

小中学校のあり方意見交換会 意見・アンケート結果  
(保護者向け・但東会場)

- 開催日 2020年10月6日(火) 19:00~20:45
- 会場 但東市民センター ホール
- 出席者 保護者等参加者 46名  
教育委員会事務局 8名
- 意見交換(要旨)

意見・質問	回 答
<p>《適正規模・適正配置》</p> <p>但東町内で再編を行っても、将来的には、最低限確保したいとしている児童生徒数を割ってくる。そうなった時には、通学時間1時間の範囲であれば、旧町をまたいで統合となるのか。</p>	<p>「今回の中間報告にあたっては」という前提にはなるが、但東地域内に小中学校を1つは置くという形で考えており、旧町をまたいだ再編は考えていない。</p> <p>ただし、今後、地域から旧町を越えた統合についての要望や、交通手段の変更等、大きな情勢の変化があれば、見直しもありうると考えている。</p>
<p>《適正規模・適正配置》</p> <p>通学方法について、但東地域は市内でも人口密度が低い状況で、全但バスやイナカーがあるが、谷が複数あってなかなか登下校などで不便をされている。統合にあたっては、そういった面も含めて動いていただきたい。</p> <p>豊岡演劇祭では、スマートシティ構想でオンデマンド交通など試行運用されているが、そういう動きよりも地域のバス補助などを進めていただけたらと思う。高校生のバス補助があるが、養父市の方が早かった。豊岡市も通学・交通支援も積極的に進めて欲しい。</p>	<p>遠距離になると通学方法について検討する必要がある。少しでも負担が少なくなるよう調整したいと考えている。</p>
<p>《適正規模・適正配置》</p> <p>全体的な感想として、適正規模・適正配置というものを押しすぎではないかと感じる。複式の話もそうだが、高橋小にも複式があるが、複式のメリットも聞かせて欲しかった。</p>	<p>適正規模・適正配置については、市が再編を進めていくためには、市全体としての基準、方針を示していかないといけないので、現在審議会で検討いただいているところである。</p>

	<p>現時点でも複式学級で学んでいる子どもたちもたくさんいる。先生の工夫や保護者の協力、子どもたちの順応性などもあり、今のところは何とかできている状態である。一方で、複式学級を解消しているという話をさせていただいた。例えば、発達に特性のある子や集中力のない子にとっては大変厳しい環境にあること等により、複式の解消を図っていることについてはご理解いただきたい。保護者の皆様が不安に思っておられることでもあり、審議会でも複式学級の解消が最優先と考えさせていただいている。現在複式学級で学んでいる子どもたちを否定するものではないということをご理解いただきたい。</p>
<p><b>《学校再編》</b> 5歳児以下の保護者の方で何度か集まりがあり、高橋小では0人や1人の学年が続くので、合橋小と先に統合するのか、3校一緒になるのかは分からないが、とにかく高橋小ではできるだけ早く統合して欲しいという声をたくさん聞いた。このような保護者の意見を大切にさせていただいて、計画を速やかに進めていただきたい。</p>	<p>審議会でも丁寧に急いでという意見もあるので、検討を進めたい。</p>
<p><b>《学校再編》</b> 高橋地域では要望書が出されたと聞いている。その後、これといった動きが無いが、統合に動くには、合橋、資母からも要望書を出す必要があるのか。</p>	<p>高橋地域からは要望書をいただいているが、「認定こども園のあり方について、こども園を含めた小中一貫教育を要望する」という内容で、いつ、どこの学校と統合して欲しいという要望書ではないと認識している。</p>
<p><b>《学校再編》</b> 高橋地域が出した要望書についてだが、こども園から中学校までの一貫教育、但東中学校敷地付近、スクールバスに対する言及もしているし、SDGs<sup>※</sup>、ふ</p>	<p>いただいた要望書は、幼保のあり方と小中学校のあり方を合わせて考えて欲しいという趣旨のものであると捉えている。審議会でも要望書の内容について</p>

<p>るさと教育にも言及した要望書を出している。</p>	<p>紹介し、小中学校の再編案でも小中一貫教育について案としてあげている。審議会の考えとも一致していると考えている。</p> <p>※慶応大学と連携し、「ふるさと但東の魅力をSDGs（持続可能な開発目標）の視点で探る」と題したふるさと学習に取り組んでいる。</p>
<p><b>《学校再編》</b>  小学校の統合の話の前に、認定こども園の統合の話が出ているが、認定こども園も同時に話を進めていくのか。そうでなければ、認定こども園だけ先に統合した場合、小学校で分かれ、中学校でまた一緒になることとなり、負担も出てくる。</p>	<p>現時点で、但東地域の幼保のあり方については小学校と足並みを揃えた計画とすることが検討されている。仮に、高橋小と合橋小を先行して統合する計画になれば、地域の方の同意を得たうえで、認定こども園も同時に調整がなされるものと考えている。</p>
<p><b>《学校再編》</b>  3校が統合になって、但東中学校の敷地内か付近に施設整備をされると思うが、それに伴って小学校の建物など、こういったものを建設されるのか。グラウンドも、小学校分、中学校分と分けることになるのか。イメージはどういう感じになるのか。</p>	<p>（施設の配置等について）具体的な検討はまだ行っていない。敷地内に必要な教室等を新增築して、今ある施設を活用しながら、最大の効果があげられるように、設計を行っていくことになる。まだ具体的にはお示しできる段階ではなく、皆さんからもご意見をいただきたい。</p>
<p><b>《学校再編》</b>  小学校が統合した場合、今の小学校はどうなるのか。避難所になっているし、地域にとってとても大事な建物なので、どうなるか聞かせて欲しい。</p>	<p>跡地はどうなるのかという関心が高いことは承知しているが、跡地利用が決まらないと再編ができないとなれば、対応が先延ばしになり、児童生徒数の減少が進んでいってしまう。</p> <p>跡地利用と学校再編は切り離して、跡地利用は別途協議をさせていただく場面が設けることができたらと思う。例えば、地域デザインという、各地域でどんな施設が必要かを考える場所が設けられるので、そちらにお願いすることにな</p>

	<p>るのかもしれない。現時点では、再編と跡地利用はセットで進められないと考えている。</p>
<p><b>《学校再編》</b></p> <p>小学校と中学校が一緒の敷地になるということは、それだけ多くの人が集まることになる。行事をすると車を駐めるところがない。今、合橋小学校でも農道に駐車しているし、他の学校でもそういう状態になっているので、学校を再編するときそういうことの配慮はできないのか。学校を建てるのに駐車場を作ることに関係ないかもしれないが、近隣の住民からしたら、学校の行事があるたびに道路が車でいっぱいになるとイメージが悪いので、検討してもらえたらと思う。</p>	<p>そのような課題なども、今後もたくさん出てくると思う。今後の協議の中で教えていただきながら、対応できるものはできるだけ対応したいと考える。</p>
<p><b>《学校再編》</b></p> <p>再編は市の審議会、教育委員会が中心になってされると思うが、それに伴う不安解消、バスの運行等もあったが、市の各部署の方も一緒に出てきて意見交換会を開催されるのか。バスの件でも、市の予算が絡むので、決定権が教育委員会にあるのかどうか分からないが、どうしても市内中心になり、但東町やまわりのところは疎外感を感じる部分を感じる。もっと、丁寧に意見を聞いていただけらと思う。</p>	<p>公共交通対策は都市整備部になるが、スクールバスの調整をするのは、教育委員会になる。個別に意見交換会をするときには、関係課に声をかけて出向くことも可能かと思う。市も、できるだけ不安を解消したところで進めていくべきと考えているので、お声がけいただいたら内部で調整し、必要な担当者が参加させていただく。</p>
<p><b>《学校再編》</b></p> <p>高橋小では複式だが、オープンスクールを見に行っても、本当に丁寧に先生方にも関わっていただいて、一人の先生が2つの学年をされているが、1つの学年は自分たちで計画を組んで授業を進めたりしているし、異学年の交流も密にしているの、不自由な思いは、保護者の中でもあまり聞いたことがない。保護</p>	<p>地域の方の見守りや先生の努力もあって、今のところ不満に感じておられない、いい環境であり、子どもたちも楽しく通っているものだと思う。一方で、たくさん子どもたちに囲まれた学校生活を送らせたいという意見もあり、いろいろ意見を聞きながら検討を進めたい。</p>

<p>者はみんな感謝して学校園に行かせていただいている。地域に見守られて過ごしていると感じている。</p>	
<p>《その他》 先日、但東地域内の各小中学校の保護者に対してアンケートを実施された。合橋小学校で現行のままという答えが7%、高橋小学校で現行のままという答えが6%、資母小学校で現行のままという答えが29%という数値が出ている。地域の意見をまとめるように言われるが、全会一致は難しい。ぜひアンケートを参考に見ていただきたい。</p>	<p>正式に教育委員会に情報提供があったものではないが、参考にさせていただく。</p>
<p>《その他》 豊岡市内で2校がコミュニティスクールのモデル校として向かっていかれるように聞いている。コミュニティスクールについての勉強や研究を、PTAを中心にされる場合、どのような組み合わせができるのか、教えていただきたい。</p>	<p>コミュニティスクールは、学校運営協議会を設置した学校のことを言っている。学校運営協議会は、学校の運営を地域とともに考えていくもので、例えばいろんな行事をどのようにやっていくかなどを、メンバーである地域の方と一緒に考えて行くというものである。 コミュニティスクールについては、この11月から市内で竹野中学校と弘道小学校の2校をモデル校として実施する。豊岡型のコミュニティスクールを一年かけて研究し、その成果については、市内全ての学校に還元できるようにしたいと考えている。</p>

## ■アンケートでの意見（要約）

（適正規模・適正配置や再編の枠組みについて）

- 早急に統合されることを願う。先に高橋・合橋の統合、その後資母の統合、2回になるが、その方法がいいと思います。（同様の意見あり）
- 子育てセンターに行けば、小学校区を越えた同年代の子どもたちがいるが、園も小学校も別々になるので離れてしまう。少ないなりにもできるだけ多くの集団の中で子どもたちに学びの機会を与えて欲しい。
- 今の状況、複式学級に不満はないが、高橋小では来年、1年生は1人だけとなる。同じ年齢の子との活動や勉強ができるよう、早く統合を希望する。
- 小中一貫校がいいかどうかは分からないが、できるだけ早急に3つの小学校を統合して欲しい（最も早いスケジュールで）。複式学級のビデオを見て、自分なら集中できないし、見ていてつらかった。今のままだと多様な考え方に触れる機会も少なく、できるスポーツも限られてしまう。資母との統合が難しい場合は、合橋と高橋だけでも進めて欲しい。
- 高橋小は10年ほど複式学級を行ってきたが、複式が良くないという発言は前からあったのに、今頃という感はある。再編してから前のままの方が良かったなど、不満が出ないように今よりも数段良くなるようにして欲しい。
- 再編は仕方ないと思いますが、統合した後「前の方が良かった」とならないようにだけはしてもらいたいです。
- 自分と異なる意見やいろんな思いの人がいるんだということ、多様な人や物に出会って欲しいので、統合は計画通りに進めてもらいたいです。
- 市側が再編に向けてきちんと考えてくださっているのが分かり安心しました。他地域の再編の進め方など参考になりました。要望書を提出すれば早急にしていただけるなら、要望書を作成した方がいいなと思いました。
- 複式のデメリットばかりが目立つイメージ。もう少し考えて行っていただきたい。適正、基準ばかりで、もう少し柔軟に対応していただきたい。

（施設一体型小中一貫校）

- 小中一貫校は但東の活性化（持続可能性）の最後のチャンスと考えている。コミュニティスクールの実現が様々な課題解決につながると信じている。若い世代、特に女性が主体的に活動し、リーダーシップを発揮される但東にしたい。
- 将来的に児童数が減っていくのは避けられないので、（施設一体型）小中一貫校の計画はしていくべきだと思う。

- ネガティブな話が多い中、小中一貫校には魅力を感じた。

#### (複式学級)

- 複式学級については、低学年は無理があるように感じる。集中力、担任がいな  
い時の勉強の仕方、授業の奥深さなどが足りないように思う。人数が少ない分、  
自分と他人を見極めて諦めたり手を抜いたりする場合（例えばかけっこなど競  
争するときなど）がある。同級生が少ないため、様々な人の考え、思想が入っ  
てこない。
- 複式学級で我が子が学ぶことになり得るということに大きな危機感を覚える。  
どんな言葉で飾っても単式学級の方が複式学級よりも教育においては優位であ  
ることは明白であり、何かしらの不安が複式学級では生じる。
- 今日見させていただいたビデオでは、複式学級に対して不安を覚えました。集  
中して学習できる環境で学習してもらいたい。
- 複式学級の実際状況を見られて良かった。親同士の話の中でも共通認識がで  
きたと思う。
- 複式学級の授業の進め方について、1人の先生が同じ教室内で2つの別の内容  
を教えるのではなくて、1・2年、3・4年、5・6年の3クラス編成の2年  
間で2年のカリキュラムを進めるというのはできないのかと思った。私が複式  
学級なら、まず学べないと思う。

#### (その他)

- 中学校の統合はないということですが、部活だけでも出石中とできないでしょ  
うか。スクールバスを走らせて、それで行き来ができないでしょうか。
- バスでの通学になると思うが、高橋は土日祝日バスがなく、中学校でも部活の  
送り迎えをしなければならない日がある。バスの利便性と安全性を確保して欲しい。
- どのような形での統合になっても子どもは宝です。地域に根付く子どもを育て  
ていきたいです。
- 複式学級を考えると統合も仕方ないと思う。しかし、市の方で移住者や新しく  
但東町に住みたいと思うことを立案してもらってもいいのではないかと？
- 但東の子どもに合った環境で学習させてやって欲しい。市内とはまた違った、  
地域に合わせた配慮をしていただけると助かります。