん
避難するけど
たいさく
コロナ対策をしない



りょうほう
両方を
かんが
よく考えた
ひなん
避難を
しなければいけません

そもそも

ひ なん
避 難

ワークシート
問1

ってなんだろう？

なん 難を避けること



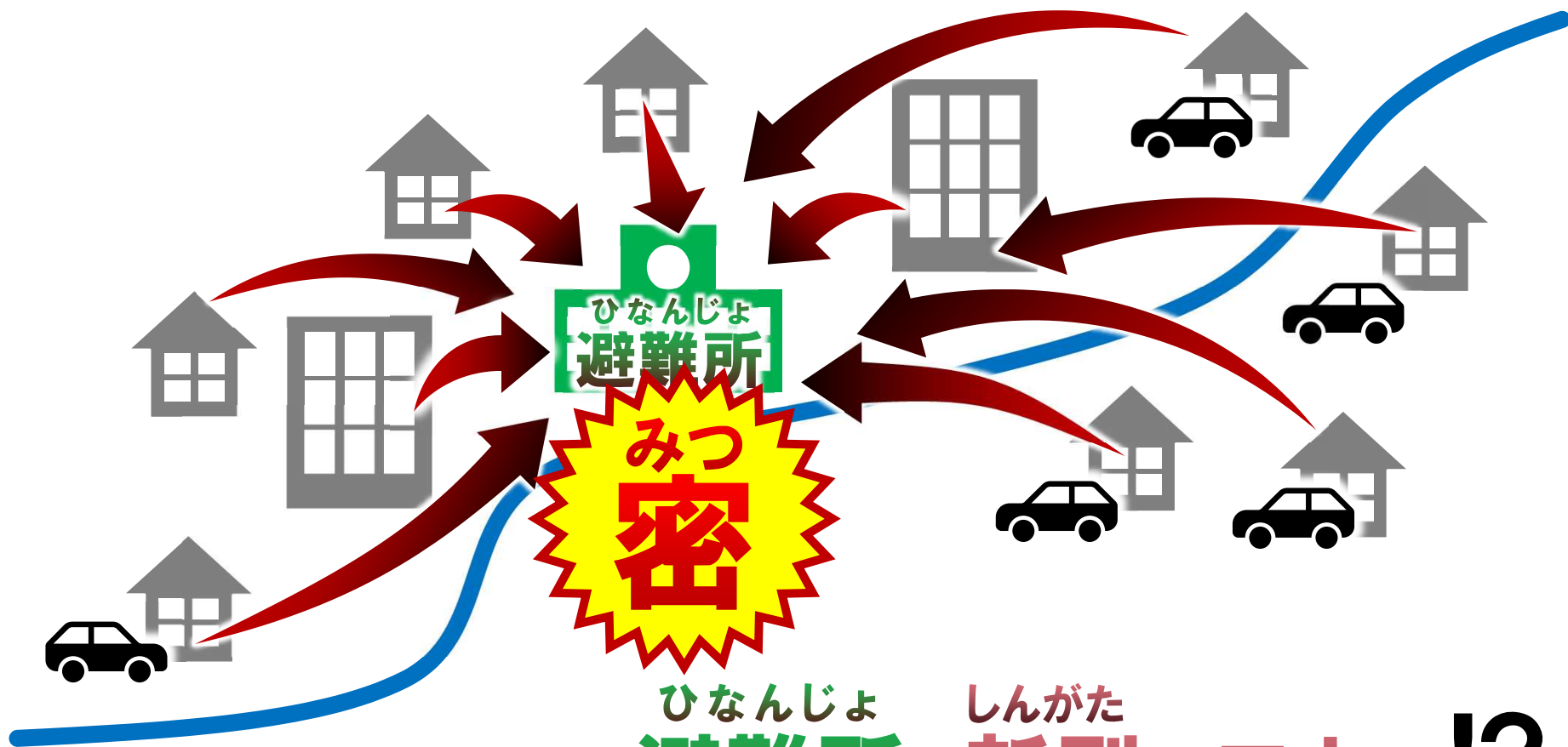
もっとわかりやすく言うとい

いのち
命を**まも**る
ために

に
逃げる
こと



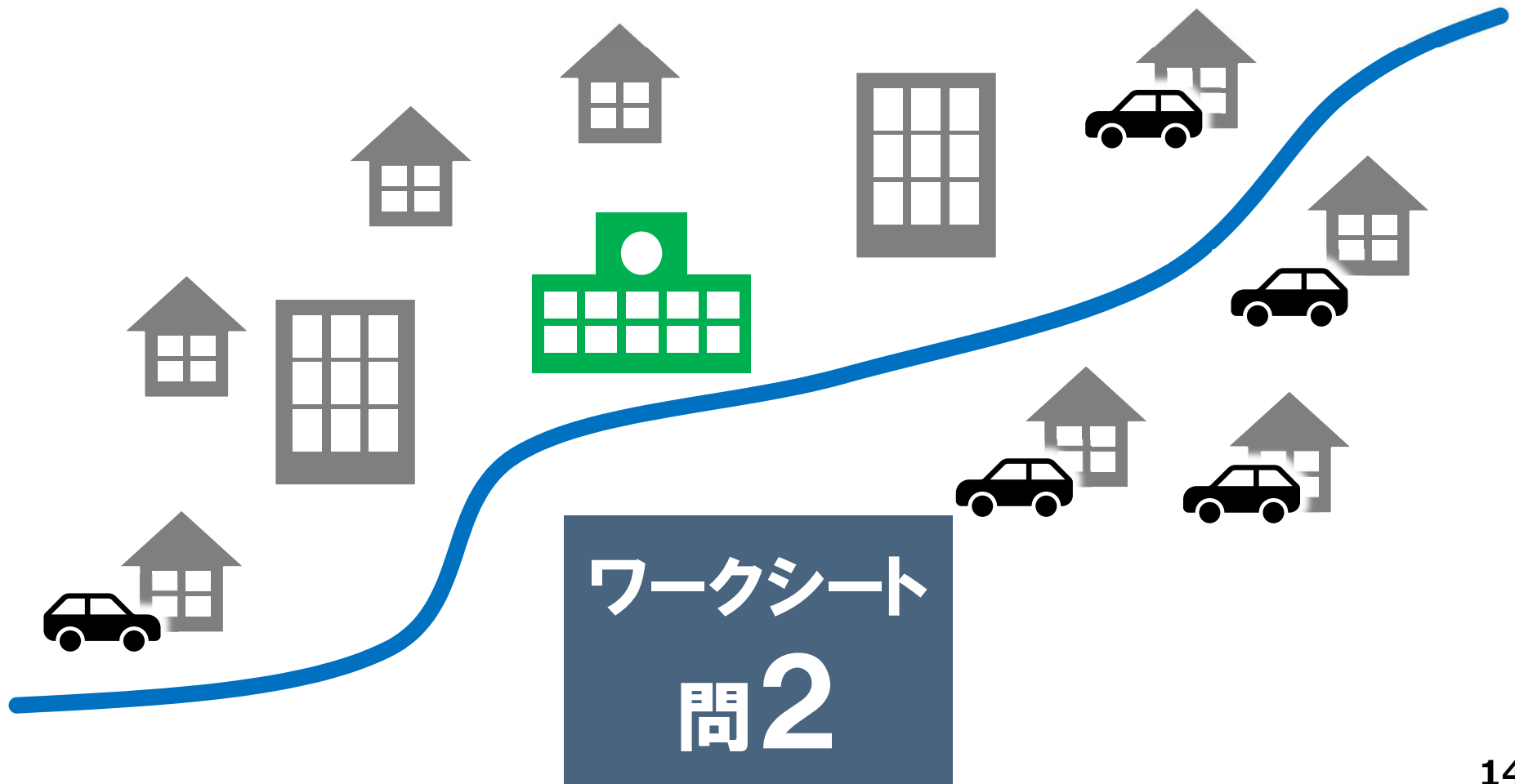
ひなんじょ ひなん
みんなが「避難所に避難しよう」と考えたら…
かんが



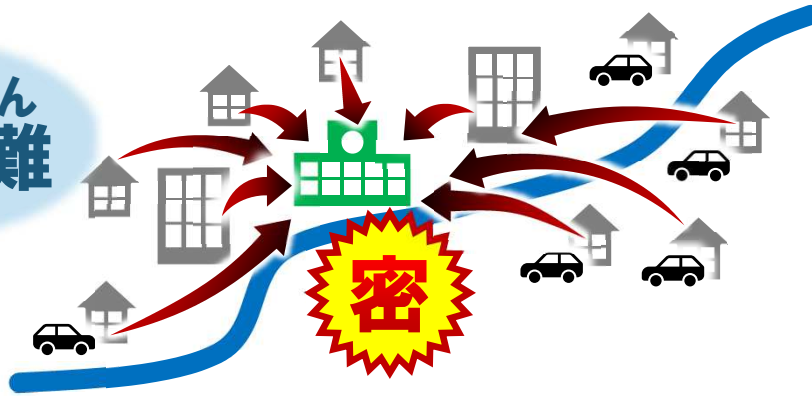
ひなんじょ しんがた
避難所で新型コロナに!?
13

に
どう逃げれば ^{すいがい} 水害からも **ウイルス**からも

^み ^{まも} 身を守ることが出来るでしょうか？



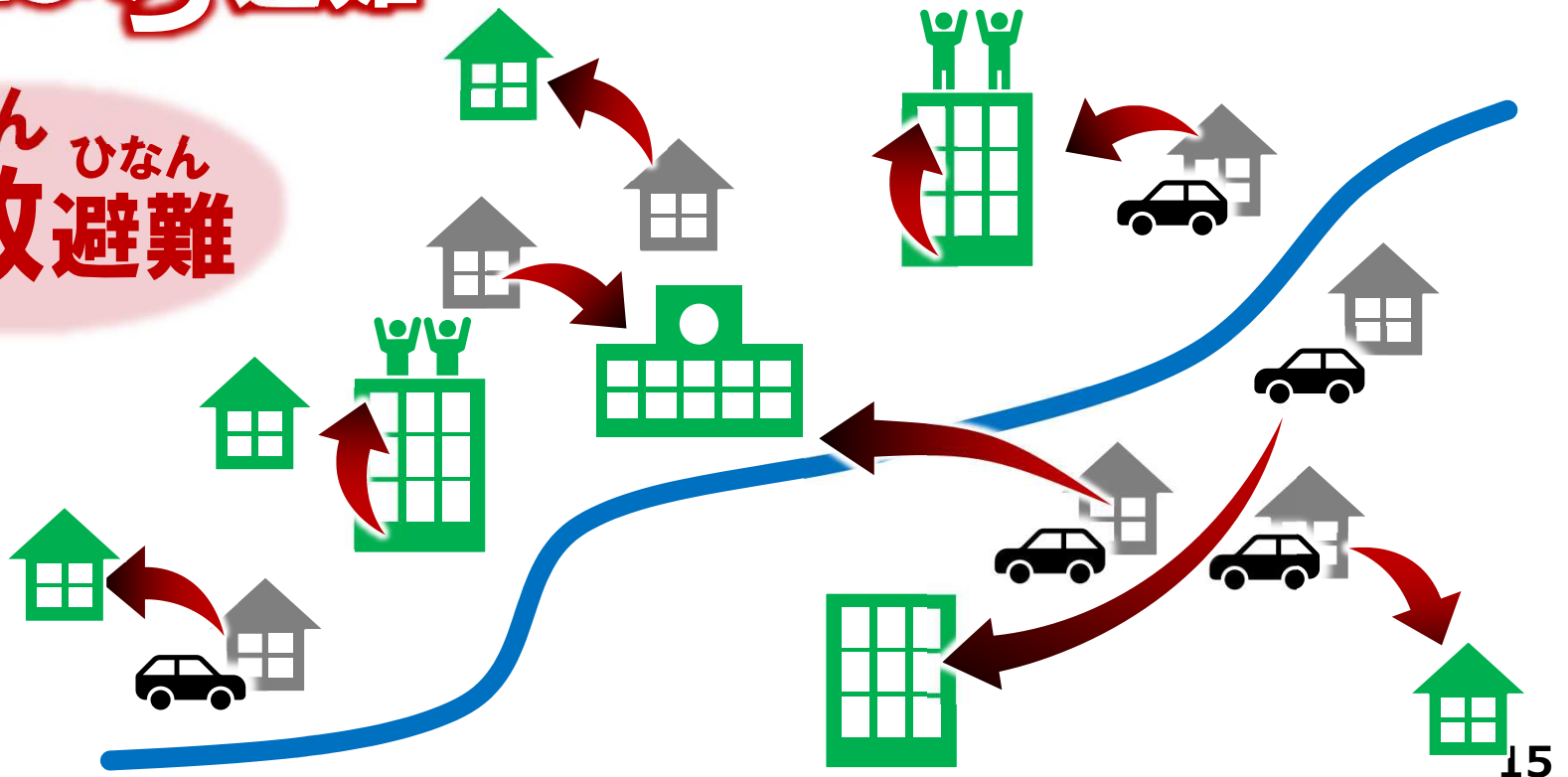
しゅうちゅう ひなん
集中避難



水害から命を守る
だけど
新型コロナが心配

ばらばら避難

ぶんさん ひなん
分散避難



がっこう避難
こうみんかん避難

避難所避難

命を守る
最終手段のひとつ



おうち避難

在宅避難



※おうちが安全な場合

ばらばら
避難

しんせき ちじん
親戚・知人宅
ホテル

しんせきの
おうち避難



車中避難



エコノミークラス症候群

くるま避難

ぶんさん ひなん
分散避難

かんが
を**する**ために **考えること**

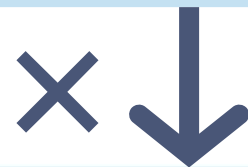
① **おうち**が安全かどうか

○ → **おうち
避難**



② **しんせき**のおうちなどは安全かどうか

○ → **しんせき
のおうち
避難**



③ 迷わず**避難所**へ避難

がっこう避難
こうみんかん避難
くるま避難

まとめ

^{こわ}コロナが怖いから **×**
^{ひなん}避難しない



^{ひなん}避難するけど **×**
^{たいさく}コロナ対策をしない



^{りょうほう}両方を ^{かんが}バランスよく ^{ひなん}考えた ^{ひつよう}避難が必要です

^{ぶんさん} ^{ひなん}
分散避難



ひなん
どんな避難をするのか
かぞく じぜん かんが たいせつ
家族と事前に考えおくことが大切

【学習のまとめ】

今日の授業でわかったことや
考えたことを書きましょう

ワークシート

問3

おわり

新型コロナウイルスと水害からの避難