

豊岡市障害者計画の取組み状況について（H31. 3）

施策名 (所管課及び関係団体)		平成 30 年度の事業実績	事業の課題	平成 31 年度の取組み方針
(1)「自己実現できる」まちづくり				
	①教育の充実			
	学校施設、設備の改善 (教育総務課)	豊岡北中学校 体育館男女トイレの洋式化 竹野小学校 階段手摺り設置	ほとんどの学校園がバリアフリー法施行前に建築された古い施設であり、バリアフリー化を考慮していないため、改修が困難である。	特別支援学級の設置に伴い、障害に応じた改修を行う。
	学校教育等の充実 (こども育成課)	(1) 保育所・認定こども園 公立保育所・認定こども園の2号・3号認定は、軽度障害児3人に1人、中度以上障害児2人に1人の基準で保育士を加配 平成31年1月1日現在の状況として、重中度障害児1人に対し、保育士1人 軽度障害児9人に対し3人を加配した。 (2) 幼稚園 公立幼稚園への介助員・看護師の配置 4園に介助員5人・看護師1人を配置した。	増加する保育ニーズに対応するための保育士不足が問題となっている中で、障害児への対応のため通常保育の基準配置に加えてさらに追加配置する保育士や介助員の確保が大きな課題となっている。	(1) 保育所・認定こども園 公立保育所及び認定こども園は、軽度障害児3人に1人、中度以上障害児2人に1人の基準で保育士を加配する。 私立保育所及び認定こども園は、公立園の加配基準に準じ補助金を交付する。 (2) 幼稚園 公立幼稚園へ介助員の配置を引き続き行う。
	学校教育等の充実 (こども教育課)	・各校において特別支援教育コーディネーターの複数配置を行った。 ・介助員、スクールアシスタントの配置と支援の充実を行った。 市内幼稚園・小・中学校内に26校園 47名配置（昨年度より4名増） ・学校生活支援教員（通級指導担当者）の配置と通級指導の実施 6名の配置（H29年度より1名増） 市内小・中学生 128名（H29年度より22名増）の通級指導を実施	特別な支援を要する児童・生徒が増加するとともに、対象児童・生徒の実態、その支援等は多様化・複雑化している。 そのため、さらなる人的配置が望まれ、また、全ての教職員の専門性の向上が必要である。	特別支援教育コーディネーターの複数配置の推進と特別支援教育の充実 ・特別支援教育支援員の配置と支援の充実 ※名称変更（H31年度より スクールアシスタント・介助員⇒特別支援教育支援員） ・学校生活支援教員（通級指導担当者）の配置と通級指導の実施（※本年度と同様の取組である。）
	サポートファイルの活用 (こども教育課)	・関係課と連携し、サポートファイル新規作成者の在籍校へ、サポートファイルの引渡しを行った。 ・関係課と連携し、サポートファイルの活用や作成について、特別支援教育コーディネーター（参加希望者）を対象に説明会を実施した。（1月11日 参加 17名） ・関係機関と連携し、サポートファイル作成児在籍の小学校と、対象児童の実態や支援の方法を引き継いだ。	サポートファイルの活用についての認知や活用について、教職員間、学校間での認識に差がある。 サポートファイルについて保護者への啓発が十分であるとは言えない。	関係課と連携し、サポートファイル新規作成者の在籍校への、サポートファイルの引渡し。 関係課と連携し、サポートファイルの活用や作成についての説明会の開催。 関係機関と連携し、サポートファイル作成児在籍の小学校との引き継ぎの実施。 （※本年度と同様の取組である）
	サポートファイルの活用 (こども育成課)	サポートファイル作成・記入にかかる説明会を平成31年1月11日に実施。	園・学校で作成したサポートファイルの次ステージへの確実な引継ぎと情報共有。	サポートファイル作成・記入にかかる説明会を継続予定
	サポートファイルの活用 (社会福祉課)	①サポートファイルの作成及び管理依頼を行った。 ・30年度新規作成者：68名 ・進学に伴う引継ぎ者：42名（内訳：小学校から中学校へ24名、中学校から高等学校へ18名） ・サポートファイル作成者：364名 （平成30年4月1日時点） ②「発達障害児等支援連絡会議」の開催 （8月2日、12月20日開催） ・サポートファイルに関する取組み、活用のしおりの見直しについて協議を行った。	小、中学校にサポートファイルの周知は進んでいるが、高等学校や卒業後の関係機関には引き続き周知、啓発が必要である。 高等学校や卒業後の活用状況を把握し運用等の見直しが必要か検証する必要がある。	サポートファイルの作成及び管理依頼 「発達障害児等支援連絡会議」の開催 高等学校、高校卒業後のサポートファイルの活用状況や課題の把握を行う。 次年度サポートファイル作成申込受付

施策名 (所管課及び関係団体)		平成 30 年度の事業実績	事業の課題	平成 31 年度 of 取組み方針
		・ 高等学校卒業後のファイルの活用について協議を行った。 ・ 発達障害児等の支援について関係機関での取組みや現状について情報共有を行った。 ③高校卒業後のサポートファイルの活用 ・ 「就労に向けての移行支援シート」 作成を高等学校へ依頼した。 (対象：卒業後に就労する生徒で作成を希望する生徒) ・ 卒業後のファイルの活用についての周知チラシ（保護者用、関係機関用）を作成、卒業後の新たな関係機関へファイルの周知と活用を進めるためチラシを配布した。 (配布先：ハローワーク・障害者就業・生活支援センター、通所系障害福祉サービス事業所、指定特定相談支援事業所、ひきこもり支援連絡会議委員) ④「サポートファイル活用のしおり」の改正 ・ 運用実態に合わせ改正し、改正後のしおりを市内小中学校、高等学校、特別支援学校へ配布、市ホームページに掲載した。 ⑤平成 31 年度サポートファイル作成申込受付 ・ 作成申込者 57 名（平成 31 年 1 月末時点）		
	教職員の資質の向上と校内支援体制の充実（こども教育課）	・ 特別支援教育コーディネーター研修会の実施（8/2 参加 77 名 1/24 参加 77 名） ・ スクールアシスタント、介助員研修会の実施（8/2 参加 47 名 2/14 参加 47 名） ・ 特別支援学級担任研修会の実施（8/20 参加 59 名 10/10 参加 59 名） ・ 選択制研修講座（特別支援教育について）小・中学校教職員希望者対象（7/28 参加 116 名） ・ 学校生活支援教員担当者会 月 1 回実施 ・ 豊岡市教育相談会 8 回実施（夏季休業中）参加 30 名	学校において、特別な支援を要する児童・生徒への認知が深まり、対象としてあげられる児童生徒が増加しており、すべての教職員の専門性の向上が必要である。教職員の実態やニーズに合った研修を実施していく必要がある。	・ 特別支援教育コーディネーター研修会の実施 ・ 特別支援教育支援員研修会の実施 ・ 特別支援学級担任研修会の実施 ・ 特別支援教育研修会の実施 ・ 学校生活支援教員担当者研修会の実施 ・ 豊岡市教育相談会の実施 (※本年度と同様の取組（内容や方法等を検討し開催）)
	児童、生徒間の交流拡大（こども教育課）	○県立特別支援学校との交流及び要請による居住地交流実施	交流のねらいを明確にし、教育課程や年間指導計画等に位置づけ、より計画的・組織的・継続的に推進していくことが必要である。	県立特別支援学校との交流及び要請による居住地交流実施
	児童、生徒間の交流拡大（こども育成課）	○特別支援学級と通常学級との交流の実施（各校において）	県立特別支援学校との交流については学校の所在地との距離や授業時間数などの関係で、十分に取組めていない実態がある。	・ 特別支援学級と通常学級との交流の実施（各校において）
	児童、生徒間の交流拡大（こども福祉課）	・ 市内特別支援学級児童生徒の交流会の実施		・ 市内特別支援学級児童生徒の交流会の実施（※本年度と同様の取組）
	児童、生徒間の交流拡大（こども福祉課）	八条認定こども園 3 歳児 34 名と豊岡聴覚特別支援学校幼稚部の 4 歳児 1 名が、（4、8、2 月を除く）年間 9 回程度、遊び等を通して交流した。	特になし	各校園の子どもたちに互恵的な取組となっており、引き続き、継続予定としている。
	児童、生徒間の交流拡大（社会福祉課）	八条認定こども園園児は交流事業を通して、手話に興味を持ったり、相手の立場を考えた態度や行動を経験したりするなど、良い機会となっている。	保育所等訪問支援は、利用実績が計画値より低く、支給決定をしても 1 年に一度も利用のない受給者もあるため、原因の分析が必要である。	引き続き、保育所等を利用中の障害児が、障害児以外の児童との集団生活へ適応するため、保育所等において専門的な支援を必要とする場合に「保育所等訪問支援」を提供する。
	児童、生徒間の交流拡大（社会福祉課）	【30 年度実績】 平成 31 年 1 月末現在「保育所等訪問支援」支給決定者数 173 名 平成 30 年 4 月～平成 31 年 1 月 延べ利用件数 166 件 【参考 29 年度実績】 平成 30 年 3 月末現在「保育所等訪問支援」支給決定者数 180 名		

