

# 豊岡市教育研修センターだより

豊岡市教育委員会 2019(R1)11.13

No.8

豊岡市のホームページにもアップしています

豊岡市 HP→左中段「⇒くらしの情報」→右中段「⇒教育委員会」

→「⇒教育研修センター」からご覧いただけます



## 豊岡市学力向上検討委員会

豊岡市学力向上検討委員会では、平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果の公表を受けて、結果の分析を行うとともに、重点化の視点と授業アイデアについて協議を行いました。



### 【国語科にみられる主な課題】

○目的に応じて文章の内容を捉え、考えをもちながら読むこと

○考えの理由や根拠を明確にしてまとまりのある文章を書くこと など

### 【算数・数学科にみられる主な課題】

○理由や根拠を説明したり数学的に表現したりすること

○与えられた条件や解き方に対応させながら問題を解くこと など

### 【英語にみられる主な課題】

○与えられたテーマについてまとまりのある文章を書くこと

○相手の目的や意図を理解して適切に応じること など

### 【重点化の視点】

#### 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

～「授業における5つの『徹底・継続』実践事項」の充実を図り資質・能力を高める～

◎習得した知識・技能を活用し、新たな課題に挑戦したり、学習したことを表現したりする等の活動を取り入れること（後半重視型の授業）

◎比較したり、分類したり、関連付けたりしながら「考え合わせ」を行い、考えを深めたり広げたりする授業を行うこと

(詳しくは、教育委員会フォルダに保存しています「分析結果をもとにした授業アイデア」をご覧ください)

## 豊岡市校内研修担当者研修会

10月29日に豊岡市校内研修担当者研修会を開催しました。研修会では、豊岡市学力向上検討委員から、授業アイデア、並びに「児童・生徒質問紙から見えてくるもの」に基づいた先生方や家庭への提言について説明しました。



そして、神戸大学 岡部教授に「算数・数学が『わかる』ということ」をテーマに講義をしていただきました。参加者からは、「個⇒集団の活動後、活用する場面を作り、個に戻していきたい」「個の変容をめざした集団思考の在り方などを考えていきたい」「練習問題を多く解くのではなく、考え方や見方を使って問題を解決することが大切だと分かった」等の感想が聞かれました。各学校で、実践の輪を広げていただきますようお願いします。