



子どもたちが生き生きと輝くために ～「根っこづくり」と「幹づくり」への挑戦～



幼稚園での運動遊び

子どもの育ちを木に例えると、小学校入学前は、「根っこづくり」の時期、入学以降は「幹づくり」の時期にあたります。

私たちの考える「根っこ」とは、乳幼児期に培わなければならない「豊かな心」と「健やかな体」のことであり、「幹」とは、その基礎の上に成り立つ「確かな学力」を含めた「生きる力」のことです。

これまで、私たちはややもすれば目に見えない地中の「根っこ」より、目に見える地表の「幹」の育ち具合だけを気にかけていたのではないのでしょうか。

市では、豊岡の子どもたちが生き生きと輝くことを願い、解決しなければならない課題に取り組むためにも「根っこづくり」と「幹づくり」を一体的にとらえた施策を積極的に推進、展開します。

問合せ こども教育課およびこども育成課

私たちの願い

- こんな子どもたちに育ってほしい -

ふるさと豊岡を愛し、人と自然にやさしい子
夢や希望をもち、自ら学び続ける子
心も体も健康で、自分や他人の良さがわかる子



小中学校合同のボランティア活動

今、豊岡の子どもたちは

- 解決しなければならない主な課題 -
(生活・学力実態調査等から)

乳幼児期(保育園・幼稚園)

- ・ だろんこ遊びや草花遊びなど、自然に触れる体験が不足
- ・ 苦手なことへ挑戦する気持ちが弱い

小学校

- ・ 粘り強く考えたり、読んだりする学習が苦手
- ・ 集団生活になじめない子が増加

中学校

- ・ 考えや思いを言葉で表現することが苦手
- ・ 決まった人間関係の枠からなかなか出られない
- ・ 学習意欲や学力の二極化

共通した課題

- ・ 基本的生活習慣の欠如(テレビの見過ぎ、ゲームのし過ぎ等)
- ・ 体力の低下
- ・ 食生活の乱れ

今、教育委員会では

- 0歳から15歳までの一貫した育ち -

昨年4月、「幹づくり」を中心に取り組んできた従来の教育委員会に、「根っこづくり」を中心に取り組んできた「子育て支援部門」を加えて組織再編を行いました。これにより「根っこづくり」と「幹づくり」を合わせて考えることが可能になり、0歳から15歳までの子育てのさまざまな課題を解決するため、2つのプランを作成しました。

その3

(すくすくプラン)

親子でふれあう機会が増え、子どもの成長を確かめるとともに子育ての楽しさを実感することができます。

その2

(すくすくプラン)

人を思いやる心や感動する心、強い心など、豊かな人間性が育ちます。

その1

(すくすくプラン)

体を動かすことの楽しさを覚え、心の成長や健やかな生活リズムが生まれます。

期待する
主な効果

幹を育てる はばたきプラン

小・中学校の9年間でつけないといけない「確かな学力」を含めた「生きる力」を育てるためのプランです。

小中連携教育 - すべての中学校区で取り組みます -

小・中学校9年間の学習が連続するように、お互いが連携(共同)して指導内容や方法を工夫・改善します。

- ・小・中学校の教員による相互の授業参観と合同の研修会
- ・不登校対策を含む生徒指導の連携
- ・それぞれの中学校区ごとの課題解決のための取り組み

小小連携教育 - 希望する小学校で取り組みます -

生活・学習集団の小規模化による課題を解決するため、多様な教育活動を展開します。

- ・小規模校を対象に、同じ中学校区における小学校同士の「姉妹校方式」で実施
- ・合同の教科学習や行事の取り組み

根っこを育てる すくすくプラン

遊びや体験を通し、乳幼児期に培わなければならない「豊かな心」と「健やかな体」をつくるプランです。

1. 乳幼児期における4つの取り組み

すべての乳幼児を対象にした共通のプログラムです。

- 心身ともに健やかな子どもを育てる「運動遊び」
- たくましい心を育む「自然体験」
- 想像力や豊かな感性を育む「読み聞かせ」
- 基本的な生活習慣を身につける「省テレビ作戦」

2. モデル校・園による研究

幼児期から小学校へのなめらかな接続を図るため、活動の交流、指導者の合同研修、小学校での授業スタイルの工夫・改善などを先進的に取り組みます。

3. 検討委員会の設置

すくすくプランの内容や推進について検討します。

- ・共通のプログラムについて
- ・基本的生活習慣や正しい食習慣の定着に向けた家庭との連携について

幹づくり

はばたきプラン

すくすくプラン

15歳
(中3)

6歳
(小1)

0歳

根っこづくり

その6

(はばたきプランー小中連携教育ー)

小・中の連続した指導により学力が向上します。また、細かな情報交換は不登校やいじめの減少につながります。

その5

(はばたきプランー小小連携教育ー)

多くの友達と学習することで多様な思考や感性にふれることができます。

その4

(すくすくプラン・はばたきプラン)

小・中学校入学時の不安が軽減し、子どもの心にゆとりが生まれます。

プランについての意見をお寄せください。