深さを持った演劇のまちづくり

2019年6月

豊岡市環境経済部大交流課



小さな世界都市 Local & Global City

人口規模は小さくても ローカルであること 地域固有であることを通じて 世界の人々から尊敬され、尊重されるまち



小さな世界都市を実現するためには

- ① 環境都市「豊岡エコバレー」を実現する
- ② 受け継いできた大切なものを守り、育て、 引き継ぐ
- ③ 芸術文化を創造し、発信する
- ④ 内発型の産業構造を創る
- ⑤ 多様性を受け入れ・支え合うリベラルな気 風が満ちている
- ⑥「小さな世界都市」市民を育てる

豊岡市 Toyooka City

2

出石永楽館 現存する近畿最古の芝居小屋

2008年柿落し以来、片岡愛之助氏が座頭で永楽館歌舞伎を公演



省市 ooka City

城崎国際アートセンター 老舗の温泉街に新たな価値を

2014年 パフォーミングアーツに特化した日本最大規模の滞在型創作施設を設置



2019年度レジデンス応募団体;20カ国68団体→8カ国20団体

城崎で世界と出会う

o西山円茄

アンドロイド版「変身」 主演:イレーヌ・ジャコブ(仏女優) 1991年 ふたりのベロニカ カンヌ国際映画祭女優賞受賞 コドモ発射プロジェクト 「なむはむだはむ」の稽古の様子 森山未來(俳優)

Toyooka City

アーティスト・クリエーター移住等促進戦略 (2018年9月策定)

〈背景〉市民は、平田オリザ氏、幅允孝氏らアーティストやクリエ イーターが新たな価値を生み出したり、地域の価値や資源 を再編集して輝かす光景を目の当たりにして、協働による 文化芸術のまちづくりの可能性を感じつつある。

〈目的〉アーティスト・クリエーターの移住等により、

- ①多様性を受け入れ、支え合うリベラルなまちづくり
- ②優れた文化芸術を創造し、人々が楽しむまちづくり、
- ③センスのいいまちづくり を促進する。

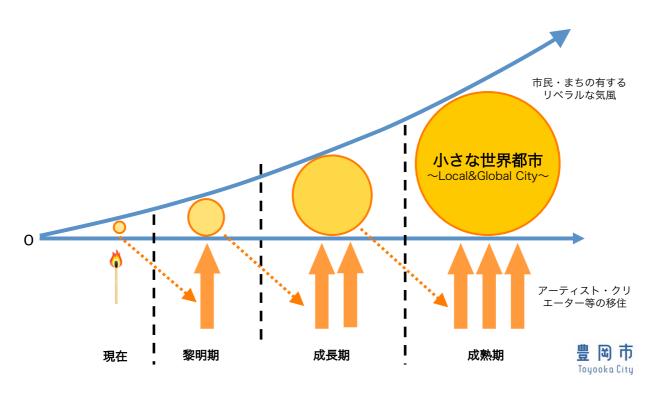
〈主な事業の概要〉

- 文化芸術施設を整備する事業に対し、可能な限り国等の補助金を活用して支援する。
- 企業立地促進条例の対象に劇団を加え、誘致を促進する。

豊岡市 Toyooka City

6

アーティスト も 住めるまち



アーティスト移住第1弾





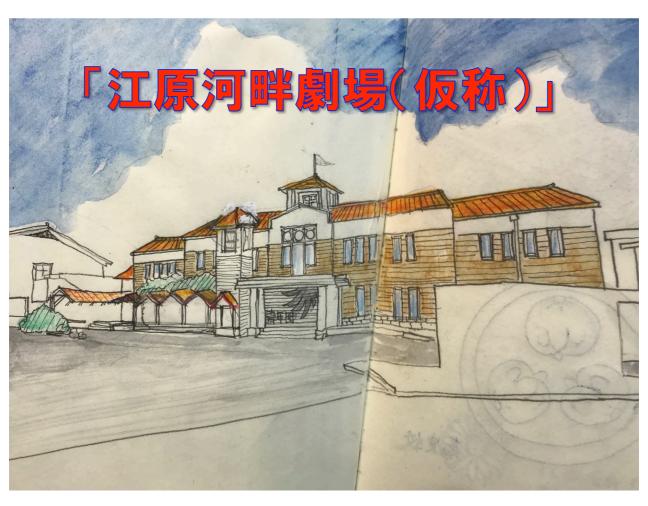
平田オリザ氏 豊岡移住(2019年予定)





昭和10年に建設されたモダンな建物。ここが、劇団「青年団」の事務所と劇場に生まれ変わる。





県立専門職大学開設(2021年4月予定)







(仮称) 国際観光芸術専門職大学の設立

〈基本情報〉

大字名称 (仮称)国際観光芸術専門職大学

設置場所 豊岡市山王町17番10(旧さとう豊岡店跡地)

開学時期 平成33年(2021年)4月を目標

学部学科 (仮称)文化・観光創造学部

文化・観光創造学科

員 入学定員80人、収容定員320人 定

<大学の特色> _

- ▶ 国公立大学初、演劇を本格的に学べる大学
- ▶ 実習中心の実践的な教育課程
- ▶ クォーター(4学期)制の導入
- ▶ 1年次原則全寮制

<学長候補>



撮影:青木司

平田オリザ氏 劇作家 劇団青年団主宰 東京藝術大学特任教授 大阪大学客員教授 豊岡市芸術文化参与 城崎国際アートセンター芸術監督



豊岡演劇祭の開催

10年でアジアのアヴィニヨンを目指す

2019年 第ゼロ回 豊岡演劇祭 (9月) 演劇祭の構想策定

2020年~ 本格実施

アヴィニョン演劇祭

演劇界を代表する夏のイベント

1947年に演出家ジャン・ヴィラールによって始められたアヴィニョン演劇祭は、世界で最も古く、最も有名な演劇フェスティバルのひとつです。

今では、演劇のほか、ダンス、ミュージカル、操り人形劇をはじめ、さまざまな形の幅広いパフォーマンス・アートが取り上げられています。

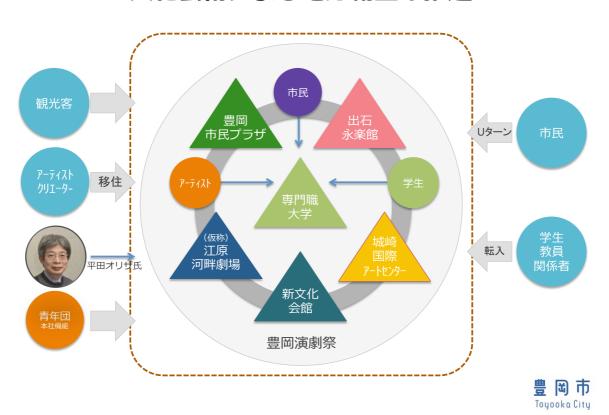
公式のアヴィニョン演劇祭は通常「イン」と呼ばれますが、それに並行して「オフ」と呼ばれる自主公演も行われており、国内外から600の劇団が参加して大変な成功を収めています。

伝説の広場、教皇庁の前庭を中心に、市内100か所以上の場所で、いろいろなジャンルの舞台芸術、パフォーマンスが上演され、アヴィニョンは巨大な芸術バトルの場となります。

在日フランス大使館ホームページより

豊岡市 Toyooka City

文化芸術による地方創生の推進



Local & Global な人づくり



ふるさと教育

「コウノトリ」「ジオパーク」「産業・文化」を共通学習課題とし、 9年間で系統的にふるさと豊岡のことを学ぶ。

保育園・小学校・中学校での ALTによる英語学習

言語や文化に対する理解を深め、 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を目指す。

小中全校での演劇授業

異なる価値観を持つ人と合意形成を行い、共同作業が できるようことを目指す。

異文化コミュニケーション能力を養う。



2019年度~

- ・演劇ワークショップによる非認知スキルの向上 (小学校低学年、モデル校で実施)
- ・スパーク協会 (運動遊びによる発達障害児の発達支援)



深さをもった 「演劇のまち」の創出

