



豊岡こうのとりのプラン

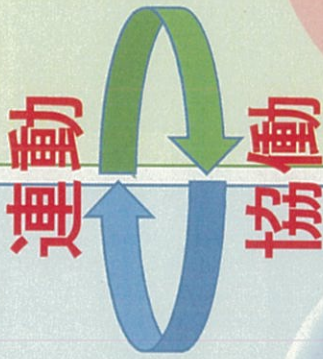
3 豊岡市はどんな一貫教育を行うのか【全体構想図】

2つの視点と6つの柱で9年間の学びと育ちを支え、夢実現力を育む「豊岡こうのとりのプラン」

ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子ども
の育成
～夢実現力（なりたい自分になるため）にがんばりぬぐ力）を子どもたちにも～

系統性の一貫性のあるカリキュラムで実践する
ローカル&グローバル学習の時間

ふるさと教育 「シオパーク」
「コウノトリ」を共通の学習課
「産業・文化」を共通の学習課
題にし、豊岡の「ひと・もの・
こと」に学び、ふるさと豊岡を
自分の言葉で語り誇れる力の育
成を目指します。



系統性の一貫性のある寄り添い方で実践する
学習指導と生活指導

授業づくりと学級づくりの一体化
授業における5つの徹底・継続実践事
項を軸にした「分かる授業」と、肯定
的な人間関係を構築する学級づくりを
一体化させ、「授業で子どもに寄り添
い、授業で学級をつくる」ことを目指
します。

英語教育

小学校1年生から、外国語指
導助手のネイティブな発音に
触れる機会を通して、英語遊
び⇒英語活動⇒英語科へと9
年間の系統性と連続性のある
学習で、英語でふるさととのこ
とと自分のことを語る力を高め
ます。

コミュニケーション教育
グローバルコミュニケーション
スキルの獲得を見据え、性
別や年代を超えて、対等な関
係の中で自分を主張し、他者
を理解できる基礎的なコミュ
ニケーション能力の育成を目
指します。

子どもたちの夢実現力を高め、
小さな世界都市を目指す豊岡の未来を創造する子の育成

引継ぎ連携システムの強化
子どもたちの声を傾け、子ど
もたちの願いや課題を教職員
が確実に共有化し引継ぐこと
で、子どもに寄り添う支援・
指導を行います。

家庭・地域との連携
「家庭でしつけ、学校で学
び、地域で育てる」の視点
で、学校・家庭・地域が一
層緊密に連携することで夢
実現力を支えます。

3つの教育課題（不登校・学力の二極化・特別な支援が必要な
子どもたちへの教育的ニーズに対応する問題）の改善